

Gymnasienämnden

Plan för utbildning- introduktionsprogrammen läsåret 2024-2025

Förslag till beslut

Reviderade Introduktionsprogram - Plan för utbildning, antas att gälla för läsåret 2024- 2025 för:

- Individuellt alternativ, läsåret 2024- 2025
- Språkintröduktion, läsåret 2024- 2025
- Programinriktat val, läsåret 2024- 2025
- Yrkesintröduktion, läsåret 2024- 2025

Ärendebeskrivning

Plan för utbildning för de respektive programmen ska innehålla information om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd (Skollagen 17 kap §7). Tillsammans med elevernas individuella studieplan utgör plan för utbildning underlag för huvudmannens uppföljning av verksamheten för att säkerställa att skolan erbjuder det stöd eleven behöver för att uppnå godkända betyg.

Planen för utbildningen för introduktionsprogrammen ses över varje år och revideras. På så vis blir planen ett levande dokument i arbetet med att både utforma och utveckla introduktionsprogrammen och ett sätt för huvudmannen att följa upp verksamheten på de fyra introduktionsprogrammen. I bilagorna finns de specifika planerna för respektive program och skola.

För läsåret 2024-2025 har plan för utbildning reviderats och setts över. Vissa förändringar har gjorts kring timplanerna, där kurser som erbjuds har minskat. Lagstadgat antal kurser erbjuds även framöver. Den övergripande planen för respektive program är oförändrad i innehåll jämfört med föregående år.

Beslutet skickas till:

Akten

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Lina Kihlblom Axelsson
Förvaltningschef

Monica Widelund
Skolchef

Bilagor:

- Plan för utbildning, individuellt alternativ läsåret, 24-25
- Plan för utbildning, programinriktat val, läsåret 24-25
- Plan för utbildning, språkintröduktion, läsåret 24-25
- Plan för utbildning, yrkesintröduktion, läsåret 24-25

Introduktionsprogram - Plan för utbildning:

Individuellt alternativ, IMA

Läsåret 2024 – 2025

Innehållsförteckning

1.	Allmän information introduktionsprogrammet Individuellt alternativ	1
1.1.	Behörighet	1
1.2.	Organisation.....	1
1.3.	Syfte.....	1
1.4.	Utbildningens längd.....	1
2.	Utbildningens huvudsakliga innehåll.....	2
2.1.	Rutiner för arbete med elevens individuella studieplan	2
2.2.	Rutiner för arbete med extra anpassningar och åtgärdsprogram.....	2
2.3.	Rutiner för mentorer.	3
2.4.	Rutiner för arbete med studie- och yrkesvägledning.....	3
2.5.	Rutiner för samarbete med elevhälsan.....	3
3.	Överlämning vid skolbyte	3
4.	Arbete med uppföljning av planen	3

1. Allmän information introduktionsprogrammet Individuellt alternativ

1.1 Behörighet

Introduktionsprogrammet – Individuellt alternativ står i första hand öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till programinriktat val eller nationellt program och som har stora kunskapsbrister och svag motivation. Individuellt alternativ står dock inte öppen för ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion.¹

1.2 Organisation

Introduktionsprogrammet Individuellt alternativ finns på samtliga fyra kommunala gymnasieskolor:

Rekarne gymnasiet

Rinmangymnasiet

Sankt Eskils gymnasium

Zetterbergsgymnasiet

1.1. Syfte

Syftet med Introduktionsprogrammet Individuellt alternativ är att elever ska komma vidare i sin utbildning till annat introduktionsprogram, nationellt program, vuxenutbildning, folkhögskola eller arbetsmarknad.²

Gymnasieskolan ska ge en god grund för³:

- yrkesverksamhet och fortsatta studier
- personlig utveckling
- ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Utbildningen ska utformas så att den:

- främjar social gemenskap
- utvecklar elevernas förmåga att självständigt och tillsammans med andra tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper.

1.2. Utbildningens längd

Utbildningens längd kan variera och avgörs av den fortlöpande bedömningen av elevens kunskapsutveckling i den individuella studieplanen. Elev har möjlighet att påverka utformningen av den

¹ Skollagen Kap 17 4, 9-12 §

² Skollagen (SFS 2010:800) Kap 17, 3 §

³ Skollagen Kap 15, 2§

individuella studieplanen i samråd med mentor, elevhälsa eller skolledningen. Syftet är att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin utbildning till annat introduktionsprogram, nationellt program, vuxenutbildning, folkhögskola eller till arbete.

För de elever som inte hinner avsluta sina studier enligt den individuella studieplanen ges en överlämning till vuxenutbildningen så att elevens studier kan slutföras där.

Elever på introduktionsprogrammen ska ha en minsta garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan (17 kap. 6 § skollagen). Undervisningstiden anpassas därefter utifrån behov och förutsättningar.

2. Utbildningens huvudsakliga innehåll.

Utbildningen på Individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar⁴.

På Individuellt alternativ studerar eleven de grundskoleämnen om eleven saknar för att kunna gå vidare till annat introduktionsprogram, nationellt program, vuxenutbildning, folkhögskola eller arbetsmarknad. På samtliga gymnasieskolor erbjuds Svenska/Svenska som andraspråk, engelska samt Matematik. Utbud av praktiskt-estetiska ämnen, no-ämnen och so-ämnen kan variera mellan gymnasieskolorna. Se varje skolas bilaga.

