

Kommunstyrelsen

## **Svar på remiss - Skolverkets förslag till ändrade programstrukturer för de nationella yrkesprogrammen i gymnasieskolan med anledning av ökade möjligheter till grundläggande behörighet på alla yrkesprogram**

### **Förslag till beslut**

Kommunledningskontorets förslag till yttrande över Skolverkets förslag till ändrade programstrukturer för de nationella yrkesprogrammen i gymnasieskolan med anledning av ökade möjligheter till grundläggande behörighet på alla yrkesprogram daterat den 15 november 2022, antas som Eskilstuna kommuns svar.

### **Ärendebeskrivning**

Skolverket har den 26 oktober 2022 inkommit med en remiss gällande förslag till ändrade programstrukturer för de nationella yrkesprogrammen i gymnasieskolan med anledning av ökade möjligheter till grundläggande behörighet på alla yrkesprogram. De föreslagna ändringarna är en konsekvens av riksdagens beslut om ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram, som innebär att alla nationella yrkesprogram i sitt grundupplägg ska ge grundläggande behörighet till högre utbildning.

Eskilstuna kommun har fått möjlighet att yttra sig över förslagen. Remissvaret ska ha kommit in till Skolverket senast den 21 november 2022. Med anledning av den korta remisstiden har utredningen inte remitterats till berörd nämnd utan i stället beretts av kommunledningskontorets och barn- och utbildningsförvaltningens tjänstepersoner.

### **Barn- och utbildningsförvaltningens yttrande**

Yttrande har inhämtats från barn- och utbildningsförvaltningen som konstaterar att förslaget riskerar att ge sämre förutsättningar för de elever som har sin styrka i praktiska ämnen och som är mindre motiverade för de teoretiska ämnena. Det finns då en risk att elever inte klarar av sin gymnasieexamen. Gymnasieskolan i Eskilstuna tillämpar idag principen att behörighetsgivande kurser ingår som en del av elevernas studieplaner för yrkesprogrammen. Eleverna behöver aktivt välja bort dessa kurser. I nuläget så ingår dessa kurser inom ramen för programmets 2 500 poäng. Flera av de elever som läser yrkesprogram har inte

som ambition att fortsätta studier efter gymnasiet utan snarare att få börja arbeta så fort som möjligt. Det är vanligt att det är svårt att motivera till studier i de mer teoretiska ämnena redan idag och många av de elever som väljer yrkesprogram har inte motivation att läsa mer än 2500 poäng. Med en ny struktur där yrkesprogrammen från början ska vara mer studieförberedande och fler kurser ska läggas till uppstår en risk att skrämja bort elever som annars hade sökt. Det är absolut viktigt att det finns möjlighet att läsa grundläggande behörighet på yrkesprogrammen, men det bör vara ett eget val.

### **Kommunledningskontorets bedömning**

Kommunledningskontoret delar barn- och utbildningsförvaltningens beskrivning av riskerna för de elever som väljer yrkesprogram med målet inriktat på att komma ut i arbetslivet snabbare och som redan saknar motivation för ytterligare kurser och delar därför uppfattningen att nuvarande alternativ är att föredra.

### **Konsekvenser för hållbar utveckling och en effektiv organisation**

Genom att fortsätta med det alternativ som finns idag ökar möjligheten för fler elever att slutföra sin gymnasieexamen och få möjligheten att komma ut i arbetslivet, vilket bidrar till de strategiska målen Höjd utbildningsnivå och Fler i jobb. Det nya förslaget riskerar att göra schemalaggningsen inom yrkesprogrammen mer komplex och kostsam vilket skulle innebära negativa möjligheter för en effektiv organisation.

### KOMMUNLEDNINGSKONTORET

Tommy Malm  
Kommundirektör

Anna-Marie Giotas Sandquist  
Direktör Social hållbarhet

### **Beslutet skickas till:**

Skolverket  
Gymnasienämnden

Skolverket

## **Yttrande över remiss - Skolverkets förslag till ändrade programstrukturer för de nationella yrkesprogrammen i gymnasieskolan med anledning av ökade möjligheter till grundläggande behörighet på alla yrkesprogram**

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit del av remiss från Skolverket -förslag till ändrade programstrukturer för de nationella yrkesprogrammen i gymnasieskolan med anledning av ökade möjligheter till grundläggande behörighet på alla yrkesprogram.

Gymnasieskolan i Eskilstuna tillämpar idag principen att behörighetsgivande kurser ingår som en del av elevernas studieplaner för yrkesprogrammen. Eleverna behöver aktivt välja bort dessa kurser. I nuläget så ingår dessa kurser inom ramen för programmets 2 500 poäng.

I Skolverkets förslag till ändrade programstrukturer för de nationella yrkesprogrammen så föreslås poängplanen och antalet kurser inom dessa program att utökas. Detta betyder att elever på yrkesprogram kommer att läsa fler kurser och poäng än tidigare samt i jämförelse med högskoleförberedande program.

Barn- och utbildningsförvaltningen ser risker med det lagda förslaget med hänsyn till följande aspekter som beskrivs nedan.

Förslaget riskerar att ge sämre förutsättningar för de elever som har sin styrka i praktiska ämnen och som är mindre motiverade för de teoretiska ämnena. Det finns då risk att elever inte klarar av sin gymnasieexamen. Alternativet att som idag kunna välja till kurser, för att få grundläggande behörighet, är bättre. Flera av de elever som läser yrkesprogram har inte ambition att fortsätta studier efter gymnasiet utan snarare att få börja arbeta så fort som möjligt. I det avseende så slår intentionen att göra yrkesprogrammen mer attraktiva för den elevgruppen fel. Det är känt att inom Eskilstuna kommun har det historiskt sett varit en hög andel elever som går ut med behörighet till vidare studier från yrkesprogrammen i jämförelse med rikssnittet, men det skiljer sig mycket mellan programmen.

Det är vanligt att det är svårt att motivera till studier i de mer teoretiska ämnena redan idag. Med en ny struktur där yrkesprogrammen från början ska vara mer studieförberedande och fler kurser ska läggas till uppstår en risk att skrämja bort elever som annars hade sökt. Även om möjligheten fortsatt kommer att finnas att välja bort i stället för att som nu lägga till kurser blir det kontraproduktivt. Det finns

en överhängande risk att fler elever väljer att hoppa av sin gymnasieutbildning för det känns övermäktigt att klara av.

