

Kommunstyrelsen

Anmälan av gymnasienämndens svar på kommunrevisionens granskning av trygghet och studiero inom gymnasieskolan

Förslag till beslut

Förslag till kommunfullmäktige

1. Kommunrevisionens granskning av trygghet och studiero inom gymnasieskolan samt gymnasienämndens svar anmäls och läggs till handlingarna.

Sammanfattning

Revisionsbolaget KPMG har på uppdrag av kommunens revisorer genomfört en granskning av gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll vad gäller trygghet och studiero i gymnasieskolan.

Revisionens samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero delvis är ändamålsenlig.

Gymnasienämnden har i yttrande, beslutat av nämnden 22 april § 33 besvarat samtliga rekommendationer. Kommunledningskontoret har tagit del av yttrandet och gör bedömningen att nämnden redogjort för samtliga rekommendationer.

Ärendebeskrivning

Revisionsbolaget KPMG har på uppdrag av kommunens revisorer genomfört en granskning av gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll vad gäller trygghet och studiero i gymnasieskolan. Syftet med granskningen var att bedöma om gymnasienämnden har en ändamålsenlig styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero.

Revisionens samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero delvis är ändamålsenlig. Bakgrunden till bedömningen är bland annat att revisionen inte kan

se att gymnasienämnden har centrala riktlinjer eller rutiner för arbetet med att säkra en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Revisionen menar också att gymnasienämndens lokaler delvis har brister som innebär att det försvårar arbetet med trygghet och studiero. Revisionen bedömer att gymnasienämnden delvis följer upp trygghet och studiero i sitt systematiska kvalitetsarbete. Det gäller till exempel personalens och elevernas upplevelse av trygghet och studiero, däremot menar revisionen att ordningsregler inte följs upp.

Mot bakgrund av den genomförda granskningen rekommenderar revisionen gymnasienämnden att:

- genom systematiskt kvalitetsarbete och intern kontroll säkerställa enheternas efterlevnad mot gällande reglering inom området trygghet och studiero, 5 kap skollagen. Det gäller bland annat analys av elevers och lärares upplevelse av studiero. Vi påminner också om vikten av att identifiera orsaker till måluppfyllelsen och åtgärder att vidta samt säkerställa att åtgärder vidtas.
- säkerställa att huvudmannens beslut om främjande och förebyggande arbete ges förutsättningar att implementeras.
- följa upp styrkor och svagheter ur enhetsperspektiv i samverkan med polis och socialtjänst och utifrån analys av densamma vidta lämpliga åtgärder så som att säkerställa en struktur för bassamverkan.
- följa upp att undervisningslokalerna utgör goda lärmiljöer som stödjer elevernas utveckling mot målen och en undervisning som präglas av studiero samt ger förutsättningar för skydd vid eventuell inrymning. Brister i form av till exempel olämpliga glaspartier bör åtgärdas.
- på aggregerad nivå följa upp och analysera beslut om avstängningar, bland annat för att säkerställa att bedömningar görs likvärdigt.

Gymnasienämnden har i yttrande, beslutat av nämnden 22 april § 33 besvarat samtliga rekommendationer. Kommunledningskontoret har tagit del av yttrandet och gör bedömningen att nämnden redogjort för samtliga rekommendationer.

Kommunledningskontoret delar gymnasienämndens bedömning om att göra årshjulet för det systematiska kvalitetsarbetet till en del av nämndens årshjul samt att fortsätta arbetet med trygghet och studiero som en del av interkontrollen, vilket kommer säkerställa enheternas efterlevnad av gällande reglering inom området trygghet och studiero. I arbetet med att analysera elever och lärares upplevelser av trygghet och studiero ser kommunledningskontoret att det är viktigt att beakta ett jämställdhetsperspektiv för att identifiera orsaker till måluppfyllelsen och vidta åtgärder.

Kommunledningskontoret ser positivt på att gymnasienämnden vidtar åtgärder för att säkerställa att huvudmannens beslut om främjande och förebyggande arbete ges förutsättningar att implementeras genom att arbetet med likabehandlingsplaner och plan mot kränkande behandling granskas och följs upp.

En översyn håller på att göras över hur SSPF-samverkan ska se ut i framtiden för att få en större effekt i arbetet. Kommunledningskontoret ser i linje med gymnasienämnden att översynen utgör en grund för att utveckla gymnasieskolans samverkan med polis och socialtjänst.

Gymnasienämnden säkerställer i dagsläget att undervisningslokalerna utgör goda lärmiljöer som präglas av studiero och säkerhet genom bland annat trygghetsronder av lokaler. Förvaltningen har en process för verksamhetsanpassningar som ytterligare ska tydliggöras för gymnasieskolorna inom lokalförsörjningsarbetet. Kommunledningskontoret ser positivt på det arbete som pågår.

Kommunledningskontoret ser i linje med gymnasienämnden att beslut om avstängningar årligen följs upp på aggregerad nivå. För att säkerställa likvärdigheten i bedömningar kopplat till disciplinära åtgärder så har nämnden beslutat om detta i nämndens verksamhetsplan för 2024.

KOMMUNLEDNINGSKONTORET

Tommy Malm
Kommundirektör

Anna Giotas Sandqvist
Social hållbarhetsdirektör

Beslutet skickas till:
Gymnasienämnden

Till:
Gymnasienämnden

För kännedom:
Kommunfullmäktige

Revisionens granskning av trygghet och studiero inom gymnasieskolan

Vi har med stöd av KPMG genomfört en granskning av gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll vad gäller trygghet och studiero i gymnasieskolan. Bakgrunden till vår granskning är att under första halvåret 2023 har tryggheten runt kommunens gymnasieskolor på ett mycket tydligt sätt påverkats genom att grova brottsliga handlingar som riktats mot människors liv och hälsa. Revisorerna bedömer att konsekvenserna av bristfälligt arbete med trygghet och studiero i gymnasieskolan kan få betydande konsekvenser på elevernas välmående och förutsättningar att klara målen för utbildningen. Med denna bakgrund har syftet med granskningen varit att bedöma om gymnasienämnden har en ändamålsenlig styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero.

Vår samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero **delvis** är ändamålsenlig.

Bakgrunden till denna bedömning är att vi kan se att gymnasienämnden inte har centrala riktlinjer eller rutiner för arbetet med att säkra en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Beträffande samverkan sker detta med en rad aktörer men samtidigt involverar den i olika hög grad de fyra skolenheterna, vilket kan vara naturligt, men medför att samverkanskanalerna upplevs som oklara.

På skolenheterna bedrivs ett förebyggande och främjande arbete som mer eller mindre tillfredsställande dokumenteras i skolenheternas planer mot kränkande behandling och huvudmannen har beslutat om insatser, som delvis genomförts. Nämndens lokaler bedöms i huvudsak som ändamålsenliga, men granskningen visar på vissa brister som försvårar arbetet med trygghet och studiero. Vi bedömer att gymnasienämnden delvis följer upp trygghet och studiero i sitt systematiska kvalitetsarbete. Det gäller till exempel personalens och elevernas upplevelse av trygghet och studiero medan ordningsregler inte följs upp.

Mot bakgrund av vår genomförda granskning rekommenderar vi gymnasienämnden att:

- genom systematiskt kvalitetsarbete och intern kontroll säkerställa enheternas efterlevnad mot gällande reglering inom området trygghet och studiero, 5 kap skollagen. Det gäller bland annat analys av elevers och lärares upplevelse av studiero. Vi påminner också om vikten av att identifiera orsaker till måluppfyllelsen och åtgärder att vidta samt säkerställa att åtgärder vidtas.
- säkerställa att huvudmannens beslut om främjande och förebyggande arbete ges förutsättningar att implementeras.

- följa upp styrkor och svagheter ur enhetsperspektiv i samverkan med polis och socialtjänst och utifrån analys av densamma vidta lämpliga åtgärder så som att säkerställa en struktur för bassamverkan.
- följa upp att undervisningslokalerna utgör goda lärmiljöer som stödjer elevernas utveckling mot målen och en undervisning som präglas av studiero samt ger förutsättningar för skydd vid eventuell inrymning. Brister i form av till exempel olämpliga glaspartier bör åtgärdas.
- på aggregerad nivå följa upp och analysera beslut om avstängningar, bland annat för att säkerställa att bedömningar görs likvärdigt.