Om eleven har förutsättningar erbjuds även kurser i gymnasieämnen, det finns även möjlighet att erbjuda delar av gymnasiekurser.

Utbildningen kan innehålla arbetsplatsförlagt lärande eller praktik. Det är även möjligt för elev på Introduktionsprogrammet – Individuellt alternativ att genomföra utbildningen helt eller delvis som lärlingsliknade utbildning på Introduktionsprogram.

Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i den individuella studieplanen.

2.1. Rutiner för arbete med elevens individuella studieplan

Varje elev har en individuell studieplan som revideras kontinuerligt av mentor, SYV eller skolledare tillsammans med eleven.

Vid risk för att eleven inte kommer att nå målen för godkänt i ämnet utfärdas en F-varning som delges vårdnadshavare eller myndig elev. Om eleven efter avslutad undervisning i ämnet får betyget F ska detta dokumenteras enligt den rutin som finns för överlämningar i verksamheten.

2.2. Rutiner för arbete med extra anpassningar och åtgärdsprogram.

Elever på Introduktionsprogrammet – Individuellt alternativ omfattas av samma rutiner som elever på nationella program avseende extra anpassningar och åtgärdsprogram. Om personal uppmärksammar att en elev riskerar att inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanen eller mot att nå de

⁴ Gymnasieförordning kap 6, 6§.

kunskapskrav som minst ska uppnås diskuterar undervisande lärare och elev vilka extra anpassningar som skulle kunna underlätta för eleven i aktuell kurs. Vid behov särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram tillsammans med elevhälsa, elev och skolledare.

Elever på Introduktionsprogrammet – Individuellt alternativ har möjlighet att få studiestöd på modersmål i sina studier på samma sätt som elever på nationella program. Studiestöd finns att tillgå i de flesta språken genom modersmålslärare, anställda språkhandledare och i samarbete med den Interkulturella enheten på förvaltningen (IKE). Ett komplement finns också i digitala hjälpmedel på flera olika språk.

2.3. Rutiner för mentorer.

Alla elever på Introduktionsprogrammet – Individuellt alternativ har tillgång till egen mentor som ska följa elevens kunskapsutveckling och studiesituation med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet. Mentorn ska särskilt uppmärksamma tecken på att eleven kan behöva stöd och i så fall skyndsamt informera berörd skolpersonal.

2.4. Rutiner för arbete med studie- och yrkesvägledning

Elever på Introduktionsprogrammet – Individuellt alternativ har tillgång till studie- och yrkesvägledare (SYV) som stöd i elevens planering av studierna och framtida val av studier och sysselsättning. SYV coachar lärarna i snäv och vid bemärkelse utifrån SYV-uppdraget.

2.5. Rutiner för samarbete med elevhälsan

Elever på Introduktionsprogrammet – Individuellt alternativ har tillgång till elevhälsans personal; kurator, skolsköterska, specialpedagog och skolpsykolog.

3. Överlämning vid skolbyte.

Före utbildningsstart:

Rutiner för överlämning gällande elever som inte är behöriga till nationella program finns utarbetade för Barn- och utbildningsförvaltningen.

4. Arbete med uppföljning av planen

Plan för utbildning gällande Introduktionsprogrammet Individuellt alternativ följs upp och revideras inför varje läsår av huvudmannen tillsammans med verksamheten på skolenheterna. Ansvarig för detta är skolchefen för gymnasieskolan.

Bilaga för Introduktionsprogram Individuellt alternativ på Rekarne gymnasiet

Allmänt

Den individuella studieplanen planeras utifrån individuell målsättning och förutsättningar för att eleven ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

1. Individuellt alternativ på Rekarne gymnasiet erbjuder elev möjlighet till grundläggande behörighet för att kunna bli antagen till ett nationellt yrkesprogram eller annan fortsatt utbildning eller kunskaper för att etablera sig på arbetsmarknaden. Den individuella studieplanen planeras utifrån målsättning och förkunskaper så som tidigare satta betyg. Det första året erbjuds också möjlighet till praktik och andra insatser som är gynnsamma för enskild elev eller elevgrupps kunskapsutveckling planeras också. En insats som alla elever tar del av det första året på en yrkesintroduktion är MVP, mentorer i våldsprevention.
2. Det andra året för elev på Individuellt alternativ erbjuder elev en fortsatt möjlighet till grundläggande behörighet för att kunna bli antagen till ett nationellt yrkesprogram eller annan fortsatt utbildning eller kunskaper för att etablera sig på arbetsmarknaden. Möjlighet finns att studera svenska, svenska som andra språk, engelska och matematik på gymnasienivå. Den individuella studieplanen planeras utifrån målsättning och förkunskaper så som tidigare satta betyg. Om elev önskar gå mot anställning planeras en utökad praktik. Andra insatser som är gynnsamma för enskild elev eller elevgrupps kunskapsutveckling planeras också.
3. Det sista året kan vara en fortsättning av de två första åren. I den individuella utvecklingsplanen (IUP) ska det finnas en planering som sträcker sig efter avslutade studier på individuellt alternativ: övergång till ett nationellt yrkesprogram eller annan fortsatt utbildning eller att etablera sig på arbetsmarknaden.