Många av de elever som väljer yrkesprogram har inte motivation att läsa mer än 2500 poäng. Det finns risk att de elever som med det här förslaget måste läsa mer poäng, inte heller orkar läsa de kurser som ger dem högre kompetens inom yrket. En konsekvens av ovan är att skoldagen behöver förlängas då eleverna ska läsa mer kurser än vad de gör inom yrkesprogrammen idag. Det kan inverka negativt för de elever som har siktet ställt mot arbete snarare än studier. Med en längre skoldag finns också risk att fritidsaktiviteter blir lidande, på grund av att varken tid eller energi finns kvar till annat än själva skoldagen. Det kan även påverka studieresultaten negativt då det inte finns tid eller energi kvar till att fördjupa sig på fritiden, eller plugga inför prov eller fördjupning.

Det är absolut viktigt att det finns möjlighet att läsa grundläggande behörighet på yrkesprogrammen, men det bör vara ett eget val. Det är därför också viktigt att det finns möjlighet att komplettera sin gymnasieutbildning senare i livet. Motivation att studera på högre nivå kan komma senare eller om eleven har upptäckt ett annat yrkesval, än vad den kunde se inför gymnasievalet.

Då möjligheten för eleverna att välja bort kommer finnas kvar gör det att schemalagningen blir mer komplex. Vidare innebär det att de skolor som har yrkesprogram behöver ta höjd för att yrkesprogrammen blir mer omfattande än de är idag vilket i praktiken innebär en ökad kostnad för yrkesprogrammen.

ESKILSTUNA KOMMUN



## Remiss avseende Skolverkets förslag till ändrade programstrukturer för de nationella yrkesprogrammen i gymnasieskolan med anledning av ökade möjligheter till grundläggande behörighet på alla yrkesprogram

Skolverket översänder härmed förslag till ändringar i de föreskrifter som reglerar vilka kurser som får ingå i de nationella yrkesprogrammen i gymnasieskolan samt i yrkesdansutbildningen.<sup>1</sup> De föreslagna ändringarna är en konsekvens av riksdagens beslut om ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram, som innebär att alla nationella yrkesprogram i sitt grundupplägg ska ge grundläggande behörighet till högre utbildning.<sup>2</sup> Ändringarna i skollagen och gymnasieförordningen träder i kraft den 1 januari 2023 och ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före höstterminen 2023.

För yrkesdansutbildningen ska skollagen (2010:800) och gymnasieförordningen (2010:2039) tillämpas om inte annat följer av förordningen (2011:7) om dansutbildning. I sådana fall ska yrkesdansutbildningen följa samma bestämmelser som gäller för yrkesprogram.<sup>3</sup> Det som anges om nationella yrkesprogram gäller därför också yrkesdansutbildningen.

Förändringen omfattar enligt riksdagens beslut även yrkesprogram med avvikelser, som exempelvis särskilda varianter, utbildningar med egna examensmål och nationellt godkända idrottsutbildningar. Dessa utbildningars innehåll regleras dock inte i Skolverkets föreskrifter, utan genom beslut av myndigheten.<sup>4</sup> Därför finns inga föreskrifter att remittera för dessa utbildningar.

Skolverket föreslår att de föreslagna ändringarna ska träda i kraft den 15 januari 2023 och tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023.

<sup>1</sup> Programstrukturen för respektive nationellt program utgörs av föreskrifter som reglerar vilka kurser som ingår i programmet och i förekommande fall i en viss inriktning samt vilka kurser som får erbjudas som programfördjupning.

<sup>2</sup> Prop. 2021/22:94 *Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram*.

<sup>3</sup> 13-14 §§ förordningen (2011:7) om dansutbildning.

<sup>4</sup> 16 kap 13 § skollagen (2010:800) och 5 kap. gymnasieförordningen (2010:2039).

Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före höstterminen 2023.

Remissen innehåller förslag till ändringar i följande författningar:

- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:38) om kurser för barn- och fritidsprogrammet
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:39) om kurser för bygg- och anläggningsprogrammet
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:40) om kurser för el- och energiprogrammet
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:41) om kurser för fordons- och transportprogrammet
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:42) om kurser för försäljnings- och serviceprogrammet
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:43) om kurser för hantverksprogrammet
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:44) om kurser för hotell- och turismprogrammet
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:45) om kurser för industriprogrammet
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:46) om kurser för naturbruksprogrammet
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:47) om kurser för restaurang- och livsmedelsprogrammet
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:48) om kurser för vård- och omsorgsprogrammet
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:49) om kurser för VVS- och fastighetsprogrammet
- Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:15) om kurser för yrkesdansarutbildningen

Skolverket vill ge remissinstanserna möjlighet att yttra sig över förslagen och särskilt de förslag som är relevanta för remissinstansen. Eventuella synpunkter bör vara Skolverket tillhanda **senast den 21 november 2022**. Skicka svar som e-post till [remiss.gbyrkesprogram@skolverket.se](mailto:remiss.gbyrkesprogram@skolverket.se) eller till [registrator@skolverket.se](mailto:registrator@skolverket.se) Ange Skolverkets diarienummer 2022:2107.

### **Kontaktpersoner**

Vid eventuella frågor, kontakta enheten för gymnasieskola:

Magnus Carlsson, undervisningsråd [magnus.carlsson@skolverket.se](mailto:magnus.carlsson@skolverket.se) eller

Anita Attestål, undervisningsråd [anita.attestal@skolverket.se](mailto:anita.attestal@skolverket.se)

## På Skolverkets vägnar

Anna Westerholm  
Avdelningschef  
Skolverket

## Bilagor

Konsekvensutredning (bilaga 1)

Förslag på programstrukturer för gymnasieskolans yrkesprogram samt för yrkesdansarutbildningen. (bilaga 2–15)

## Sändlista

Ytterligare remissinstanser, som inte syns i denna officiella sändlista, är välkomna att lämna remissynpunkter. Även enskilda intresserade kan lämna synpunkter på hela eller delar av remissen.