Granskningens samlade resultat presenteras i bifogad rapport.

Vi emotser gymnasienämndens yttrande till våra iakttagelser och rekommendationer samt en plan för vilka åtgärder som planeras att vidtas senast 2024-04-30.

Eskilstuna 2024-01-30

För revisorerna i Eskilstuna kommun

Tommy Kvarsell
Ordförande

Majvor Gyllhamn
Vice ordförande



Granskning av trygghet och studiero

Rapport

Eskilstuna kommun

KPMG AB

2024-01-19

Antal sidor 22



Eskilstuna kommun
Granskning av trygghet och studiero

2024-01-19

Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	2
2	Bakgrund	6
2.1	Syfte, revisionsfrågor och avgränsning	6
2.2	Revisionskriterier	7
2.3	Metod	7
3	Om disciplinära åtgärder	8
4	Resultat av granskningen	9
4.1	Riktlinjer och rutiner	10
4.2	Kunskap om disciplinära åtgärder	11
4.3	Samverkan	13
4.4	Förebyggande och främjande arbete	15
4.5	Lokaler	17
4.6	Uppföljning	18
5	Samlad bedömning och rekommendationer	21

1 Sammanfattning

KPMG har av Eskilstuna kommuns revisorer fått i uppdrag att granska gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll vad gäller trygghet och studiero i gymnasieskolan.

Syftet med granskningen är att bedöma om gymnasienämnden har en ändamålsenlig styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero.

Vår samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero delvis är ändamålsenlig.

Vi konstaterar att gymnasienämnden inte har centrala riktlinjer eller rutiner för arbetet med att säkra en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Huvudmannen bedömer att de statliga styrdokument som finns på området ger det stöd som skolenheterna behöver. Vi påtalar vikten av uppföljning för att säkerställa ett ändamålsenligt arbete.

Rektorer och andra beslutsfattare har, i allt väsentligt, kunskap om och kompetens att fatta beslut om disciplinära åtgärder, enligt vår bedömning. Om nämnden tillser att beslutade främjande och förebyggande insatser implementeras säkerställs också att kunskapen och kompetensen upprätthålls.

I Eskilstuna kommun sker samverkan med en rad aktörer såsom polismyndighet och socialtjänst. Vi bedömer att samverkan delvis är ändamålsenlig. Samverkan involverar i olika hög grad de fyra skolenheterna, vilket är naturligt, men medför att samverkanskanalerna delvis upplevs som oklara.

På skolenheterna bedrivs ett förebyggande och främjande arbete som mer eller mindre tillfredsställande dokumenteras i skolenheternas planer mot kränkande behandling. Huvudmannen har beslutat om insatser, som delvis har genomförts. Vår samlade bedömning är att det delvis bedrivs ett förebyggande och främjande arbete.

Lokalerna bedöms av intervjuad personal vid skolenheter som överlag ändamålsenliga. För att säkra tryggheten är samtliga skolenheter alltid låsta. Det finns brister som försvårar arbetet med trygghet och studiero, till exempel glaspartier som försvårar inrymning och för vissa elever inverkar menligt på förmågan att rikta fokus mot skolarbetet.

Vi bedömer att gymnasienämnden delvis följer upp trygghet och studiero i sitt systematiska kvalitetsarbete. Det gäller till exempel personalens och elevernas upplevelse av trygghet och studiero. Ordningsregler följs inte upp.

I det följande redovisas våra bedömningar och rekommendationer kopplat till revisionsfrågorna.

Revisionsfråga	Bedömning:	Rekommendationer
	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • I allt väsentligt • Delvis • Nej 	<p>Utifrån resultatet av vår granskning rekommenderar vi gymnasienämnden att:</p>
Revisionsfråga	Bedömning: nej	Rekommendationer
<p>Har nämnden riktlinjer/ rutiner för arbetet med att säkra en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero, till exempel vad gäller ordningsregler och disciplinära åtgärder?</p>	<p>Huvudmannen bedömer att kommunala styrdokument inte behövs då staten genom dess skolmyndigheter ger enheterna det stöd som de behöver. Vi bedömer att centrala styrdokument skulle kunna stödja ett rättssäkert och likvärdigt arbete vad gäller trygghet och studiero, men konstaterar samtidigt att huvudmannen kan säkerställa detta på andra sätt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - genom systematiskt kvalitetsarbete och intern kontroll säkerställa enheternas efterlevnad mot gällande reglering inom området trygghet och studiero, 5 kap skollagen. Det gäller bland annat analys av elevers och lärares upplevelse av studiero. Vi påminner också om vikten av att identifiera orsaker till måluppfyllelsen och åtgärder att vidta samt säkerställa att åtgärder vidtas.
Revisionsfråga	Bedömning: I allt väsentligt	Rekommendationer
<p>Upplever rektorer och andra beslutsfattare att de har kunskap om och kompetens för att fatta disciplinära beslut?</p>	<p>Utifrån genomförda intervjuer och studier av beslut om avstängningar bedömer vi att rektorer och andra beslutsfattare i allt väsentligt har kunskap om kompetensför att fatta disciplinära beslut.</p>	<p>Ingen rekommendation</p>

Revisionsfråga	Bedömning: Delvis	Rekommendationer
Bedrivs en ändamåls- enlig samverkan med polismyndighet och socialtjänst?	Vi bedömer att det finns flera fora för samverkan. Det är dock inte alltid som samverkan bedrivs ändamålsenligt och effektivt, t.ex. vad gäller personalens kunskap om samverkan och elevgrupper som inte omfattas av samverkan.	<ul style="list-style-type: none"> - följa upp styrkor och svagheter i samverkan ur enhetsperspektiv och utifrån analys av densamma vidta lämpliga åtgärder så som att säkerställa en struktur för bassamverkan.
Revisionsfråga	Bedömning: Delvis	Rekommendationer
Bedrivs på huvudmanna- och enhetsnivå förebyggande och främjande arbete så att skolmiljön präglas av trygghet och studiero? Involveras vårdnadshavare i trygghetsarbetet?	Vi bedömer att det bedrivs ett främjande och förebyggande arbete. Vi konstaterar dock att huvudmannens beslut om att samtliga enheter ska arbeta med konceptet "mentorer i våldsprevention" inte har implementerats på alla enheter och att det har avbrutits på en skolenhet. Vårdnadshavare involveras inte specifikt i trygghetsarbetet, men informeras.	<ul style="list-style-type: none"> - säkerställa att huvudmannens beslut om främjande och förebyggande arbete ges förutsättningar att implementeras och implementeras.
Revisionsfråga	Bedömning: I allt väsentligt	Rekommendationer
Ger gymnasieskolornas lokaler förutsättningar för en lärmiljö som stödjer trygghet och studiero?	Vi bedömer att lokalerna i allt väsentligt ger förutsättningar för en god lärmiljö. Vi ser dock en risk för att glaspartier i lokalerna negativt kan påverka lärmiljö och förutsättningar för inrymning.	<ul style="list-style-type: none"> - följa upp att undervisningslokalerna utgör goda lärmiljöer som stödjer elevernas utveckling mot målen och en undervisning som präglas av studiero samt ger förutsättningar för skydd vid eventuell inrymning. Brister i form av t.ex. olämpliga glaspartier bör åtgärdas.

Revisionsfråga	Bedömning: Delvis	Rekommendationer
<p>Följer nämnden i det systematiska kvalitetsarbetet eller på annat sätt upp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - att ordningsregler finns vid varje skolenhet? - rektorernas och lärarnas upplevelse av tryggheten och studieron på respektive skolenhet? - elevernas upplevelse av sin trygghet och studiero? 	<p>Vi bedömer att gymnasienämnden följer upp personalens och elevernas upplevelse av trygghet och studiero, men vi bedömer att analys och åtgärder att vidta vad gäller studiero brister.</p> <p>Nämnden följer inte upp att det finns ordningsregler vid varje skolenhet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - genom systematiskt kvalitetsarbete och intern kontroll säkerställa enheternas efterlevnad mot gällande reglering inom området trygghet och studiero, 5 kap skollagen. Det gäller bland annat analys av elevers och lärares upplevelse av studiero. Vi påminner också om vikten av att identifiera orsaker till måluppfyllelsen och åtgärder att vidta samt säkerställa att åtgärder vidtas. - på aggregerad nivå följa upp och analysera beslut om avstängningar, bland annat för att säkerställa att bedömningar görs likvärdigt.