Övrig information

- Den individuella studieplanen planeras ett år i taget.
- En elev på ett introduktionsprogram erbjuds rätten till 23 timmar undervisningstid per vecka (Skollag (2010:800) 17 kap. 6 § andra stycket). Utformningen ska ta hänsyn till individuella förutsättningar och undervisningstiden kan därför skilja sig åt elever emellan.
- Varje vecka som genomförs på en arbetsplats ska för en elev i gymnasieskolan anses motsvara 23 timmars garanterad undervisningstid (Gymnasieförordning (2010:2039) 4 kap. 12 § andra stycket).
- Individuellt alternativ står öppen för elever som saknar en grundläggande behörighet motsvarande krav för ett nationellt yrkesprogram. Elev kan antas till en yrkesintroduktion om synnerliga skäl finns (Skollag (2010:800) 17 kap. 11 §).

Sidbrytning

Översiktlig timplan individuellt alternativ

Ämne / Kurs		År 1	År 2	År 3	Timmar
		tim	tim	tim	
Grundskoleämnena (bas)					

Svenska eller svenska som andra språk		150	150	150	450
Matematik		150	150	150	450
Engelska		150	150	150	450
Idrott		40	40	35	115
	Summa:	490	490	485	1465
<i>Grundskoleämnen (valbart)</i>					
Samhällskunskap		80	x	x	80
Historia		80	x	x	80
Religion		80	x	x	80
Bild		80	x	x	80
Modersmål		x	x	x	0
	Summa:	320	0	0	320
<i>Gymnasiegemensamma kurser (valbart)</i>					
Engelska (eng05)		x	x	x	
Matematik (mat01a)		x	x	x	
Svenska eller svenska som andra språk		x	x	x	
	Summa:				
<i>Övrigt (bas)</i>					
MVP - mentorer i våldsprevention		x	15	x	0
AMO - arbetsmarknadsorientering		0	0	30	30
Studietid		80	80	80	240
Praktik		x	180	180	360
	Summa:	80	275	290	645
	Summa:	890	765	775	2430

Bilaga för Introduktionsprogram Individuellt alternativ, IMA. Skola: Rinmangymnasiet

Allmänt

Individuellt alternativ, IMA, på Rinmangymnasiet utgår från elevers individuella mål och behov. IMA är i första hand inriktad mot att göra eleverna behöriga till nationella program, annat introduktionsprogram, vuxenutbildning, folkhögskola alternativt förberedelse inför yrkeslivet.

Rinmangymnasiet erbjuder totalt 12 grundskoleämnen, vid behov finns möjlighet till praktik eller andra motivationshöjande insatser som bedöms nödvändiga för eleven. Gymnasiekurser i Engelska, Matematik och Svenska erbjuds.

Timplan

Grundskoleämnen	Undervisningstimmar
Svenska/Svenska som andra språk	140
Engelska	100
Matematik	100
Historia	85
Samhällskunskap	85
Religion	85
Biologi	85
Kemi	85
Fysik	85
Musik	45
Hemkunskap	50
Idrott och Hälsa	40
Modersmål	60
AMO Arbetsmarknadsorientering	50
Mentorstid/ stöd/ andra insatser	40

Elevens individuella studieplan avgör i vilken omfattning varje elevna läser. Eleverna erbjuds studier som omfattar 23 timmar i veckan men anpassas individuellt.

Bilaga för Introduktionsprogram Individuellt alternativ, IMA. Skola: S:t Eskils gymnasium

Allmänt

S:t Eskils gymnasiums Individuellt alternativ, IMA, på S:t Eskil utgår från elevers individuella mål och behov. IMA är i första hand inriktad mot att göra eleverna behöriga till nationella program, annat introduktionsprogram, vuxenutbildning, folkhögskola alternativt förberedelse inför yrkeslivet. S:t Eskil erbjuder totalt 12 grundskoleämnen, vid behov finns möjlighet till praktik eller andra motivationshöjande insatser som bedöms nödvändiga för eleven. Gymnasiekurser i Engelska, Matematik och Svenska erbjuds.

Timplan

	Timmar
Svenska/Svenska som andraspråk	180/270
Engelska	100
Matematik	100
Historia	85
Samhällskunskap	85
Religion	85
Biologi	85
Kemi	85
Fysik	85
Idrott och Hälsa	40
Bild	45
Modersmål	60
SO bas	100
Arbetsmarknadsorientering	50
Mentorstid/ annat stöd/insatser	40

Praktik eller andra motivationshöjande insatser kan ingå.
Andra Gymnasiekurser vid behov.

Elevens individuella studieplan avgör i vilken omfattning de olika grundskoleämnena läses. Eleverna erbjuds 23 timmar/vecka men anpassas efter behov.

Bilaga för Introduktionsprogram: Individuellt alternativ (IMA) Skola: Zetterbergsgymnasiet

Allmänt

Individuellt alternativ (IMA) på Zetterbergsgymnasiet utgår från elevers individuella mål, förutsättningar och behov. IMA på Zetterbergsgymnasiet är inriktad i första hand mot att göra eleverna behöriga till nationellt yrkesprogram. Skolan erbjuder 8 grundskoleämnen. I andra hand förbereds elever till utbildningar på annat introduktionsprogram, vuxenutbildning, folkhögskola eller till arbete. IMA på Zetterbergsgymnasiet erbjuder praktik och andra motivationshöjande insatser som bedöms som nödvändiga utifrån eleven i centrum.

Timplan	Timmar
---------	--------

Svenska /SVA	100
Engelska	100
Matematik	100
Historia	60
Samhällskunskap	60
Religion	60
Geografi	60
Idrott och Hälsa	50

Praktik

Elevens individuella studieplan avgör i vilken omfattning de olika grundskoleämnena läses. Studierna omfattar minst 23 timmar i veckan.