### *Myndigheter*

Arbetsförmedlingen

Arbetsmiljöverket

Barnombudsmannen

CSN

Datainspektionen

Diskrimineringsombudsmannen

Ekonomistyrningsverket

Elsäkerhetsverket

Försvarsmakten

Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering

Jämställdhetsmyndigheten

Kriminalvården

Länsstyrelsen  
Myndigheten för yrkeshögskolan  
Myndigheten för arbetsmiljökunskap  
Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor  
Näringslivets regelråd  
Regelrådet  
Sametinget  
Sameskolstyrelsen  
Skolforskningsinstitutet  
Skolinspektionen  
Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)  
Statens institutionsstyrelse  
Statistiska centralbyrån  
Tillväxtverket  
Transportstyrelsen  
Universitets- och högskolerådet  
Universitetskanslerämbetet  
Högskolans överklagandenämnd  
Statens institutionsstyrelse  
*Organisationer*  
DHB för döva, hörselskadade och språkstörda barn  
Elevernas riksförbund  
Folkbildningsrådet  
Friskolornas riksförbund  
Funktionsrätt Sverige  
Föreningen Stöd Barnverket  
Föräldraalliansen Sverige

Föräldraföreningen Dyslektiska barn  
Hem och skola  
Idéburna skolors riksförbund  
Lika Unika  
LO  
Läraryrket  
Lärarnas riksförbund  
Riksförbundet Attention  
Riksförbundet Hem och skola  
Riksidrottsförbundet  
SKR  
Svenskt näringsliv  
Sveriges Elevkårer  
Sveriges förenade studentkårer (SFS)  
Saco  
Skolledarföreningen  
Sveriges skolledarförbund  
Sveriges universitets- och läraryrket, SULF  
Sveriges universitets- och högskoleförbund, SUHF  
TCO  
Vuxenutbildning i samverkan  
Waldorfskollefederationen  
*Offentliga huvudmän*  
Alingsås kommun  
Arvidsjaur kommun  
Avesta kommun  
Bodens kommun

Borlänge  
Borås stad  
Botkyrka kommun  
Bräcke kommun  
Degerfors kommun  
Eksjö kommun  
Enköpings kommun  
Eskilstuna kommun  
Eslövs kommun  
Falköpings kommun  
Falu kommun  
Gislaveds kommun  
Gävle kommun  
Göteborgs stad  
Hallsbergs kommun  
Haparanda kommun  
Huddinge kommun  
Härjedalens kommun  
Hässleholms kommun  
Jönköpings kommun  
Karlshamn kommun  
Karlstads kommun  
Klippans kommun  
Kungsbacka kommun  
Ljungby kommun  
Lunds kommun  
Lycksele kommun

Malmö stad  
Munkedals kommun  
Norrköpings kommun  
Oskarshamns kommun  
Ronneby kommun  
Sjöbo kommun  
Skellefteå kommun  
Skövde kommun  
Sollefteå kommun  
Stenungsunds kommun  
Stockholms Stad  
Strömstads kommun  
Sundsvalls kommun  
Svalövs kommun  
Säffle kommun  
Trollhättans stad  
Upplands-Bro kommun  
Uppsala kommun  
Vilhelmina kommun  
Vårgårda kommun  
Vänersborgs kommun  
Västerås Stad  
Växjö kommun  
Ystads kommun  
Ängelholms kommun  
Örnköldsvik kommun  
Östersunds kommun



*Enskilda huvudmän*

Astar

Academedial

Hermods

Lärande i Sverige

Praktiska gymnasiet

*Universitet och högskolor*

Gymnastik- och idrottshögskolan

Göteborgs universitet

Karlstads universitet

Kungliga musikhögskolan

Linnéuniversitetet

Luleå tekniska universitet

Malmö universitet

Umeå universitet

Uppsala universitet

Lunds universitet

Stockholms universitet

Linköpings universitet

Karolinska Institutet

Kungliga Tekniska högskolan

Chalmers tekniska högskola

Handelshögskolan i Stockholm

Sveriges lantbruksuniversitet

Örebro universitet

Högskolan i Gävle

Högskolan Kristianstad



Stiftelsen Högsolan i Jönköping  
Röda Korsets högskola  
*Läromedelsförlag*  
Läromedelsförfattarna  
Läromedelsföretagen  
*Nationella minoriteter*  
Sveriges Jiddischförbund  
Judiska Centralrådet i Sverige  
Judiska ungdomsförbundet i Sverige  
Wizo  
Romano Pasos Research Centre  
Centralförbundet Roma International  
Sveriges Romerförbund  
Romska ungdomsförbundet  
Roma Institutet  
Riksförbundet Romer i Europa  
Frantzwagner Sällskapet - Sinti Kettanepa  
IREM - International Romska Evangeliska Missionen  
Trajosko Drom  
Malmö romska idécenter  
Svenska Tornedalingars Riksförbund – Tornionlaaksolaiset

**Föreskrifter  
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS  
2011:15) om kurser för yrkesdansutbildningen;**

beslutade den XX 2022.

Med stöd av 15 § förordningen (2011:7) om dansutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:15) om kurser för yrkesdansutbildningen att 2 och 3 §§ samt bilaga 1 till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

**2 §** Vilka kurser som ska ingå i yrkesdansutbildningen och i dess profiler framgår av bilaga 1 till dessa föreskrifter.

Av 13 § förordningen (2011:7) om dansutbildning och 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på utbildningen får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6.

**3 §** Vilka kurser som får erbjudas som fördjupning inom yrkesdansutbildningen framgår av bilaga 2 till dessa föreskrifter.

- 
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 januari 2023.
  2. De nya bestämmelserna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023.
  3. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före höstterminen 2023.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

SKOLFS

ÅÅÅÅ:NN

Utkom från trycket  
den

## Yrkesdansarutbildningen

### Kurser inom gymnasiegemensamma ämnen

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Engelska	Engelska 5	100
	Engelska 6	100
Historia	Historia 1a1	50
Matematik	Matematik 1a	100
Naturkunskap	Naturkunskap 1a1	50
Religionskunskap	Religionskunskap 1	50
Samhällskunskap	Samhällskunskap 1a1	50
Svenska	Svenska 1	100
	Svenska 2	100
	Svenska 3	100
<i>eller</i>		
Svenska som andraspråk	Svenska som andraspråk 1	100
	Svenska som andraspråk 2	100
	Svenska som andraspråk 3	100

### Kurser inom gemensamma ämnen

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Dansteknik för yrkesdansare	Dansträning för yrkesdansare	100
Dansteori	Dansteori	100
Konst och kultur	Konstarterna och samhället	50
Musik	Musik för yrkesdansare	50

### Kurser inom profilerna

#### *Profil klassisk balett*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Dansteknik för yrkesdansare	Klassisk balett 1a	200
	Modern nutida dans 1b	200

#### *Profil modern nutida dans*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Dansteknik för yrkesdansare	Klassisk balett 1b	200
	Modern nutida dans 1a	200

**Föreskrifter  
om ändring i Skolverkets föreskrifter  
(SKOLFS 2010:48) om kurser för vård- och  
omsorgsprogrammet;**

beslutade den xx 2022.