2 Bakgrund

KPMG har av Eskilstuna kommuns revisorer fått i uppdrag att granska gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll vad gäller trygghet och studiero i gymnasieskolan. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2023.

Under första halvåret 2023 har tryggheten runt kommunens gymnasieskolor på ett mycket tydligt sätt påverkats genom att grova brottsliga handlingar som riktats mot människors liv och hälsa. Revisorerna bedömer att konsekvenserna av bristfälligt arbete med trygghet och studiero i gymnasieskolan kan få betydande konsekvenser på elevernas välmående och förutsättningar att klara målen för utbildningen.

2.1 Syfte, revisionsfrågor och avgränsning

Granskningens syfte är att bedöma om gymnasienämnden har en ändamålsenlig styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero. I granskningen ingår att översiktligt redovisa regelverket kring disciplinära åtgärder samt huvudmannens beslut om disciplinära åtgärder i form av avstängning under det senaste läsåret.

Granskningen avser besvara följande revisionsfrågor:

- Har nämnden riktlinjer/rutiner för arbetet med att säkra en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero, till exempel vad gäller ordningsregler och disciplinära åtgärder?
- Upplever rektorer och andra beslutsfattare att de har kunskap om och kompetens för att fatta disciplinära beslut?
- Bedrivs på huvudmanna- och enhetsnivå förebyggande och främjande arbete så att skolmiljön präglas av trygghet och studiero?
 - Involveras vårdnadshavare i trygghetsarbetet?
- Ger gymnasieskolornas lokaler förutsättningar för en lärmiljö som stödjer trygghet och studiero?
- Bedrivs en ändamålsenlig samverkan med polismyndighet och socialtjänst?
- Följer nämnden i det systematiska kvalitetsarbetet eller på annat sätt upp:
 - att ordningsregler finns vid varje skolenhet?
 - rektorernas och lärarnas upplevelse av tryggheten och studieron på respektive skolenhet?
 - elevernas upplevelse av sin trygghet och studiero?

Granskningen avgränsas till gymnasieskolan.

2.2 Revisionskriterier

I granskningen utgörs revisionskriterierna av:

- kommunallagen (2017:725) 6 kap. 6 §,
- skollagen (2010:800) 5 kap. 3 §, 5-13 §§, 17-21 och 22-24 §§
- tillämpbara interna regelverk, policyer och beslut.

2.3 Metod

Granskningen har genomförts genom:

- dokumentstudier av Skolinspektionens skolenkät och interna styrdokument, protokoll, riktlinjer, rutiner, uppföljningar, kvalitetsarbete med mera.
- studier av beslut om avstängningar.
- intervjuer har genomförts med gymnasienämndens ordförande, förvaltningschef, tillförordnad skolchef samt urval av rektorer, lärare, kuratorer och skolsköterskor från samtliga fyra kommunala gymnasieskolor.

Rapporten är faktakontrollerad av förvaltningschef och tillförordnad skolchef.

3 Om disciplinära åtgärder

I skollagens femte kapitel regleras om trygghet och studiero. Utbildningen ska präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Eleverna ska känna sig trygga under hela skoldagen på både lektioner och raster och under andra aktiviteter. Att undervisningen ska präglas av studiero innebär "att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen".¹

Det är huvudmannen som ska säkerställa att det bedrivs förebyggande arbete på skolenheter som skapar trygghet och studiero. Det görs bland annat genom att ge rektor förutsättningar i form av resurser, att personalen får kompetensutveckling och har insikter i gällande föreskrifter och att elevers trygghet och studiero följs upp.²

Nya regler om disciplinära åtgärder infördes den 1 augusti 2022 som syftar till att öka tryggheten och studieron i skolan. Det handlar bland annat om att mobiltelefoner som huvudregel inte ska användas i undervisningen, om inte läraren så bestämmer. Mobiltelefoner får även omhändertas i förebyggande syfte. Visitation av kropp, kläder och väskor är dock inte tillåtet.

En personal i skolan har alltså befogenheter att ingripa, men också en skyldighet utifrån tillsynsansvaret. Att tänka på är att disciplinära åtgärder aldrig får användas som bestraffning. Åtgärderna måste också stå i proportion till omständigheterna. Fysiskt ingripande är tillåtet, men kraften i ingripandet måste anpassas, till exempel utifrån elevens ålder. Nedan ges en kort beskrivning av rektors och personals befogenheter vad gäller disciplinära åtgärder.

- utvisning från undervisningslokalen (lärare eller annan personal i undervisningsgruppen)
- omhändertagande av föremål (rektor, lärare eller annan personal)
- kvarsittning (lärare eller rektor)
- skriftlig varning efter utredning (rektor)
- tillfällig omplacering i annan undervisningsgrupp vid skolenheten under högst fyra veckor (rektor)
- tillfällig placering utanför den egna skolenheten under högst fyra veckor (rektor samt rektor vid mottagande skolenhet)
- avstängning³ som längst två veckor per kalenderhalvår (rektor eller huvudman)
- förlängd avstängning som längst tre kalenderhalvår plus återstoden av innevarande kalenderhalvår (huvudman)

Vad som för övrigt gäller dessa åtgärder regleras i lag och praxis, till exempel hur vidtagna åtgärder ska dokumenteras.

¹ <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/trygghet-studiero-och-disciplinara-atgarder>, 2023-11-15, kl. 15:42

² Prop. 2021/22:160, sid. 229

³ Avstängningen kan också avse viss utbildning med praktiska inslag.

4 Resultat av granskningen

Innan vi går in på respektive revisionsfråga följer här en redovisning av gymnasielärares och elevers, i årskurs 2, svar på frågor i den senaste skolenkäten från Skolinspektionen. Elevernas svarsfrekvens låg på 77 procent. Svarsfrekvensen hos lärarna var förhållandevis låg, 61 procent, vilket bör tas i beaktande. I kolumnen medelvärde⁴ anges två uppgifter. Den första avser Eskilstuna kommun och den andra medelvärde för samtliga svar i enkätomgången våren 2023

Gy åk. 2	Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	14 %	40 %	31 %	12 %	2 %	6,3 / 6,4
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	3 %	14 %	33 %	36 %	13 %	6,0 / 6,2
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	3 %	2 %	8 %	22 %	64 %	8,6 / 8,9

På frågan om du känner dig trygg i skolan anger 47 procent att påståendet stämmer "helt och hållet" och 38 procent att det stämmer "till stor del". Tre procent anger att det inte stämmer alls. Medelvärdet i kommunen hamnar på 7,7 att jämföra med enkätomgångens genomsnitt på 8,0.

Av skolenkäten kan vi se att merparten av eleverna anger att de känner sig trygga i skolan, även om svaren är något mer negativa i Eskilstuna i förhållande till enkätomgångens genomsnitt. Arbetsro är dock sällan något som kännetecknar varje lektion. Även om merparten av eleverna anger att det ofta eller alltid är arbetsro upplever 14 procent att det sällan eller aldrig är arbetsro på lektionerna. 17 procent anger att det alltid eller ofta är så stökigt att de har svårt att koncentrera sig.

⁴ Medelvärdet och indexvärdet hamnar på en skala mellan 0-10, där 10 innebär att respondenterna anger att påståendet "stämmer helt och hållet" och 0 att påstående inte alls stämmer, däremellan finns alternativen "stämmer ganska bra" och "stämmer ganska dåligt". Vid negativa påståenden gäller omvänt förhållande. Ett högt medelvärde uppfattas därför alltid som mer positivt än ett lågt. Frågan kan också vara formulerad så att svarsalternativen är alltid (10), ofta, ibland, sällan aldrig (0)

Nedan följer en tabell över lärarnas svar på frågor om studiero och trygghet.

Lärare gymnasieskolan	Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	i.u.	i.u.	26 %	44 %	24 %	7,2 / 7,1
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	22 %	62 %	i.u.	i.u.	0 %	7,6 / 7,7

Lärarnas i Eskilstuna svar ligger i paritet med genomsnittet i enkätomgången. Var fjärde lärare anger att ibland går en stor del av lektionen åt till att upprätthålla ordningen.