Övrig information

På Zetterbergsgymnasiet utgår vi från inkluderande arbetssätt. För det elevhälsoförebyggande tillämpas EWS, *early warning system*, och i det systematiska kvalitetsarbetet använder vi *Den utforskande spiralen* för inkludering och hög måluppfyllelse.

Introduktionsprogram

| Språkintröduktion

Allmänt

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har gått i svensk skola längre än fyra år. Tyngdpunkten i utbildningen är det svenska språket. Målet är att kunna ta sig vidare inom gymnasieskolan eller annan utbildning såsom komvux eller folkhögskola. Språkintröduktion på Rekarne gymnasiet erbjuder elev möjlighet till grundläggande behörighet för att kunna bli antagen till ett nationellt yrkesprogram eller annan fortsatt utbildning eller kunskaper för att etablera sig på arbetsmarknaden. Den individuella studieplanen planeras utifrån individuell målsättning och förutsättningar för att eleven ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Den individuella studieplanen planeras ett år i taget.

Den individuella studieplanen utvärderas varje månad för att lotsa elev mot uppsatt ambition. Kunskapsutvecklingen bedöms fortlöpande med hjälp av Skolverkets bedömningsstöd i ämnen i grundskolan.

Andra insatser som är gynnsamma för enskild elev eller elevgrupps kunskapsutveckling planeras också. En insats som alla elever tar del av det första året på en yrkesintroduktion är MVP, mentorer i våldsprevention.

Övrig information

- | Den individuella studieplanen planeras utifrån elevens behov.
- | En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång här i landet (Skollag 2010:800 3 kap. 12 §).
- | Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram enligt 16 kap. 30 § och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning (Skollag 2010:800 17 kap. 12 §).
- | En elev på ett introduktionsprogram erbjuds rätten till 23 timmar undervisningstid per vecka. (Skollag 2010:800 17 kap. 6 § andra stycket). Utformningen ska ta hänsyn till individuella förutsättningar och undervisningstiden kan därför skilja sig åt elever emellan.

| Varje vecka som genomförs på en arbetsplats ska för en elev i gymnasieskolan anses motsvara 23 timmars garanterad undervisningstid. (Gymnasieförordning 2010:2039 4 kap. 12 § andra stycket)

Översiktlig timplan språkintröduktion Rekarne

Ämne / Kurs	År 1 tim	År 2 tim	År 3 tim	Timmar
<i>Grundskoleämnena (bas)</i>				
Svenska som andra språk	300	300	300	900
Matematik	90	90	90	270
Engelska	90	90	90	270
Idrott	40	40	35	120
Summa:	520	520	515	1560
<i>Grundskoleämnena (valbart)</i>				
Samhällskunskap	x	x	80	80
Historia	x	x	80	80
Religion	x	x	80	80
Bild	40	40	x	80
Modersmål	40	40	40	120
Summa:	80	80	280	
<i>Anställningsbarhet (anpassad omfattning)</i>				
Praktik	0	0	50	50
Summa:	0	0	50	50
<i>Övrigt (bas)</i>				
MVP - mentorer i våldspvention	0	15	0	15
AMO - arbetsmarknadsorientering	0	35	35	70
Studietid	100	100	100	
Summa:	100	135	150	385
-				
Summa:	820	870	740	2430

Bilaga för Introduktionsprogram Språkintröduktion, IMS.

Skola: Rinmangymnasiet

Allmänt

Rinmangymnasiet erbjuder eleverna 12 grundskoleämnen. Det finns möjlighet att läsa gymnasiekurser i Matematik och Engelska

Praktik eller andra insatser som bedöms motivationshöjande kan också ingå.

Timplan

	Timmar
Svenska som andraspråk	180/270
Engelska	100
Matematik	100
Historia	85
Samhällskunskap	85
Religion	85
Biologi	85
Kemi	85
Fysik	85
Idrott och Hälsa	40
Musik	45
Hemkunskap	50
Modersmål	60
SO bas	100
Arbetsmarknadsorientering	50
Mentorstid/ annat stöd/insatser	40

Praktik eller andra motivationshöjande insatser kan ingå.

Andra Gymnasiekurser vid behov.

Elevens individuella studieplan avgör i vilken omfattning de olika grundskoleämnena läses. Eleverna erbjuds 23 timmar/vecka men anpassas efter behov.

Bilaga för Introduktionsprogram Språkintröduktion, IMS.

Skola: S:t Eskils gymnasium

Allmänt

S:t Eskils gymnasium erbjuder eleverna 12 grundskoleämnen. Det finns möjlighet att läsa gymnasiekurser i Matematik och Engelska

Praktik eller andra insatser som bedöms motivationshöjande kan också ingå.

Timplan

	Timmar
Svenska som andraspråk	180/270
Engelska	100
Matematik	100
Historia	85
Samhällskunskap	85
Religion	85
Biologi	85
Kemi	85
Fysik	85
Idrott och Hälsa	40
Bild	45
Modersmål	60
SO bas	100
Arbetsmarknadsorientering	50
Mentorstid/ annat stöd/insatser	40

Praktik eller andra motivationshöjande insatser kan ingå.

Andra Gymnasiekurser vid behov.

Elevens individuella studieplan avgör i vilken omfattning de olika grundskoleämnena läses. Eleverna erbjuds 23 timmar/vecka men anpassas efter behov.