Med stöd av 4 kap. 1 § gymnasieförordningen (2010:2039) föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:48) om kurser för vård- och omsorgsprogrammet att 1 och 2 §§ samt bilaga 1 till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

**1 §** Vissa bestämmelser om programmets omfattning framgår av bilaga 2 till skollagen (2010:800) och av bilaga 1 till gymnasieförordningen (2010:2039).

**2 §** Vilka kurser som ska ingå i programmet framgår av bilaga 1 till dessa föreskrifter.

Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på programmet får välja bort kurserna svenska 3, eller svenska som andraspråk 3, och engelska 6.

- 
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 januari 2023.
  2. De nya bestämmelserna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023.
  3. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före höstterminen 2023.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

SKOLFS

ÅÅÅÅ:NN

Utkom från trycket  
den

### Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

#### Kurser inom gymnasiegemensamma ämnen

Ämne	Kurs	Poäng
Engelska	Engelska 5	100
	Engelska 6	100
Historia	Historia 1a1	50
Idrott och hälsa	Idrott och hälsa 1	100
Matematik	Matematik 1a	100
Naturkunskap	Naturkunskap 1a1	50
Religionskunskap	Religionskunskap 1	50
Samhällskunskap	Samhällskunskap 1a1	50
Svenska	Svenska 1	100
	Svenska 2	100
	Svenska 3	100
<i>eller</i>		
Svenska som andraspråk	Svenska som andraspråk 1	100
	Svenska som andraspråk 2	100
	Svenska som andraspråk 3	100

#### Kurser inom programgemensamma ämnen

Ämne	Kurs	Poäng
Anatomi och fysiologi	Anatomi och fysiologi 1	50
	Anatomi och fysiologi 2	50
Funktionsförmåga och funktionsnedsättning	Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 1	100
	Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 2	100
Gerontologi och geriatrik	Gerontologi och geriatrik	100
Hälso- och sjukvård	Hälso- och sjukvård 1	100
	Hälso- och sjukvård 2	100
Omvårdnad	Omvårdnad 1	100
	Omvårdnad 2	100
Psykiatri	Psykiatri 1	100
	Psykiatri 2	100
Psykologi	Psykologi 1	50
Samhällskunskap	Samhällskunskap 1a2	50
Social omsorg	Social omsorg 1	100
	Social omsorg 2	100

<sup>1</sup> Senaste lydelse SKOLFS 2020:43. Ändringen innebär bl.a. att kurserna svenska 2 och svenska som andraspråk 2 utgår som kurser inom programgemensamma ämnen.

**Föreskrifter  
om ändring i Skolverkets föreskrifter  
(SKOLFS 2010:49) om kurser för VVS- och  
fastighetsprogrammet;**

beslutade den xx 2022.

**SKOLFS**  
**ÅÅÅÅ:NN**  
Utkom från trycket  
den

Med stöd av 4 kap. 1 § gymnasieförordningen (2010:2039) föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:49) om kurser för VVS- och fastighetsprogrammet att 1 och 2 §§ samt bilaga 1 till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

**1 §** Vissa bestämmelser om programmets omfattning framgår av bilaga 2 till skollagen (2010:800) och av bilaga 1 till gymnasieförordningen (2010:2039).

**2 §** Vilka kurser som ska ingå i programmet och i dess inriktningar framgår av bilaga 1 till dessa föreskrifter.

Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på programmet får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6.

---

1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 januari 2023.

2. De nya bestämmelserna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023.

3. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före höstterminen 2023.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande



## VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

### Kurser inom gymnasiegemensamma ämnen

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Engelska	Engelska 5	100
	Engelska 6	100
Historia	Historia 1a1	50
Idrott och hälsa	Idrott och hälsa 1	100
Matematik	Matematik 1a	100
Naturkunskap	Naturkunskap 1a1	50
Religionskunskap	Religionskunskap 1	50
Samhällskunskap	Samhällskunskap 1a1	50
Svenska	Svenska 1	100
	Svenska 2	100
	Svenska 3	100
<i>eller</i>		
Svenska som andraspråk	Svenska som andraspråk 1	100
	Svenska som andraspråk 2	100
	Svenska som andraspråk 3	100

### Kurser inom programgemensamma ämnen

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Elektroteknik	Elkraftteknik	100
Systemkunskap	Systemuppbyggnad	100
	Värmelära	100
Verktögs- och materialhantering	Verktögs- och materialhantering	100

### Kurser i inriktningarna

#### *Inriktning Fastighet 300 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Ellära	Praktisk ellära	100
Fastighetsförvaltning	Fastighetsförvaltning	100
Fastighetservice	Fastighetservice – byggnader	100

*Inriktning Kyl- och värmepumpsteknik 300 gymnasiepoäng*

**SKOLFS**  
**ÅÅÅÅ:NN**

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Ellära	Praktisk ellära	100
Kyl- och värmepumpsteknik	Kyl- och värmepumpsteknik – grund	100
	Kyl- och värmepumpsteknik – miljö och säkerhet	100

*Inriktning VVS 300 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
VVS – installation	Entreprenadteknik	100
	Sanitetsteknik 1	100
	Värmeteknik 1	100

*Inriktning Ventilation 500 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Ventilation – installation	Ventilationsisolering	100
	Ventilationsmontering 1	100
	Ventilationsmontering 2	200
	Ventilationservice	100



**Föreskrifter  
om ändring i Skolverkets föreskrifter  
(SKOLFS 2010:41) om kurser för fordons- och  
transportprogrammet;**

beslutade den xx 2022.

SKOLFS

ÅÅÅÅ:NN

Utkom från trycket  
den

Med stöd av 4 kap. 1 § gymnasieförordningen (2010:2039) föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:41) om kurser för fordons- och transportprogrammet att 1 och 2 §§ samt bilaga 1 till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

**1 §** Vissa bestämmelser om programmets omfattning framgår av bilaga 2 till skollagen (2010:800) och av bilaga 1 till gymnasieförordningen (2010:2039).

**2 §** Vilka kurser som ska ingå i programmet och i dess inriktningar framgår av bilaga 1 till dessa föreskrifter.

Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på programmet får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6.

---

1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 januari 2023.