Närmare 9 av 10 lärare anger i enkäten att det stämmer "helt och hållet" eller "till stor del" att de upplever att eleverna känner sig trygga i skolan. Ingen lärare upplever att det inte stämmer alls. Medelvärdet i Eskilstuna är detsamma som i enkätomgången, 7,1.

Gymnasielärarna i Eskilstuna svarar i paritet med genomsnittet i enkätomgången. Svaren på frågor om studiero och trygghet skiljer sig inte åt, vilket var fallet med eleverna. Lärarna upplever i högre grad än eleverna att det råder studiero på lektionerna.

4.1 Riktlinjer och rutiner

På huvudmannanivå finns inga riktlinjer eller rutiner för arbetet med trygghet och studiero, till exempel vad gäller ordningsregler och disciplinära åtgärder. Förvaltningschefen menar att kraven på enheterna att ha ordningsregler är så basalt att någon särskild styrning på området inte är aktuellt. Vad gäller disciplinära åtgärder tydliggörs dessa i skollagen och skolmyndigheterna ger mycket information och stöd på sina hemsidor, varför det inte behövs ytterligare tolkningar från kommunens sida. Förvaltningschef och skolchef har för övrigt aldrig fått signaler från verksamheten om att det skulle råda oklarheter i frågan. Gymnasieskolornas rektorer menar att det finns skillnader i hur arbetet bedrivs på skolenheterna som skulle minska om det funnes övergripande styrdokument i stället för enhetsspecifika. Representanter för elevhälsan talar om att det kan finnas en "studierostrappa", men det är osäkert om den gäller för alla. Dokumentet är i alla fall inget som styr arbetet på alla enheter, enligt respondenterna.

Vad gäller samverkan med andra parter finns dock fora för styrning i vilka barn- och utbildningsförvaltningen är representerad. Det gäller bland annat samverkan inom Trygga unga, som är ett paraply för samverkan inom kommunen och med externa parter runt barn och unga i ålder 13-20 och som riskerar att hamna i kriminalitet eller missbruk. inom ram för Trygga unga finner vi bland annat:

- Team Fritid – som består av fritidsledare och ungdomsutvecklare

- Team Förebygg – som består av socialsekreterare.

Ett annat samverkansforum är SSPF (skola, socialtjänst, polis och fritid). Vilken påverkan på trygghetsarbetet som ovan redovisad samverkan upplevs ha på gymnasieskolorna återkommer vi till längre fram i rapporten.

4.1.1 Bedömning

Vår bedömning är att nämnden inte har riktlinjer/rutiner för arbetet med att säkra en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Vi konstaterar att huvudmannen inte bedömer att centrala styrdokument behövs inom området trygghet och studiero då staten genom dess skolmyndigheter ger skolenheterna det stöd som de behöver. Vi bedömer dock att det ändå kan finnas skäl för huvudmannen att ta fram centrala styrdokument dels som en påminnelse om när lagstiftningen revideras, dels med kompletterande information om praxis och dels genom för kommunen anpassade mallar. Om huvudmannen bedömer att lokala styrdokument inte behövs för att stödja ett likvärdigt och rättssäkert arbete vad gäller trygghet och studiero påtalar vi betydelsen av uppföljning vad gäller elevernas upplevelse av trygghet och studiero samt personalens kunskap om disciplinära åtgärder och att åtgärder också vidtas för att säkra en trygg arbetsmiljö och en undervisning som präglas studiero.

4.2 Kunskap om disciplinära åtgärder

Nämndens ordförande bedömer att nämnden och tjänstepersoner i verksamheten överlag har kunskap om regelverket kring disciplinära åtgärder. Det är emellertid svåra ärenden som kräver bedömning. Ordföranden är dock trygg med att väl underbyggda utredningar görs.

Skollagens reglering av disciplinära åtgärder är tydlig, menar gymnasienämndens ordförande. Nämnden har också i dialog med skolchef och rektorer tydliggjort att verksamheten ska känna sig trygg med att använda tillgängliga medel för att upprätthålla trygghet och studiero.

Gymnasieskolans rektorer menar att de har kunskap om regelverket för disciplinära åtgärder. Rektorerna känner också att de har stöd från huvudmannen och att det finns en process för arbetet med avstängningsärenden. När det vid en skolenhet skedde en skjutning fick rektor ett omfattande och kompetent stöd både från barn- och utbildningsförvaltningen och andra centralt placerade tjänstepersoner i stadshuset

Rektorerna arbetar på olika sätt för att tillse att personalen har kunskap om gällande lagstiftning. En rektor går med personalen igenom skollagens femte kapitel och påpekar vikten av snabba ingripande vid behov. En annan menar att personalen får information genom elevhälsan och i diskussioner i arbetslagen.

Även lärarna är i huvudsak trygga med åtgärderna, menar rektorerna. Även om det säkert finns lärare som drar sig för att vidta åtgärder såsom att omhänderta en mobiltelefon eller utvisa elev ur undervisningslokalen. Respondenter från elevhälsan menar också att personalen har kunskap om disciplinära åtgärder och skulle det uppstå frågor så signalerar lärarna till rektor. Intervjuade lärare instämmer i stort i att

2024-01-19

personalen har kunskap om regelverket. En lärare påtalar dock att insatser kan bli fördröjda då vissa lärare är osäkra på hur de ska agera och istället för resolut ingripande, polisanmälan med mera, så eftersöks rektor. På skolenheter där samtlig personal utbildats inom ram för mentorer i våldsprevention (MVP) upplever respondenterna en trygghet i att all personal har samma kunskap och kompetens och också ger stöd åt varandra. Ingen tittar bort när något händer, påtalar en lärare.

Under perioden november 2022 till och med oktober 2023 har 43 beslut om avstängning fattats vid Eskilstuna kommuns fyra skolenheter. Ett beslut om avstängning har förlängts efter beslut av nämndens ordförande. Inget beslut har överklagats. I en dom meddelad av Förvaltningsrätten i Linköping i april 2022 bifölls en överklagan då rätten ansåg att gymnasienämndens arbetsutskotts förlängning av en avstängning inte bygger på en utredning som "allsidigt klarlägger de omständigheter som ligger till grund för ärendets bedömning".⁵

I tabellen nedan redovisas översiktligt antal avstängningar per skolenhet. Efter varje gymnasieskolas namn anges det totala elevantalet vid enheten läsåret 2022/2023⁶. I kommentarskolumnen ges bland annat information om vilka program de avstängda eleverna går på.

Skolenhet	Antal avstängningar	Kommentarer ⁷
Rekarnegymnasiet 1+2 (1 268 elever)	10	Avser programmen FT, IM och SA. Två elever är berörda av mer än ett ärende.
Rinmangymnasiet 1-3 (1 099 elever)	25	Avser främst VO. Tre elever är berörda av mer än ett ärende. Några ärenden avser fusk.
S:t Eskils gymnasium (722 elever)	3	Avser programmen ES och IM. En elev berörs av två ärenden.
Zetterbergsgymnasiet (329 elever)	5	Avser EK och FS. En elev berörs av tre ärenden. Ett av ärendena förlängs efter beslut

Merparten av ärendena ovan berör frågan om trygghet, men även fusk och drogberoende kan utgöra grund för beslut om avstängning.

⁵ Förvaltningsrätten i Linköping 2022-04-06 mål nr 2728-22

⁶ Källa: Skolverket

⁷ FT - Fordons- och transportprogrammet, IM – Introduktionsprogrammet, SA – Samhällsvetenskapsprogrammet, VO - Vård- och omsorgsprogrammet, ES – Estetiska programmet och FS – Försäljnings- och serviceprogrammet

4.2.1 Bedömning

Vår bedömning är att rektorer och andra beslutsfattare i allt väsentligt har kunskap om och kompetens att fatta beslut om disciplinära åtgärder.

I intervjuer har inte framkommit annat än att rektorer och andra beslutsfattare såsom nämnd och lärare har kunskap om gällande regelverk. Det är dock av betydelse att all lärarpersonalen känner sig trygg med att vidta adekvata åtgärder och därmed gör det utifrån uppkomna situationer.