Introduktionsprogram - Plan för utbildning:

Programinriktat val, IMV

Läsåret 2024 - 2025

Innehållsförteckning

1. Allmän information introduktionsprogrammet programinriktat val.....	1
1.1. Behörighet.....	1
1.2. Organisation.....	1
1.3. Syfte.....	1
1.4. Utbildningens längd.....	2
2. Utbildningens huvudsakliga innehåll.....	2
3. Arbete med uppföljning av elevens utbildning.....	2
3.1. Rutiner för arbete med elevens individuella studieplan	2
3.2. Rutiner för arbete med extra anpassningar och åtgärdsprogram.....	3
3.3. Rutiner för arbete med mentorer	4
3.4. Rutiner för arbete med studie- och yrkesvägledning.....	4
4. Överlämning vid skolbyte	4
5. Arbete med uppföljning av planen	4

1. Allmän information introduktionsprogrammet programinriktat val, IMV

1.1. Behörighet

Programinriktat val står öppet för ungdomar som inte har alla de betyg som krävs för behörighet till ett visst nationellt program, men som från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Enligt Skollagen Kap 17 10§.

1.2. Organisation

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt program och eleven ska inom ett år kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

Programinriktat val mot yrkesprogram är sökbart.

Ansökan till Programinriktat val mot ett högskoleförberedande program sker genom intresseanmälan. Intresseanmälan ska kompletteras med ett omdöme på särskild blankett.

Utbildningens utformning: Programinriktat individuellt val utformas för en grupp elever eller för enskilda elever.

Programinriktat val finns på samtliga fyra kommunala gymnasieskolor där nationella program erbjuds.

Rekarne gymnasiet: IMV erbjuds på samtliga program.

Rinmang gymnasiet: IMV erbjuds på samtliga program. På våra högskoleförberedande program, Teknikprogrammet och Naturvetenskapliga programmet, erbjuds IMV under förutsättning att eleven är godkänd i matematik. Kompletterande blankett ska bifogas ansökan till högskoleförberedande program.

S:t Eskils gymnasium: IMV erbjuds på samtliga program, förutom IB och engelskspråkiga program.

Zetterbergsgymnasiet: IMV erbjuds på samtliga program. Kompletterande blankett bifogas till högskoleförberedande program.

1.3 Syfte

Syftet med detta programinriktat val, IMV, är att elever ska få möjlighet att gå en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och kunna göra sig behöriga parallellt med sina studier på det nationella programmet så att de kan antas till det nationella programmet.

Inom introduktionsprogrammen kan eleverna erbjudas utbildning som kan byggas på och stegvis leda till gymnasieexamen eller yrkesutbildning som kan underlätta övergången till arbetslivet.

1.4 Utbildningens längd

Utbildningens längd kan variera och avgörs av den fortlöpande bedömningen av elevens kunskapsutveckling i den individuella studieplanen. Elev har möjlighet att påverka utformningen av den individuella studieplanen i samråd med mentor, elevhälsa och skolledningen. Syftet är att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin utbildning, bli behörig och antas på det nationella programmet.

På alla Introduktionsprogram erbjuds eleven i genomsnitt 23 timmars undervisning i veckan.

2. Utbildningens huvudsakliga innehåll

Programinriktat val ska innehålla de grundskoleämnena som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program, samt de kurser som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot.

Om utbildningen är inriktad mot ett yrkesprogram ska utbildningen innehålla arbetsplatsförlagt lärande. Arbetsplatsförlagt lärande behöver dock inte förekomma i den omfattning som anges i det nationella programmet.

3. Arbete med uppföljning av elevens utbildning

3.1. Rutiner för arbete med elevens individuella studieplan

Varje elev har en individuell studieplan som revideras minst en gång per termin tillsammans med mentor, SYV, Skolledare tillsammans med eleven.

En elevs individuella studieplan ska innehålla följande uppgifter:

- vilken studieväg eleven går på
- de grundskolekurser som eleven läser för att nå behörighet till aktuellt program
- övriga planerade gymnasiekurser på aktuellt program
- Arbetsplatsförlagt lärande enligt 4 kap. 12-14 §§. Den behöver dock ej förekomma i den omfattning som anges där.

3.2. Rutiner för arbete med extra anpassningar och åtgärdsprogram.

Elever som läser programinriktat val omfattas av samma rutiner som elever på nationella program avseende extra anpassningar och åtgärdsprogram. Om personal uppmärksammar att en elev riskerar att inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanen eller mot att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås diskuterar undervisande lärare och elev vilka extra anpassningar som kan underlätta för eleven i aktuell kurs. Vid behov utarbetas åtgärdsprogram tillsammans med elevhälsan, elev och skolledare.

3.3. Rutiner för arbete med mentorer

Alla elever har tillgång till en egen mentor som följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet. Mentorn ska särskilt uppmärksamma tecken på att eleven kan behöva stöd och i så fall skyndsamt informera berörd personal, elevhälsa och skolledare.

3.4. Rutiner för arbete med studie- och yrkesvägledning

Alla elever har tillgång till studie- och yrkesvägledare (SYV) som stöd i planering av studierna och framtida val av studier och sysselsättning. SYV coachar lärarna i snäv och vid bemärkelse utifrån SYV-uppdraget.

4. Överlämning vid skolbyte.

Före utbildningsstart.

Rutiner för överlämning gällande elever som inte är behöriga till nationella program finns utarbetade för Barn- och utbildningsförvaltningen.