2. De nya bestämmelserna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023.

3. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före höstterminen 2023.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

## Fordons- och transportprogrammet (FT)

### Kurser inom gymnasiegemensamma ämnen

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Po- äng</i>
Engelska	Engelska 5	100
	Engelska 6	100
Historia	Historia 1a1	50
Idrott och hälsa	Idrott och hälsa 1	100
Matematik	Matematik 1a	100
Naturkunskap	Naturkunskap 1a1	50
Religionskunskap	Religionskunskap 1	50
Samhällskunskap	Samhällskunskap 1a1	50
Svenska	Svenska 1	100
	Svenska 2	100
	Svenska 3	100
<i>eller</i>		
Svenska som andraspråk	Svenska som andraspråk 1	100
	Svenska som andraspråk 2	100
	Svenska som andraspråk 3	100

### Kurser inom programgemensamma ämnen

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Po- äng</i>
Fordons- och transport- branschen	Fordons- och transportbranschens villkor och arbetsområden	200
Fordonsteknik	Fordonsteknik – introduktion	200

### Kurser i inriktningarna

#### *Inriktning Karosseri och lackering 400 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Po- äng</i>
Karosseriteknik	Riktningsteknik – introduktion	200
Lackeringsteknik	Lackeringsteknik – introduktion	200

#### *Inriktning Lastbil och mobila maskiner 400 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Po- äng</i>	<b>SKOLFS ÅÅÅÅ:NN</b>
Lastbilar och mobila maskiner – service och underhållsteknik	Lastbilar och mobila maskiner – verkstad och elteknik	100	
	Lastbilar och mobila maskiner – basteknik	100	
	Lastbilar och mobila maskiner – service och underhåll 1	100	
	Lastbilar och mobila maskiner – service och underhåll 2	100	

*Inriktning Personbil 400 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Po- äng</i>
Personbilar – service och underhållsteknik	Personbilar – verkstad och elteknik	100
	Personbilar – basteknik	100
	Personbilar – service och underhåll 1	100
	Personbilar – service och underhåll 2	100

*Inriktning Transport 500 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Po- äng</i>
Transportteknik	Yrkestrafik 1a	200
	Yrkestrafik 1b	300

**Föreskrifter  
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS  
2010:40) om kurser för el- och energiprogrammet;**

beslutade den xx 2022.

**SKOLFS**  
**ÅÅÅÅ:NN**  
Utkom från trycket  
den

Med stöd av 4 kap. 1 § gymnasieförordningen (2010:2039) föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:40) om kurser för el- och energiprogrammet att 1 och 2 §§ samt bilaga 1 till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

**1 §** Vissa bestämmelser om programmets omfattning framgår av bilaga 2 till skollagen (2010:800) och av bilaga 1 till gymnasieförordningen (2010:2039).

**2 §** Vilka kurser som ska ingå i programmet och i dess inriktningar framgår av bilaga 1 till dessa föreskrifter.

Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på programmet får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6.

- 
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 januari 2023.
  2. De nya bestämmelserna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023.
  3. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före höstterminen 2023.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

## El- och energiprogrammet (EE)

### Kurser inom gymnasiegemensamma ämnen

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Engelska	Engelska 5	100
	Engelska 6	100
Historia	Historia 1a1	50
Idrott och hälsa	Idrott och hälsa 1	100
Matematik	Matematik 1a	100
Naturkunskap	Naturkunskap 1a1	50
Religionskunskap	Religionskunskap 1	50
Samhällskunskap	Samhällskunskap 1a1	50
Svenska	Svenska 1	100
	Svenska 2	100
	Svenska 3	100
<i>eller</i>		
Svenska som andraspråk	Svenska som andraspråk 1	100
	Svenska som andraspråk 2	100
	Svenska som andraspråk 3	100

### Kurser inom programgemensamma ämnen

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Dator- och kommunika- tionsteknik	Datorteknik 1a	100
Elektroteknik	Elektromekanik	100
Energiteknik	Energiteknik 1	100
Mekatronik	Mekatronik 1	100

### Kurser i inriktningarna

#### *Inriktning Automation 400 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Ellära	Praktisk ellära	100
Mät-, styr- och reglertek- nik	Mät- och reglerteknik	100
	Mät- och styrteknik	100
	Programmerbara styrsystem	100

#### *Inriktning Dator- och kommunikationsteknik 400 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Dator- och kommunika- tionsteknik	Dator- och nätverksteknik	100
Elektronik	Elektronik och mikrodatorteknik	100

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>	<b>SKOLFS</b>
Installationsteknik	Kommunikationsnät 1	100	<b>ÅÅÅÅ:NN</b>
Nätverksteknik	Nätverksteknik	100	

*Inriktning Elteknik 500 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Elektroteknik	Elkraftteknik	100
Ellära	Praktisk ellära	100
Installationsteknik	Elinstallationer	200
	Kommunikationsnät 1	100

*Inriktning Energiteknik 400 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Driftsäkerhet och underhåll	Avhjälpande underhåll 1	100
Ellära	Praktisk ellära	100
Energiteknik	Energiteknik 2	100
	Förnybar energi	100



**Föreskrifter  
om ändring i Skolverkets föreskrifter  
(SKOLFS 2010:39) om kurser för bygg- och  
anläggningsprogrammet;**

beslutade den xx 2022.

SKOLFS  
ÅÅÅÅ:NN  
Utkom från trycket  
den

Med stöd av 4 kap. 1 § gymnasieförordningen (2010:2039) föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:39) om kurser för bygg- och anläggningsprogrammet att 1 och 2 §§ samt bilaga 1 till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

**1 §** Vissa bestämmelser om programmets omfattning framgår av bilaga 2 till skollagen (2010:800) och av bilaga 1 till gymnasieförordningen (2010:2039).

**2 §** Vilka kurser som ska ingå i programmet och i dess inriktningar framgår av bilaga 1 till dessa föreskrifter.

Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på programmet får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6.