4.3 Samverkan

Gymnasienämndens ordförande menar att Eskilstuna kommun ligger i framkant vad gäller samverkan och gemensamt trygghetsarbete. Det gäller både övergripande arbete som utgår från kommunstyrelsens trygghetsberedning och samverkan på enhetsnivå.

På kommunens hemsida redovisas fem trygghetsfrämjande arbeten som pågår i kommunen:

- Trygghet och strategiskt stadsdelsarbete
- Trygga unga
- Orten bakom våldet
- Samverkansprojekt för mötesplatser i Årby och Fröslunda
- Medborgardialog i komplexa frågor

Av gymnasienämndens *Verksamhetsberättelse 2022* framgår att det är högsta prioritet att "hitta effektiva arbetssätt för att främja trygghet och säkerhet" på skolorna".⁸ "Målsättningen är att arbeta mer systematiskt med trygghets- och säkerhetsfrågorna inom förvaltningen" och tillsammans med andra förvaltningar. Förvaltningschefen konstaterar att det finns en rad olika fora, närmare bestämt 13, för central samverkan, inom ram för tryggt och socialt hållbart Eskilstuna, i vilka barn- och utbildningsförvaltningen har en eller flera representanter. Förvaltningschefen ifrågasätter om alla dessa fora är ändamålsenliga och leder till faktiska resultat vad gäller trygghet i samhället. I vår granskning har representanter för enheterna främst lyft fram samarbetet inom Trygga unga och SSPF (samverkan Skola, Socialtjänst, Polis och Fritid). Arbetet inom Trygga unga bedrivs under en formaliserad ledning, strategiskt operativ grupp, med områdeschefer från arbetsmarknads- och vuxenutbildningsförvaltningen, barn- och utbildningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen och socialförvaltningen. Även SSPF har ett centralt mötesforum.

Trygga unga är uppdelad på två ben: Team förebygg med socialsekreterare och Team fritid med personal från kultur- och fritidsförvaltningen. Verksamheten vänder sig till ungdomar i åldern 13-20 år "med fokus på de som befinner sig i riskzon för kriminalitet och missbruk"⁹. Trygga unga ska bland annat bidra till "ett ökat samarbete mellan

⁸ Gymnasienämnden, *Verksamhetsberättelse 2022*, sid. 17

⁹ <https://www.eskilstuna.se/kommun-och-politik/trygg-och-saker-stad/trygghetsarbete>, 2023-12-13 kl 07:30

skola, socialtjänst, polis och fritidsverksamhet” och en ”ökad närvaro av vuxna i ungdomarnas vardag”.

Av förvaltningens årshjul för mars månad framgår att studenten förbereds genom inbjudan till samordningsgruppen som förutom av representanter gymnasieskolorna i kommunen också består av representanter för polisen, kommunens säkerhetsavdelning, trafikavdelningen med flera. Arbetet bedrivs enligt en plan och dokumenteras på gemensam samarbetsyta.

Intervjuade rektorer ger en bild av delvis ändamålsenlig samverkan. Vissa enheter har en kontinuerlig samverkan med socialtjänst och polis. På en skolenhet finns till exempel en ”förebyggande socialsekreterare” på plats en timme i veckan. På en annan finns inget egentligt samarbete och heller inte något upparbetat kontaktnät. Även om det sällan händer något, menar rektor att det vore önskvärt med tydliga kanaler. En annan rektor menar att huvudmannen bör säkerställa att kontaktytor finns mot samtliga skolenheter även om omfattningen på samverkan kan se olika ut beroende på behov. Intervjuade representanter för elevhälsan bedömer att samverkan med socialtjänsten kan utvecklas. Ett par representanter tycker att samverkan i huvudsak fungerar väl. På en skolenhet sitter tjänsteperson från Team förebygg med på elevhälsoteam vid vilka lärare kan lyfta elevärenden. En annan representant bedömer att samverkan fungerar dåligt. Samverkan skulle kunna stärkas både inom kuratorsnätverk och inte minst kring elever över 18 år som redan är i åtgärdande insatser. Hur samverkan i praktiken ser ut kan också vara personbundet, påtalar en respondent.

Rekarnebygymnasiet är utsedd SSPF-skola. SSPF har inte fungerat fullt ut då polisen inte har deltagit i någon högre grad, menar rektor, och ett omtag ska göras på chefsnivå. Tillförordnad skolchef sitter med i en central SSPF-grupp och upplever att arbetet där är ändamålsenligt. Enligt tf skolchef sker samverkan på olika nivåer och även de skolor som inte är SSPF-skolor kan ingå i detta. Till exempel har Zetterbergsgymnasiet under hösten 2023 haft en mycket god samverkan inom ram för SSPF. SSPF är alltså behovsstyrt, påtalar tf skolchef.

I kommunen finns det alltså specifika SSPF-skolor, men det förs en diskussion om det i stället vore bättre med SSPF-områden, som alltså skulle inkludera fler enheter. En rektor, vars skola står utanför SSPF-samverkan, ser behov av samverkan mellan skolor som är geografiskt placerade nära varandra. Även en representant för elevhälsan upplever att SSPF-samverkan kan utvecklas.

4.3.1 Bedömning

Vår bedömning är att det delvis finns en ändamålsenlig samverkan med polismyndighet och socialtjänst.

Vi bedömer att det finns en rad fora för trygghetssamverkan mellan myndigheter i Eskilstuna kommun, som i många fall stödjer en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Vi bedömer emellertid, utifrån verksamhetsberättelse och intervjuer, att samverkan inte alltid bedrivs ändamålsenligt och effektivt eller på sätt som gör att personal på skolenheterna känner sig klara över samverkansstrukturen/kanaler för samverkan. Det förefaller också finnas elevgrupper som är i behov av insatser från flera myndigheter, men som av olika skäl inte inkluderas i målgruppen för samverkan.

4.4 Förebyggande och främjande arbete

Av gymnasienämndens verksamhetsplan för 2023 framgår betydelsen av främjande och förebyggande arbete för att säkerställa trygghet och studiero ute på skolenheterna. Sedan ett par år tillbaka har Rekarnebygymnasiet utbildat samtliga medarbetare enligt ett koncept benämnt mentorer i våldsprevention, MVP. Syftet med MVP är att förhindra och förebygga pojkars våld och stärka personals och elevers ansvar att säga ifrån. Målet är att MVP ska införas på samtliga fyra gymnasieskolor i Eskilstuna.¹⁰ I intervjuer med företrädare för de fyra gymnasieskolorna framgår att MVP har genomförts vid två av skolenheterna: Rekarnebygymnasiet och Zetterbergsgymnasiet. Vid tiden för granskningen bedrivs arbetet bara aktivt på Zetterbergsgymnasiet, där eleverna också inkluderas i årskurs 2. På Rekarnebygymnasiet görs bedömningen att befintliga resurser inte möjliggör ett fortsatt arbete. Negativa konsekvenser av att MVP inte längre genomförs i klasserna kan redan skönjas enligt lärare och representanter för elevhälsan. Tillförordnad skolchef påtalar att MVP inte bara handlar om att genomföra lektioner utan lika mycket om förhållningssätt. Skolorna har kommit olika långt, men det finns en utsedd samordnare med uppdrag att utveckla MVP-arbetet i grund- och gymnasieskolan. Det främjande och förebyggande arbetet är vidare inte enbart kopplat till MVP. Zetterbergsgymnasiet har bland annat varit pilot i projektet *Trygg och säker skola*¹¹ och för övrigt bedrivs trygghetsarbetet genom mentorsuppdraget och i kollegialt lärande, enligt tf skolchef.¹²

Av gymnasienämndens *Verksamhetsplan* och intervjuer framgår att utbildning i pågående dödligt våld (PDV) har genomförts för personal vid samtliga gymnasieskolor. Nämndens ordförande menar för övrigt att det inte är nämndens uppgift att diskutera och besluta om hur det främjande och förebyggande arbetet ska bedrivas. Det är en fråga för enheterna.

Det förebyggande och främjande arbetet som bedrivs för att säkerställa en trygg arbetsmiljö och studiero i undervisningen dokumenteras i skolenheternas likabehandlingsplaner¹³.