5. Arbete med uppföljning av planen

Plan för utbildning gällande Programinriktat val följs upp och revideras inför varje läsår av huvudmannen tillsammans med verksamheten på skolenheterna. Ansvarig för detta är skolchefen för gymnasieskolan.

Introduktionsprogram - Plan för utbildning:
Yrkesintroduktion
Läsår 2024-2025

Innehållsförteckning

1. Allmän information introduktionsprogrammet Yrkesintroduktion	2
1.1 Behörighet	2
1.2 Organisation	2
1.3 Syfte	2
1.4 Utbildningens längd	2
2. Utbildningen huvudsakliga innehåll	3
3. Arbete med uppföljning och rutiner.	3
3.1 Rutiner för arbete med elevens individuella studieplan	3
3.2 Rutiner för arbete med extra anpassningar.	3
3.3 Rutiner för mentorsarbete.	4
3.4 Rutiner för studie och yrkesvägledning	4
3.5 Rutiner för samarbete med elevhälsan.	4
4. Överlämning vid skolbyte.	4
5. Arbete med uppföljning av planen	4

1. Allmän information introduktionsprogrammet Yrkesintroduktion

1.1. Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt yrkesprogram, programinriktat val. Yrkesintroduktion får utformas för en grupp elever eller för en enskild elev. Utbildningen är sökbar när man väljer att organisera utbildningen i grupp.

Om huvudman för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskrav till nationellt program antas till Yrkesintroduktion.

1.2 Organisation

Yrkesintroduktionen finns på tre av våra fyra kommunala gymnasieskolor där nationella yrkesprogrammen finns.

Rekarnegymnasiet: Yrkesintroduktion mot Fordon och Transportprogrammet, Bygg- och anläggningsprogrammet samt Barn- och fritidsprogrammet.

Rinmangymnasiet: Yrkesintroduktion mot Vård- och omsorgsprogrammet, Restaurang- och livsmedelsprogrammet och Industriprogrammet.

Zetterberggymnasiet: Yrkesintroduktion mot Hotell- och turismprogrammet och Försäljnings- och serviceprogrammet.

1.3 Syfte

Utbildningen utformas så att den främjar social gemenskap och utvecklar elevernas förmåga att självständigt och tillsammans med andra tillägna sig och tillämpa kunskaper. Yrkesintroduktion ska leda till kunskaper inom yrket som underlättar en etablering på arbetsmarknaden alternativt leder utbildningen till vidare studier på yrkesprogram, programinriktat val eller andra studier.

1.4 Utbildningens längd

Utbildningens längd kan variera och avgörs av den fortlöpande bedömningen av elevens kunskapsutveckling utifrån den individuella studieplanen. Elev har möjlighet att påverka utformningen av den individuella studieplanen i samråd med mentor, elevhälsa eller skolledningen. Syftet är att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin utbildning till annat introduktionsprogram, nationellt program, vuxenutbildning, folkhögskola eller till arbete.

Yrkesintroduktionsprogrammet planeras i regel ett år i taget. Om eleven inte hinner slutföra sin plan enligt den individuella studieplanen kan studierna förlängas. I studieplanen finns möjlighet att planera för flera år i taget och göra andra anpassningar som ses vara motivationshöjande.

För elever som inte hinner avsluta sina studier enligt den individuella studieplanen ges möjlighet till fortsättning på vuxenutbildningen.

Elever på Introduktionsprogram ska erbjudas en minsta garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan (17kap. 6§ skollagen). Undervisning och schema anpassas därefter utifrån behov och förutsättningar.

2 Utbildningens huvudsakliga innehåll

Utbildningen på Yrkesintroduktion ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar.
(Gymnasieförordningen kap 6)

På Yrkesintroduktionen läser eleverna alltid yrkeskurser i olika omfattning, därutöver valda grundskoleämnen som främjar elevernas gymnasiebehörighet. Svenska, matematik och engelska erbjuds alltid som grundskoleämne eller som gymnasiekurs.

Utbildningen på Yrkesintroduktion ska innehålla praktik eller arbetsplatsförlagt lärande (APL). APL behöver dock inte förekomma i den omfattning som anges för de nationella programmen utan kan variera i omfattning. Det är även möjligt för elev på Yrkesintroduktionen att genomföra utbildningen helt eller delvis som lärlingsliknade utbildning. Då ska i stället utbildningen genomföras till mer än hälften som arbetsplatsförlagt lärande enligt elevens individuella studieplan.

Hela yrkesintroduktionen får skolförläggas utan praktik eller APL om huvudmannen bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven. Det finns även möjlighet att helt praktikförlägga utbildningen.

Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen. Det specifika innehållet i varje Yrkesintroduktion framgår av bifogade **bilagor**.

3 Arbete med uppföljning och rutiner.

3.1 Rutiner för arbete med elevens individuella studieplan.

Varje elev har en individuell studieplan som revideras kontinuerligt av mentor, SYV eller skolledare tillsammans med eleven.

Vid risk för att eleven inte kommer att nå målen för godkänt i ämnet utfärdas en F-varning som delges vårdnadshavare eller myndig elev. Om eleven efter avslutad undervisning i ämnet får betyget F ska detta dokumenteras enligt den rutin som finns för överlämningar i verksamheten.

3.2 Rutiner för arbete med extra anpassningar.

Elever på Yrkesintroduktion omfattas av samma rutiner som elever på nationella program avseende extra anpassningar och åtgärdsprogram. Om personal uppmärksammar att en elev riskerar att inte utvecklas i riktning mot läroplanens kunskapsmål eller mot andra planerade mål, arbetar elevhälsan tillsammans med mentor, lärare med anpassningar som kan gynna elevens lärande.