- 
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 januari 2023.
  2. De nya bestämmelserna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023.
  3. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före höstterminen 2023.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

## Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

### Kurser inom gymnasiegemensamma ämnen

Ämne	Kurs	Poäng
Engelska	Engelska 5	100
	Engelska 6	100
Historia	Historia 1a1	50
Idrott och hälsa	Idrott och hälsa 1	100
Matematik	Matematik 1a	100
Naturkunskap	Naturkunskap 1a1	50
Religionskunskap	Religionskunskap 1	50
Samhällskunskap	Samhällskunskap 1a1	50
Svenska	Svenska 1	100
	Svenska 2	100
	Svenska 3	100
<i>eller</i>		
Svenska som andraspråk	Svenska som andraspråk 1	100
	Svenska som andraspråk 2	100
	Svenska som andraspråk 3	100

### Kurser inom programgemensamma ämnen

Ämne	Kurs	Poäng
Bygg och anläggning	Bygg och anläggning 1	200
	Bygg och anläggning 2	200

### Kurser i inriktningarna

#### *Inriktning Anläggningsfordon 900 gymnasiepoäng*

Ämne	Kurs	Poäng
Anläggningsförare	Anläggningsförare 1	200
	Anläggningsförare 2	200
	Anläggningsförare 3	200
	Anläggningsförare 4	200
	Anläggningsförare – process	100

#### *Inriktning Husbyggnad 700 gymnasiepoäng*

Ämne	Kurs	Poäng
Husbyggnad	Husbyggnadsprocessen	200
	Husbyggnad 1	100
	Husbyggnad 2	200
	Husbyggnad 3 – ombyggnad	200



*Inriktning Mark och anläggning 500 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Anläggning	Anläggningsprocessen	200
	Anläggning 1	100
	Anläggning 2	200

**SKOLFS**  
**ÅÅÅÅ:NN**

*Inriktning Måleri 400 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Måleri	Måleriprocessen	200
	Måleri 1	200

*Inriktning Plåtslageri 400 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Plåtslageri	Plåtslageriprocessen	200
	Plåtslageri – grunder	100
Ventilation – plåtslageri	Ventilationsplåtslageri 1	100

**Föreskrifter  
om ändring i Skolverkets föreskrifter  
(SKOLFS 2010:38) om kurser för barn- och  
fritidsprogrammet;**

beslutade den xx 2022.

Med stöd av 4 kap. 1 § gymnasieförordningen (2010:2039) föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:38) om kurser för barn- och fritidsprogrammet att 1 och 2 §§ samt bilaga 1 till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

**1 §** Vissa bestämmelser om programmets omfattning framgår av bilaga 2 till skollagen (2010:800) och av bilaga 1 till gymnasieförordningen (2010:2039).

**2 §** Vilka kurser som ska ingå i programmet och i dess inriktningar framgår av bilaga 1 till dessa föreskrifter.

Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på programmet får välja bort kurserna svenska 3, eller svenska som andraspråk 3, och engelska 6.

- 
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 januari 2023.
  2. De nya bestämmelserna ska tillämpas på utbildning som påbörjas höstterminen 2023.
  3. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före höstterminen 2023.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

SKOLFS

ÅÅÅÅ:NN

Utkom från trycket  
den

## Barn- och fritidsprogrammet (BF)

### Kurser inom gymnasiegemensamma ämnen

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Engelska	Engelska 5	100
	Engelska 6	100
Historia	Historia 1a1	50
Idrott och hälsa	Idrott och hälsa 1	100
Matematik	Matematik 1a	100
Naturkunskap	Naturkunskap 1a1	50
Religionskunskap	Religionskunskap 1	50
Samhällskunskap	Samhällskunskap 1a1	50
Svenska	Svenska 1	100
	Svenska 2	100
	Svenska 3	100
<i>eller</i>		
Svenska som andraspråk	Svenska som andraspråk 1	100
	Svenska som andraspråk 2	100
	Svenska som andraspråk 3	100

### Kurser inom programgemensamma ämnen

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Hälsa	Hälsopedagogik	100
Naturkunskap	Naturkunskap 1a2	50
Pedagogik	Kommunikation	100
	Lärande och utveckling	100
	Människors miljöer	100
	Pedagogiskt ledarskap	100
Samhällskunskap	Samhällskunskap 1a2	50

### Kurser i inriktningarna

#### *Inriktning Fritid och hälsa 300 gymnasiepoäng*

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Fritids- och friskvårds- verksamheter	Fritids- och friskvårdsverksamheter	200
Fritids- och idrottskunskap	Fritids- och idrottskunskap	100

<sup>1</sup> Senaste lydelse SKOLFS 2020:37. Ändringen innebär bl.a. att kurserna svenska 2 och svenska som andraspråk 2 utgår som kurser inom programgemensamma ämnen.

*Inriktning Pedagogiskt och socialt arbete 300 gymnasiepoäng*

*Ämne*

*Kurs*

*Poäng*

**SKOLFS**

**ÅÅÅÅ:NN**

Pedagogiskt arbete

Pedagogiskt arbete

200

Socialt arbete

Socialt arbete 1

100

## Konsekvensutredning avseende Skolverkets förslag till ändrade programstrukturer för de nationella yrkesprogrammen i gymnasieskolan med anledning av ökade möjligheter till grundläggande behörighet på alla yrkesprogram

### Syftet med regleringen

Syftet med de föreslagna ändringarna som här remitteras är att uppdatera programstrukturerna för yrkesprogrammen så att de stämmer överens med de nya bestämmelserna i skollagen och gymnasieförordningen.<sup>1</sup>

### Bakgrund

#### Riksdagen har beslutat om ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogrammen

Den 6 april i år beslutade riksdagen om ökade möjligheter till grundläggande behörighet på alla nationella yrkesprogram i gymnasieskolan. Lagändringarna träder i kraft den 1 januari 2023 och tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023. I den beslutade propositionen *Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram* (prop. 2021/22:94) anges att syftet med förändringen är att göra yrkesprogrammen mer attraktiva för elever som inte bestämt sig för om de vill studera vidare efter gymnasieskolan eller inte. För att öka yrkesprogrammets attraktionskraft är det enligt regeringen angeläget att utbildningarna ger eleverna många valmöjligheter efter gymnasieskolan. Regeringen konstaterar i propositionen att elever på yrkesprogram visserligen redan har rätt att läsa det som krävs för grundläggande behörighet<sup>2</sup>, men att det inte alltid fungerar i praktiken. Regeringen påtalar att det konstaterades i Gymnasieutredningen att det visat sig vara svårt för många att realisera denna rättighet i praktiken, till exempel på grund av schema-krockar i samband med arbetsplatsförlagt lärande. Detta leder till att många elever väljer bort grundläggande behörighet. Regeringen bedömer att förslaget om att yrkesprogrammen ska innehålla det som krävs för att eleverna ska uppnå grundläggande behörighet kommer att medföra att skolorna på ett tidigare stadium måste ta tag i dessa typer av planeringsproblem. Därmed ökar elevernas faktiska möjligheter att läsa det som behövs för att de ska uppnå grundläggande behörighet.