Skolenheternas likabehandlingsplaner behandlar primärt frågan om kränkande behandling och diskriminering, men två av kommunens gymnasieskolor tar också i planerna upp frågan om trygghet. Gymnasieskolorna beskriver i olika grad vilket främjande och förebyggande arbete som bedrivs. En skolenhet anger bara var ansvaret för det förebyggande arbetet ligger, medan två enheter dokumenterar mål, arbetssätt, process, uppföljning och utvärdering.

¹⁰ <https://www.eskilstuna.se/nyheter/nyheter/2022-03-29-gymnasieskolan-satsar-pa-att-utbilda-for-att-forebygga-vald>, 2023-12-08 kl. 13:30

¹¹ Stiftelsen Tryggare och skola och Länsstyrelsen i Bleking har tagit fram ett verktyg som bland annat består av "kartläggningar, orsaksanalyser, val av insatser, genomförande samt uppföljning". <https://tryggaesverige.org/skola/tryggare-skola>, 2024-01-19 kl. 09:30

¹² Slutrapport Trygg och säker skola – Zetterbergsgymnasiet, 2022-08-11

¹³ Rekarnebygymnasiet, *Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling*, 2023; Rinmangymnasiet, *Likabehandlingsplan läsåret 2023/2024*; S:t Eskils gymnasium *Plan mot diskriminering och kränkande behandling*, 2023-2024; Zetterbergsgymnasiet *Plan mot diskriminering och kränkande behandling*, 2023-08-22

Exempel från Rinmangymnasiets likabehandlingsplan

- På alla program genomförs introduktionsdagar i början på varje läsår.
- Alla elever och deras vårdnadshavare bjuds in till introduktionssamtal i början av gymnasieutbildningen. Till stöd har mentorer en mall för samtalet.
- Elevhälsa arbetar under läsåret förebyggande på temat sömn och stress främst med elever i årskurs 1.
- Likabehandlingsarbetet inkluderas som en naturlig del av verksamheten. Projektgrupp är tillsatt och kunskapshöjande aktiviteter erbjuds personalen.
- Två fritidsledare arbetar på individ- och gruppnivå med att förebygga och främja en trygg skola. Fritidsledarna "vistas i skolans café samt uppehållsrum för att möta upp elever och arbeta förebyggande".
- Hemklassrum finns på några program.
- Ytor för gemensamma aktiviteter under raster och håltimmar har skapats.
- Arbetslag har tagit fram klassrumsregler och trivselregler för att få ökad arbetsro.
- Arbetslag och elevhälsa har regelbundna möten.

Förutom ovan angivna insatser talar rektor i intervju om gemensamma ytor för lärare och elever, till exempel kafeterian dit lärare går för att fika utan särskilda påbud. Ett par lärare har särskilt uppdrag, utöver lärartjänsten, att stötta skolans arbete med jämställdhet och normkritiskt förhållningssätt. Satsningen på bemannad fritidsgård kostar pengar, men rektor menar att satsningen betalar sig i längden då färre elever hoppar av utbildningen.

Exempel från Rekarne-gymnasiets plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

- MVP – mentorer i våldsprevention. utbildningsprogram för elever som syftar till att förebygga kränkningar, våld och trakasserier.
- SSPF - personal från kultur och fritid, socialtjänsten och polisen besöker skolan för att skapa relationer med ungdomar.
- Äventyrsvecka – främjande aktivitet för att stärka sammanhållningen i klassen samt vara ett tillfälle att möta andra elever på skolan.
- Värdegrundshjul – ett årshjul med främjande, förebyggande och åtgärdande insatser bland annat inområdena hälsa, kriminalitet och våld samt sex och samlevnad.
- Trygghetsvandring ska årligen från och med 2023 genomföras inom- och utomhus.

Rektorn påtalar särskilt betydelsen av arbetet med MVP. På grund av resursbrist har det dock inte funnits någon möjlighet att under innevarande läsår fortsätta insatserna.

2024-01-19

Exempel från S:t Eskils gymnasiums likabehandlingsplan

- Om det finns oro för det psykosociala klimatet i klasser eller grupper tas frågan upp i mentorskonferenser.
- "Elevhälsan ska återuppta samarbetet med elevrådet." Rektor anger i intervju att samverkan mellan skolledningen och elevrådet fungerar bra.

I Zetterbergsgymnasiets likabehandlingsplan anges inga specifika främjande eller förebyggande åtgärder. I intervju framgår att arbetet är under utveckling till exempel vad gäller att involvera elever genom elevråd. På Zetterbergsgymnasiet arbetar en trygghetsgrupp med representanter för lärare och elevhälsa. Gruppen försöker att tidigt fånga upp elever som skapar otrygg stämning. Samverkan är god med både Trygga unga och polisen. Alla elever i årskurs två deltar i utbildning inom ram för MVP.

Vårdnadshavarna involveras inte särskilt i det främjande och förebyggande trygghetsarbetet. Däremot så informeras de om trygghetsarbetet vid föräldramöten under årskurs 1 samt vid utvecklingssamtal. I frågor om disciplinära åtgärder håller skolan och i förekommande fall huvudmannen kontakt med omyndiga elevers vårdnadshavare.

4.4.1 Bedömning

Vår bedömning är att det delvis bedrivs ett förebyggande och främjande arbete så att skolmiljön präglas av trygghet och studiero.

Vi konstaterar utifrån skolenheternas planer mot kränkande behandling att det främjande och förebyggande arbetet ges olika stort utrymme. Till viss del kan detta bero på enheternas olika utmaningar. Vi bedömer att det på enhetsnivå i allt väsentligt bedrivs ett främjande och förebyggande arbete.

Vi bedömer dock att huvudmannens styrning och uppföljning av det främjande och förebyggande arbetet brister. Konceptet mentorer i våldsprevention ska, enligt huvudmannen, genomföras på samtliga skolenheter, men så har inte skett. Två enheter har bedrivit arbetet med goda resultat, enligt intervjuade tjänstepersoner. En av dessa enheter avbryter nu arbetet på grund av resursbrist. På två enheter har arbetet inte påbörjats och förefaller inte heller vara på gång att implementeras.

4.5 Lokaler

Lokalernas ändamålsenlighet utifrån förutsättningar för en lärmiljö som stödjer trygghet och studiero följs upp inom ram för skolenheternas systematiska arbetsmiljöarbete (SAM). Skyddsronder genomförs årligen, enligt intervjuade tjänstepersoner

Samtliga gymnasieskolor i Eskilstuna kommun är kontinuerligt låsta. Elever och personal kommer in med särskilda brickor och besökare får ringa på och bli upphämtade vid ytterdörrar. Förutsättningarna att ha kontroll över vilka ungdomar som rör sig i lokalerna skiljer sig åt mellan skolorna, från stora skolenheter med flera byggnader och många ingångar till mindre skolenhet med färre passager. På en av gymnasieskolorna har eleverna olika behörigheter, vilket gör att de kommer in i lokaler som tillhör deras program, men inte i andra utrymmen. Intervjuade rektorer och lärare

bedömer dock att lokalerna överlag är ändamålsenliga. Intervjuade representanter för elevhälsan menar att lokalerna inte i alla delar kan möta de behov som finns, dels vad gäller studiero, dels vad gäller trygghet. Det är i många fall många elever i varje klassrum och då det inte finns tillräckligt med grupprum för de elever som behöver anpassade lärmiljöer blir studieron lidande.

På ett par skolenheter finns det också stora glaspartier, som inte stödjer en trygg arbetsmiljö eller en undervisning som präglas av studiero. Många elever behöver idag en lärmiljö som begränsar yttre stimuli, vilket glaspartier inte gör. En respondent påtalar också hur en skarp inrymning gjorde det tydligt hur exponerade lärarna och eleverna var bakom glaspartier.

Av gymnasienämndens *Verksamhetsberättelse 2022* framgår att otrygga platser identifieras och dokumenteras genom "trygghetsronderingar".¹⁴ Detta verifieras av gymnasieskolornas rektorer. Trygghetsvandringar eller samtal om otrygga platser genomförs tillsammans med elever i elevråd eller trygghetsråd. Skolorna har idag en god uppfattning om var dessa platser är. Överlag bedöms åtgärder kunna vidtas. Om eleverna vill ha fler kameror kan det dock ta tid. En rektor ger exempel på att otrygga platser görs tryggare genom en ökad vuxennärvaro. På en annan enhet stängdes toaletter på ett undanskynt ställe av tillsvidare efter önskemål från eleverna.