Elever på Yrkesintroduktion har möjlighet att få studiestöd på modersmål i sina studier på samma sätt som elever på nationella program. Studiestöd finns att tillgå i de flesta språk genom modersmållärare, anställda språkhandledare och i samarbete med den Interkulturella enheten på förvaltningen (IKE). Ett komplement finns också i digitala hjälpmedel på flera olika språk.

3.3 Rutiner för mentorsarbete.

Alla elever på Yrkesintroduktionen har tillgång till egen mentor som ska följa elevens kunskapsutveckling och studiesituation med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet. Mentorn ska särskilt uppmärksamma tecken på att eleven kan behöva stöd och i så fall skyndsamt informera berörd skolpersonal.

3.4 Rutiner för studie- och yrkesvägledning

Elever på Yrkesintroduktionen har tillgång till studie- och yrkesvägledare (SYV) som stöd i elevens planering av studierna och framtida val av studier och sysselsättning. SYV coachar lärarna och handledarna i snäv och vid bemärkelse utifrån SYV-uppdraget.

3.5 Rutiner för samarbete med elevhälsan

Elever på Yrkesintroduktion har som övriga elever på skolan tillgång till elevhälsans personal, kurator, skolsköterska, specialpedagog, speciallärare och skolpsykolog.

4 Överlämning vid skolbyte

Rutiner för överlämning gällande elever som inte är behöriga till nationella program finns utarbetade för Barn- och utbildningsförvaltningen.

Eleverna på Introduktionsprogram ges möjlighet till studiebesök på olika vuxenutbildningar där SYV, mentorer och annan personal har rutiner för överlämning.

5 Arbete med uppföljning av planen.

Plan för utbildning gällande Yrkesintroduktion följs upp och revideras inför varje läsår av huvudmannen tillsammans med verksamheten på de fyra skolenheterna. Ansvarig för detta är skolchefen för gymnasieskolan.

Bilaga för Introduktionsprogram på Rekarne gymnasiet

- **Yrkesintroduktion Bygg**
- **Yrkesintroduktion Barn och Fritid**
- **Yrkesintroduktion Fordon**

Allmänt

Den individuella studieplanen planeras utifrån individuell målsättning och förutsättningar för att eleven ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Den individuella studieplanen planeras ett år i taget. Introduktionsprogrammet individuellt alternativt är alltid ettårigt.

1. Yrkesintroduktion på Rekarne gymnasiet erbjuder elev det första året en möjlighet till grundläggande behörighet för att kunna bli antagen till ett nationellt yrkesprogram. Den individuella studieplanen planeras utifrån målsättning och förkunskaper så som tidigare satta betyg. Introduktionsprogrammet erbjuder elev att läsa upp till 400 poäng inom vald yrkesinriktning. Valda kurser är de programgemensamma kurserna för respektive nationellt yrkesprogram. Det första året erbjuds också möjlighet till praktik eller ett arbetsplatsförlagt lärande (apl). Andra insatser som är gynnsamma för enskild elev eller elevgrupps kunskapsutveckling planeras också. En insats som alla elever tar del av det första året på en yrkesintroduktion är MVP, mentorer i våldsprevention.
2. Det andra året för elev på yrkesintroduktion präglas av förberedelse för att erhålla kunskaper för att skapa förutsättningar till anställning. Detta kallas för anställningsbarhet. Elev erbjuds då inte att läsa mot en grundläggande behörighet. Alla elever erbjuds att läsa svenska eller svenska som andra språk, idrott och karaktärskurser. Alla elever planeras för att etableras sig på en arbetsplats för att göra en del av sin utbildning i någon form så som praktik eller apl.
3. Sista året på ett introduktionsprogram ska vara inriktat mot anställningsbarhet. För elev som har en apl med omfattningen mer än den halva planerade studietiden kan övergå till att vara lärling. Där det är möjligt planeras den individuella studieplanen så att ett yrkespaket kan utformas utifrån arbetsplatsen där det arbetsplatsförlagda lärandet genomförs.

Övrig information

- En elev på ett introduktionsprogram erbjuds rätten till 23 timmar undervisningstid per vecka (Skollag (2010:800) 17 kap. 6 § andra stycket). Utformningen ska ta hänsyn till individuella förutsättningar och undervisningstiden kan därför skilja sig åt elever emellan.
- Varje vecka som genomförs på en arbetsplats ska för en elev i gymnasieskolan anses motsvara 23 timmars garanterad undervisningstid (Gymnasieförordning (2010:2039) 4 kap. 12 § andra stycket).
- Yrkesintroduktion står öppen för elever som saknar en grundläggande behörighet motsvarande krav för ett nationellt yrkesprogram. Elev kan antas till en yrkesintroduktion om synnerliga skäl finns (Skollag (2010:800) 17 kap. 11 §).