I propositionen lyfts att elever som väljer ett yrkesprogram ska kunna känna sig helt säkra på att de dels har möjlighet att söka jobb där arbetsgivaren ställer krav på yrkeskunnande, dels kan gå vidare till högre studier.<sup>3</sup> Av propositionen framgår att

<sup>1</sup> Bilaga 2 till skollagen, bilaga 1 till gymnasieförordningen och 4 kap. 23 § gymnasieförordningen.

<sup>2</sup> Utöver det som krävs för yrkesexamen, kurserna svenska 2 och 3 eller svenska som andraspråk 2 och 3 samt engelska 6.

<sup>3</sup> Prop. 2021/22:94, s. 20.



alla yrkesprogram ska innehålla det som krävs för att eleverna ska uppnå grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå. Det innebär att alla yrkesprogram ska innehålla ämnena svenska eller svenska som andraspråk och engelska i den omfattning som krävs för att eleverna ska uppnå sådan behörighet. Kurser i dessa ämnen ska således finnas i varje yrkesprogram grundupplägg i den omfattning som krävs för grundläggande behörighet, och läggs därför till de gymnasiegemensamma ämnena i skollagen för de nationella programmen i gymnasieskolan.<sup>4</sup> För att säkra elevens rätt att både läsa det som krävs för grundläggande behörighet och fördjupa sig i sitt yrkeskunnande, ökar yrkesprogrammets omfattning i sitt grundupplägg. Yrkesprogrammen barn- och fritidsprogrammet, hotell- och turismprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet utökas till 2 700 gymnasiepoäng och övriga yrkesprogram utökas till 2 800 gymnasiepoäng.

### **Elever kan välja bort kurser för grundläggande behörighet**

Av propositionen framgår vidare att elever som vill fokusera på programmets yrkesinriktning och inte är intresserade av att läsa in grundläggande behörighet, ska ha möjlighet att välja bort detta. En elev som har klarat av ett fullständigt program i gymnasieskolan kommer därmed att ha betyg i en omfattning om 2 500–2 800 gymnasiepoäng enligt en individuell studieplan. Detta innebär att eleverna på yrkesprogrammen även fortsättningsvis kommer att ha möjlighet att läsa ett yrkesprogram inom ramen för 2 500 gymnasiepoäng. Vidare framgår av propositionen att dagens möjligheter för elever att läsa de ämnen i den omfattning som krävs för grundläggande behörighet som individuellt val ska kvarstå. Möjligheten för huvudmän att erbjuda elever att läsa det som krävs för grundläggande behörighet inom ramen för programfördjupningen ska också finnas kvar. Därmed kommer även dagens möjligheter att uppnå grundläggande behörighet inom ramen för 2 500 gymnasiepoäng att finnas kvar. Enligt regeringen ska det dock vara elevens eget val om det individuella valet eller programfördjupningen ska användas till att läsa det som krävs för grundläggande behörighet eller användas till annat som huvudmannen erbjuder.<sup>5</sup> I de nya bestämmelserna i skollagen<sup>6</sup> anges att elever på yrkesprogrammen får välja bort delar av det som krävs för grundläggande behörighet enligt vad som framgår av bilaga 2 till skollagen. Vidare anges i nya bestämmelser i gymnasieförordningen att en elev på ett yrkesprogram får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6. En elev på barn- och fritidsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet får dock inte välja bort kurserna svenska 2 eller svenska som andraspråk 2. En elev på hotell- och turismprogrammet får inte välja bort kursen engelska 6.<sup>7</sup> Elever på yrkesprogram som enligt de nya bestämmelserna inte får välja bort någon av kurserna ovan läser redan i dag dessa kurser obligatoriskt, men inom ramen för det programgemensamma utrymmet. I de nya bestämmelserna anges att en elev som får och vill välja bort en kurs

<sup>4</sup> Bilaga 2 till skollagen i den lydelse som träder i kraft den 1 januari 2023 (se SFS 2022:275) och 4 kap. 23 § gymnasieförordningen.

<sup>5</sup> Prop. 2021/22:94, s. 26 ff.

<sup>6</sup> 16 kap 3 § skollagen i den lydelse som träder i kraft den 1 januari 2023, se SFS 2022:275.

<sup>7</sup> 4 kap. 23 § gymnasieförordningen i den lydelse som träder i kraft den 1 januari 2023, se SFS 2022:1105.

för grundläggande behörighet i den gymnasiegemensamma delen ska anmäla det till rektorn senast vid utgången av terminen före den termin kursen ska påbörjas.<sup>8</sup>

## Beskrivning av de föreslagna ändringarna

### Kurser för grundläggande behörighet läggs till i den gymnasiegemensamma delen av programstrukturerna

Skolverkets föreslagna ändringar i de remitterade föreskrifterna (programstrukturerna för yrkesprogrammen och yrkesdansarutbildningen) är följdändringar till de ändringar som gjorts i bilaga 2 till skollagen.<sup>9</sup> Enligt de nya bestämmelserna i skollagen om poängplanen innehåller ett yrkesprogram i den gymnasiegemensamma delen 300 gymnasiepoäng svenska eller svenska som andraspråk och 200 gymnasiepoäng engelska. Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen framgår vidare att yrkesprogrammen ska innehålla kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6. Skolverket föreslår därför att kurserna svenska 2 och 3, svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6 läggs till i den delen av programstrukturen som anger de ämnen och kurser som är gymnasiegemensamma för programmet.

### En upplysning läggs till i 2 § om elevens rätt att välja bort kurser för grundläggande behörighet

En elev på ett yrkesprogram har rätt att välja bort delar av det som krävs för grundläggande behörighet. I gymnasieförordningen anges vilka kurser det handlar om för de olika yrkesprogrammen. Där anges att en elev på ett yrkesprogram får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6. Det anges vidare att en elev på barn- och fritidsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet dock inte får välja bort kurserna svenska 2 eller svenska som andraspråk 2 och att en elev på hotell- och turismprogrammet inte får välja bort kursen engelska 6.<sup>10</sup> Skolverket föreslår att det i 2 § i föreskrifterna läggs till en upplysningsbestämmelse som anger vad som framgår av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen om vilka kurser som får väljas bort i den gymnasiegemensamma delen för det aktuella programmet. Eftersom gymnasiegemensamma ämnen och kurser annars är obligatoriska att läsa för en elev på ett program anser Skolverket att en upplysning om de kurser som får väljas bort enligt gällande bestämmelser bör finnas i föreskriften. Skolverket kan inte utesluta att föreskriften annars skulle kunna läsas som att alla gymnasiegemensamma kurser är obligatoriska.