På en skolenhet kommer lokalerna framledes att delas med kommunal vuxenutbildning, vilket en respondent ser med viss oro på, då det blir svårare att avgöra vilka personer som ska ha tillträde till lokalerna.

Nämndens ordförande påtalar att det finns kameraövervakning på samtliga enheter.

4.5.1 **Bedömning**

Vår bedömning är att lokalerna i allt väsentligt ger förutsättningar för en lärmiljö som stödjer trygghet och studiero.

Vi ser en risk för att förutsättningar för lärande, studiero och trygghet, till exempel inrymning, påverkas negativt av stora glaspartier som inte möjliggör avskärmningar från vad som pågår utanför undervisningslokalen eller motsvarande.

4.6 **Uppföljning**

Gymnasienämnden har som ett av fyra fokusområden valt trygghets- och säkerhetsarbetet. "Trygghet- och säkerhetsarbetet är högsta prioritet på samtliga skolenheter för att säkerställa studiero, trygghet och en säker utbildning", enligt gymnasienämndens verksamhetsplan.¹⁵ Gymnasienämndens ordförande menar att trygghetsfrågan är mycket viktigt för nämnden liksom den är för hela kommunen. Ett av nämndens 4-åriga processmål handlar om att "elever och medarbetare i gymnasieskolan ska uppleva trygghet i skolan". Som indikator används kommunens trygghetsenkät. Även två ettårigt åtagande berör trygghet. Det handlar dels om att "motverka utanförskap och skapa trygghet i prioriterade stadsdelar och områden", dels om att "snabbt identifiera och bryta kriminalitet och otrygghet genom pilotarbete med

¹⁴ Gymnasienämnden *Verksamhetsberättelse 2022*, sid. 27

¹⁵ Gymnasienämnden *Verksamhetsplan 2023*, sid. 5

2024-01-19

fokus på tidiga insatser för barn och deras vårdnadshavare”. Målen ska bland annat uppnås genom ökad samverkan genom Trygga unga och SSPF.

På förvaltningsnivå finns ett framtaget årshjul som bland annat innehåller punkter kopplade till det systematiska kvalitetsarbetet. Bland annat ska ett årsspecifikt årshjul tas fram och beslutas om i augusti. Av planen framgår också när kunskapsresultat och enheternas kvalitetsarbete ska redovisas för nämnden.

Årligen låter barn- och utbildningsförvaltningen genomföra en enkät till samtliga elever i de kommunala skolorna. I enkäten får eleverna ange sig nöjdheter inom en rad områden såsom trygghet och trivsel, undervisning samt lokaler och mat. Den senaste sammanställda enkäten genomfördes i november och december 2022.

Svarsfrekvensen i gymnasieskolan uppgick till 53 procent. Nedan redovisas elevernas nöjdheter på ett urval av frågor. Ett genomsnitt räknas ut på en fyrgradig skala, där fyra motsvarar det mest positiva värdet.¹⁶

Fråga	Positiva svar %	Genomsnitt
Jag känner mig trygg på min skola.	94 %	3,46
Jag trivs i min klass.	92 %	3,44
Jag har skolkamrater som bryr sig om mig.	92 %	4,46
Stämningen på skolan är bra.	89 %	3,26
De vuxna i skolan arbetar aktivt för att inte någon elev ska behandlas illa.	83 %	3,17
Det är arbetsro på mina lektioner.	75 %	2,94
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.	47 %	2,43
Min skolas lokaler är trivsamma.	88 %	3,20

I redovisningen separeras flickors och pojkars svar. Flickornas övergripande nöjdheter är något mer positiva. Flickornas svar inom respektive delområde, till exempel trygghet och trivsel är något lägre än pojkarnas. Någon ytterligare analys av enkätresultaten görs inte. I *Delårsrapport 2*¹⁷ gör gymnasienämnden bedömningen att målen att ”elever och medarbetare i gymnasieskolan ska uppleva trygghet i skolan” är uppfyllt.

På frågan om eleverna ”känner till otrygga platser på skolan så svarar 90 procent nej och 10 procent ja.

¹⁶ Eleverna har fem svarsalternativ. Det mest negativa svaret motsvarar siffran 1 och det mest positiva siffran 4. Elever som har svarat vet ej räknas bort från den aggregerade sammanställningen.

¹⁷ GN 2023-09-21 § 60

Region Sörmland genomförde 2023 en undersökning om ungdomars liv och hälsa genom en enkät till elever i högstadiets årskurser 7 och 9 samt årskurs 2¹⁸ i gymnasieskolan. Svarefrekvensen i gymnasieskolan låg på 57 procent, något under länsnittet på 61 procent. Elevernas svar om trygghet och trivsel ligger i paritet med svaren i barn- och utbildningsförvaltningens enkät.

Även personalens bild av sin arbetssituation följs årligen upp i medarbetarenkäter, hållbart medarbetarindex (HME). Svarefrekvensen de senaste två åren, 2021 och 2022, uppgick till 88-89 procent. 93 procent angav att de har känt sig trygga¹⁹ på arbetsplatsen den senaste månaden.

Tillförordnad skolchef framför att gymnasienämnden kontinuerligt följer upp arbetet med trygghet och studiero. Det görs genom skolchefens information, systematiskt kvalitetsarbete och nämndens verksamhetsplan²⁰. Huvudmannens kvalitetsarbete bygger på enheternas kvalitetsarbete och inför delårsrapporteringar och bokslut genomförs dialogmöten mellan enheter och förvaltning, enligt tf skolchef. Skolenheternas främjande och förebyggande arbete följs upp i dialog mellan rektor och förvaltning.

Under november 2022 till och med oktober 2023 har 43 beslut om avstängning av elever fattats. HR-avdelningen redovisar antalet avstängningar på aggregerad nivå²¹, men det görs ingen aggregerad analys av orsaker till avstängningarna eller konsekvenserna av desamma. Nämndens ordförande poängterar att gymnasieskolan är en frivillig skolform och det är mycket angeläget för nämnden att tillförsäkra de elever som deltar i utbildningen en trygg studiemiljö.

Det görs ingen uppföljning av om ordningsregler finns vid skolenheterna eller av hur dessa är framtagna eller formulerade. Förvaltningschefen påtalar att detta är baskrav som rektorerna ska sköta och som huvudmannen inte kan prioritera att följa upp.

4.6.1 **Bedömning**

Vår bedömning är att gymnasienämnden delvis i sitt systematiska kvalitetsarbete följer upp trygghet och studiero.

Vi bedömer att huvudmannen följer upp personalens och elevernas upplevelse av trygghet och studiero, men vi bedömer att analys och åtgärder att vidta vad gäller studiero brister. Vi ser svårigheter i att analysera elevernas svar i enkäter då svarefrekvensen är låg och bedömer att huvudmannen bör verka för att öka densamma. Huvudmannen följer inte upp om ordningsregler finns eller hur dessa ha tagits fram. Lagstiftaren ställer inga specifika krav på att så ska ske, men vi påminner om 4 kap. 5 § skollagen som stadgar att inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att mål för utbildningen uppfylls, t.ex. elevers inflytande. Brist vad gäller elevers medverkan i framtagande av ordningsregler kan leda till att kommunen föreläggs av Skolinspektionen att åtgärda bristen.

¹⁸ Uppgiften gäller för elever boende i Eskilstuna.

¹⁹ Angav svaren "stämmer ganska bra" eller "stämmer mycket bra".

²⁰ Gymnasienämnden *Verksamhetsplan 2023*, sid. 5, 8 och 10-11

²¹ GN 2023-08-31 § 56

5 Samlad bedömning och rekommendationer

Syftet med granskningen är att bedöma om gymnasienämnden har en ändamålsenlig styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero.

Vår samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero delvis är ändamålsenlig.

Vi konstaterar att gymnasienämnden inte har centrala riktlinjer eller rutiner för arbetet med att säkra en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Huvudmannen bedömer att de statliga styrdokument som finns på området ger det stöd som skolenheterna behöver. Vi påtalar vikten av uppföljning för att säkerställa ett ändamålsenligt arbete.