Översiktlig timplan yrkesintroduktion

Ämne / Kurs		År 1	År 2	År 3	Timmar
		tim	tim	tim	
Grundskoleämnena (bas)					
Svenska eller svenska som andra språk		90	90	90	270
Matematik		90	0	0	90
Engelska		90	0	0	90
Idrott		40	40	40	120
	Summa:	310	130	130	570
Grundskoleämnena (valbart utifrån behov)					
Samhällskunskap		x	0	0	
Historia		x	0	0	
Religion		x	0	0	
Bild		x	0	0	
Modersmål		x	x	x	
	Summa:	0	0	0	
Karaktär utifrån vald inriktning (bas)					
Karaktär utifrån vald inriktning		400	300	200	900
Arbetsplatsförlagt lärande (apl) eller praktik		0	400	400	800
Lokalt utformat yrkespaket utifrån karaktär		x	x	x	
	Summa:	400	700	600	1700
Övrigt (bas)					
Idrott och hälsa 1		x	x	x	
MVP - mentorer i våldsprevention		0	15	0	15
Skolverkets handledarutbildning		0	0	20	20
AMO - arbetsmarknadsorientering		0	0	35	35
Studietid		90	0	0	90
	Summa:	90	15	55	160
	Summa:	800	845	785	2430

Bilaga. Yrkesintroduktionsprogram: IMY VO, IMY RL och IMY IN Skola: Rinmangymnasiet

Allmänt

Utbildningen riktar sig mot elever som varken är behöriga till nationellt yrkesprogram eller IMV men som har intresse mot något av Rinmans yrkesprogram VO, IN eller RL.

På Rinmangymnasiet läser eleverna:

- Matematik, Svenska/Svenska som andra språk och Engelska på grundskolenivå eller gymnasienivå.
- Karaktärskurser inom Yrkesprogrammet, ofta individuellt anpassat.
- Praktik eller APL Arbetsplatsförlagt lärande ingår utifån individuella förutsättningar.

Den individuella studieplan revideras och anpassas kontinuerligt efter behov med fokus ett år i taget.

Timplan

Ämne	Undervisningstimmar
Matematik/ Ma1a	100
Svenska/Svenska som andra språk	100 - 150
Engelska/Engelska 5	100
Karaktärsämnen	300-450
Idrott	40
Stödinsatser av handledare/mentor	60 - 100
APL/praktik	

Studierna omfattar heltid, 23 timmar i veckan.

Bilaga för Introduktionsprogram: Yrkesintroduktion Försäljnings- och serviceprogrammet

Skola: Zetterbergsgymnasiet

Allmänt

Yrkesintroduktion **ska** i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den **får** innehålla hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och i gymnasiegemensamma ämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram eller annan yrkesinriktad utbildning. Utbildningen **ska** innehålla arbetsplatsförlagt lärande eller praktik. Hela utbildningen **får** skolförläggas om det bedöms att detta uppenbart bäst gynnar eleven.

Yrkesintroduktion **får** också innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

På Zetterbergs-gymnasiet innebär det att eleven läser kurser från det nationella yrkesprogrammet **Försäljnings- och servicekunskap**. Eleven får möjlighet att göra upp till fem veckors praktik samt att vara med på olika uppdrag. Resterande schematid läser eleven ett urval av kurser eleven behöver för att bli behörig till ett nationellt yrkesprogram. Andra insatser kan innebära kurs i studiestrategi, mental träning eller coaching av SYV eller kurator.

Timplan

	Timmar
Svenska	100
Engelska	100
Matematik	100
Historia	60
Samhällskunskap	60
Religion	60
Geografi	60
Idrott och Hälsa	50

Yrkeskurser

Skollagen reglerar inte längden på introduktionsprogrammen. I stället är det elevens mål med utbildningen och huvudmannens plan för utbildning som är centrala i planeringen av både innehåll och längd. Den garanterade undervisningstiden är i genomsnitt 23 timmar per vecka.

Bilaga för Introduktionsprogram: Yrkesintro hotell- och turism Skola: Zetterbergsgymnasiet

Allmänt

Yrkesintroduktion **ska** i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den **får** innehålla hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och i gymnasiegemensamma ämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram eller annan yrkesinriktad utbildning. Utbildningen **ska** innehålla arbetsplatsförlagt lärande eller praktik. Hela utbildningen **får** skolförläggas om det bedöms att detta uppenbart bäst gynnar eleven.

Yrkesintroduktion **får** också innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

På Zetterbergs-gymnasiet innebär det att eleven läser kurser från det nationella yrkesprogrammet **Hotell och Turism**, i huvudsak Logi samt Besöksnäringen.

Eleven får möjlighet att göra upp till fem veckors praktik samt att vara med på olika uppdrag. Resterande schematid läser eleven ett urval av kurser eleven behöver för att bli behörig till ett nationellt yrkesprogram. Andra insatser kan innebära kurs i studiestrategi, mental träning eller coaching av SYV eller kurator.

Timplan

	Timmar
Svenska	100
Engelska	100
Matematik	100
Historia	60
Samhällskunskap	60
Religion	60
Geografi	60
Idrott och Hälsa	50
Besöksnäringen	70
Logi	50
Yrkeskurser övriga	

Skollagen reglerar inte längden på introduktionsprogrammen. I stället är det elevens mål med utbildningen och huvudmannens plan för utbildning som är centrala i planeringen av både innehåll och längd. Den garanterade undervisningstiden är i genomsnitt 23 timmar per vecka.

Övrig information

På Zetterbergsgymnasiet utgår vi från inkluderande arbetssätt. Det innebär för IMYRK-elever att de läser karaktärsämnen tillsammans med elever på de nationella programmen. För det elevhälsoförebyggande tillämpas EWS, *early warning system*, och i det systematiska kvalitetsarbetet använder vi *Den utforskande spiralen* för inkludering och hög måluppfyllelse.