### Kurser för grundläggande behörighet tas bort från det programgemensamma

För de program som har haft kursen svenska 2 eller svenska som andraspråk 2 eller engelska 6 i den programgemensamma delen föreslås att den kursen tas bort från de programgemensamma kurserna. Åtgärden följer av att dessa ämnen också tagits

<sup>8</sup> 4 kap. 23 § gymnasieförordningen i den lydelse som träder i kraft den 1 januari 2023, se SFS 2022:1105.

<sup>9</sup> Enligt den lydelse av bilaga 2 till skollagen som träder i kraft den 1 januari 2023, se SFS 2022:275.

<sup>10</sup> 4 kap. 23 § gymnasieförordningen. Se även bilaga 2 till skollagen.



bort från de programgemensamma ämnena som anges i bilaga 1 till gymnasieförordningen.<sup>11</sup> Det är barn- och fritidsprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet och hotell och turismprogrammet som i dag läser en extra kurs för grundläggande behörighet i den programgemensamma delen. Eftersom samma kurs för respektive program enligt de nya bestämmelserna inte får väljas bort i den gymnasiegemensamma delen innebär ändringen dock inte någon ändring i sak när det gäller det obligatoriska innehållet på programmen.<sup>12</sup>

### **Inga ändringar i programfördjupningen**

Skolverket föreslår inga ändringar avseende de kurser som får erbjudas som programfördjupning för de remitterade programmen. Bilaga 2 till föreskrifterna remitteras därför inte. Enligt regeringen ska huvudmän fortfarande kunna erbjuda kurser för grundläggande behörighet inom programfördjupningen.<sup>13</sup> De kurser i svenska, svenska som andraspråk och engelska som redan i dag finns i programstrukturerna på vissa yrkesprogram ligger därför kvar i de kurser som får erbjudas som programfördjupning för programmet.

### **Redaktionella ändringar**

Skolverket föreslår även vissa redaktionella ändringar. 1 § ändras så att bestämmelsen innehåller rätt författningshänvisningar till skollagen och gymnasieförordningen.<sup>14</sup> För de program som inte har några inriktningar tas formuleringen ”och i dess inriktningar” bort från 2 §. För dansarutbildningen läggs formuleringen ”och i dess profiler” till, då profiler finns på utbildningen sedan 2015 men att det inte framgår av 2 §.

### **De bemyndiganden som Skolverkets beslutanderätt grundar sig på**

Bestämmelser om utbildningens omfattning finns i bilaga 2 till skollagen (2010:800) och i bilaga 1 till gymnasieförordningen (2010:2039). Enligt 4 kap. 1 § gymnasieförordningen får Skolverket meddela föreskrifter om vilka ytterligare ämnen och kurser, utöver de som anges i skollagen och gymnasieförordningen, som ska ingå i respektive program och i de nationella inriktningarna.

### **Ikraftträdande- och övergångsbestämmelser**

Ändringarna i skollagen som innebär ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram träder i kraft den 1 januari 2023. De nya bestämmelserna ska

---

<sup>11</sup> Bilaga 1 till gymnasieförordningen i den lydelse som träder i kraft den 1 januari 2023, se SFS 2022:1105.

<sup>12</sup> En elev på barn- och fritidsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet får enligt de nya bestämmelserna i 4 kap. 23 § gymnasieförordningen inte välja bort kurserna svenska 2 eller svenska som andraspråk 2 och en elev på hotell- och turismprogrammet får enligt samma paragraf inte välja bort kursen engelska 6.

<sup>13</sup> Prop. 2021/22:94, s. 27. Jmf 4 kap. 6 § gymnasieförordningen (2010:2039).

<sup>14</sup> Skolverket avser att göra motsvarande redaktionella ändringar i de föreskrifter som reglerar programstrukturen för de högskoleförberedande programmen men dessa remitteras inte här.



tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023. Äldre bestämmelser i lagen ska fortfarande gälla för utbildning som påbörjats före höstterminen 2023. Motsvarande ikraftträdande- och övergångsbestämmelser gäller för de följdändringar som har gjorts på förordningsnivå. För att stämma överens med, och följa vad som gäller enligt skollagen och gymnasieförordningen föreslår Skolverket att de föreslagna ändringarna ska träda i kraft den 15 januari 2023 och tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla för utbildning som har påbörjats före höstterminen 2023.

Skolverket bistår huvudmän med informationsinsatser inför ett införande av grundläggande behörighet på yrkesprogram inom gymnasieskolan. Skolverket planerar att genomföra ytterligare informationsinsatser till huvudmännen om ändrade programstrukturer efter att Skolverkets generaldirektör tagit beslut.

### **Kostnader och andra konsekvenser**

I propositionen redogörs bland annat för de ekonomiska konsekvenserna för kommunerna och det anges att staten kommer att kompensera kommunerna för de ökade kostnader som förslaget innebär (prop. 2021/22:1 utg.omr. 25 avsnitt 2.8.1, bet. 2021/22:UbU1, rskr. 2021/22:120). Enligt propositionen ökar också de enskilda huvudmännens kostnader med anledning av att yrkesprogrammets omfattning ökar vilket därför kommer att kompenseras genom ökade bidrag från elevernas hemkommuner.<sup>15</sup> Vidare anges konsekvenser för staten (Skolverket), företag och konsekvenser ur barn- och elevperspektiv, jämställdhetsperspektiv och funktionshinderperspektiv.

Skolverket bedömer att myndighetens förslag till ändringar i de föreskrifter som reglerar vilka kurser som får ingå i de nationella yrkesprogrammen samt dansarutbildningen inte medför några ytterligare kostnader eller andra konsekvenser utöver de som följer av riksdagens beslut och som redovisas i propositionen.

### **Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen**

Förslagen bedöms inte ha relevans för de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen (EU).

### **Kontaktpersoner**

Vid eventuella frågor, kontakta enheten för gymnasieskola:  
Magnus Carlsson, undervisningsråd [magnus.carlsson@skolverket.se](mailto:magnus.carlsson@skolverket.se) eller  
Anita Attestal, undervisningsråd [anita.attestal@skolverket.se](mailto:anita.attestal@skolverket.se).

---

<sup>15</sup> Prop. 2021/22:94, s. 45 ff.