Rektorer och andra beslutsfattare har, i allt väsentligt, kunskap om och kompetens att fatta beslut om disciplinära åtgärder, enligt vår bedömning. Om nämnden tillser att beslutade främjande och förebyggande insatser implementeras säkerställs också att kunskapen och kompetensen upprätthålls.

I Eskilstuna kommun sker samverkan med en rad aktörer såsom polismyndighet och socialtjänst. Vi bedömer att samverkan delvis är ändamålsenlig. Samverkan involverar i olika hög grad de fyra skolenheterna, vilket är naturligt, men medför att samverkanskanalerna delvis upplevs som oklara.

På skolenheterna bedrivs ett förebyggande och främjande arbete som mer eller mindre tillfredsställande dokumenteras i skolenheternas planer mot kränkande behandling. Huvudmannen har beslutat om insatser, som delvis har genomförts. Vår samlade bedömning är att det delvis bedrivs ett förebyggande och främjande arbete.

Lokalerna bedöms av intervjuad personal vid skolenheter som överlag ändamålsenliga. För att säkra tryggheten är samtliga skolenheter alltid låsta. Det finns brister som försvårar arbetet med trygghet och studiero, till exempel glaspartier som försvårar inrymning och för vissa elever inverkar menligt på förmågan att rikta fokus mot skolarbetet.

Vi bedömer att gymnasienämnden delvis följer upp trygghet och studiero i sitt systematiska kvalitetsarbete. Det gäller till exempel personalens och elevernas upplevelse av trygghet och studiero. Ordningsregler följs inte upp.

Utifrån resultatet av vår granskning rekommenderar vi gymnasienämnden att:

- genom systematiskt kvalitetsarbete och intern kontroll säkerställa enheternas efterlevnad mot gällande reglering inom området trygghet och studiero, 5 kap skollagen. Det gäller bland annat analys av elevers och lärares upplevelse av studiero. Vi påminner också om vikten av att identifiera orsaker till måluppfyllelsen och åtgärder att vidta samt säkerställa att åtgärder vidtas.



Eskilstuna kommun

Granskning av trygghet och studiero

2024-01-19

- säkerställa att huvudmannens beslut om främjande och förebyggande arbete ges förutsättningar att implementeras och implementeras.
- följa upp styrkor och svagheter ur enhetsperspektiv i samverkan med polis och socialtjänst och utifrån analys av densamma vidta lämpliga åtgärder så som att säkerställa en struktur för bassamverkan.
- följa upp att undervisningslokalerna utgör goda lärmiljöer som stödjer elevernas utveckling mot målen och en undervisning som präglas av studiero samt ger förutsättningar för skydd vid eventuell inrymning. Brister i form av t.ex. olämpliga glaspartier bör åtgärdas.
- på aggregerad nivå följa upp och analysera beslut om avstängningar, bland annat för att säkerställa att bedömningar görs likvärdigt.

Datum som ovan

KPMG AB

Joakim Nertyk

Certifierad kommunal yrkesrevisor,

specialist

Detta dokument har upprättats enbart för i dokumentet angiven uppdragsgivare och är baserat på det särskilda uppdrag som är avtalat mellan KPMG AB och uppdragsgivaren. KPMG AB tar inte ansvar för om andra än uppdragsgivaren använder dokumentet och informationen i dokumentet. Informationen i dokumentet kan bara garanteras vara aktuell vid tidpunkten för publicerandet av detta dokument. Huruvida detta dokument ska anses vara allmän handling hos mottagaren regleras i offentlighets- och sekretesslagen samt i tryckfrihetsförordningen.

§ 33

GN/2024:31

Revisionens granskning av trygghet och studiero inom gymnasieskolan

Beslut

1. Gymnasienämndens svar på revisionens granskning antas och skickas till kommunrevisionen och kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

Revisionsbolaget KPMG har på uppdrag av kommunens revisorer genomfört en granskning av gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll vad gäller trygghet och studiero i gymnasieskolan. Syftet med granskningen var att bedöma om gymnasienämnden har en ändamålsenlig styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero.

Revisionens samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero delvis är ändamålsenlig. Bakgrunden till bedömningen är bland annat att revisionen inte kan se att gymnasienämnden har centrala riktlinjer eller rutiner för arbetet med att säkra en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Revisionen menar också att gymnasienämndens lokaler delvis brister som innebär att det försvårar arbetet med trygghet och studiero. Revisionen bedömer att gymnasienämnden delvis följer upp trygghet och studiero i sitt systematiska kvalitetsarbete. Det gäller till exempel personalens och elevernas upplevelse av trygghet och studiero, däremot menar revisionen att ordningsregler inte följs upp.

Mot bakgrund av den genomförda granskningen rekommenderar revisionen gymnasienämnden att:

- genom systematiskt kvalitetsarbete och intern kontroll säkerställa enheternas efterlevnad mot gällande reglering inom området trygghet och studiero, 5 kap skollagen. Det gäller bland annat analys av elevers och lärares upplevelse av studiero. Vi påminner också om vikten av att identifiera orsaker till måluppfyllelsen och åtgärder att vidta samt säkerställa att åtgärder vidtas.
- säkerställa att huvudmannens beslut om främjande och förebyggande arbete ges förutsättningar att implementeras.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

- följa upp styrkor och svagheter ur enhetsperspektiv i samverkan med polis och socialtjänst och utifrån analys av densamma vidta lämpliga åtgärder så som att säkerställa en struktur för bassamverkan.
- följa upp att undervisningslokalerna utgör goda lärmiljöer som stödjer elevernas utveckling mot målen och en undervisning som präglas av studiero samt ger förutsättningar för skydd vid eventuell inrymning. Brister i form av till exempel olämpliga glaspartier bör åtgärdas.
- på aggregerad nivå följa upp och analysera beslut om avstängningar, bland annat för att säkerställa att bedömningar görs likvärdigt.

Gymnasienämndens svar

Nedan följer gymnasienämndens svar till kommunrevisionens samtliga förslag på åtgärder:

1. genom systematiskt kvalitetsarbete och intern kontroll säkerställa enheternas efterlevnad mot gällande reglering inom området trygghet och studiero, 5 kap skollagen. Det gäller bland annat analys av elevers och lärares upplevelse av studiero. Vi påminner också om vikten av att identifiera orsaker till måluppfyllelsen och åtgärder att vidta samt säkerställa att åtgärder vidtas.
2. säkerställa att huvudmannens beslut om främjande och förebyggande arbete ges förutsättningar att implementeras.
3. följa upp styrkor och svagheter ur enhetsperspektiv i samverkan med polis och socialtjänst och utifrån analys av densamma vidta lämpliga åtgärder så som att säkerställa en struktur för bassamverkan.
4. följa upp att undervisningslokalerna utgör goda lärmiljöer som stödjer elevernas utveckling mot målen och en undervisning som präglas av studiero samt ger förutsättningar för skydd vid eventuell inrymning. Brister i form av till exempel olämpliga glaspartier bör åtgärdas.
5. på aggregerad nivå följa upp och analysera beslut om avstängningar, bland annat för att säkerställa att bedömningar görs likvärdigt.

Yrkande

Muhammed Tahsin (M) yrkar bifall till framlagt förslag.

Beslutet skickas till:

Kommunrevisionen

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

Gymnasienämnden

Förslag till beslut - Svar på kommunrevisionens granskning av trygghet och studiero inom gymnasieskolan

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till svar antas som gymnasienämndens förslag till svar till kommunrevisionen över granskningsrapporten av trygghet och studiero inom gymnasieskolan

Förslag till kommunfullmäktige

Kommunrevisionens granskningsrapport av trygghet och studiero inom gymnasieskolan och gymnasienämndens svar läggs till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Revisionsbolaget KPMG har på uppdrag av kommunens revisorer genomfört en granskning av gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll vad gäller trygghet och studiero i gymnasieskolan. Syftet med granskningen var att bedöma om gymnasienämnden har en ändamålsenlig styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero.

Revisionens samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten för att säkerställa att förutsättningar ges för att uppfylla lagens krav om trygg skolmiljö och studiero delvis är ändamålsenlig. Bakgrunden till bedömningen är bland annat att revisionen inte kan se att gymnasienämnden har centrala riktlinjer eller rutiner för arbetet med att säkra en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Revisionen menar också att gymnasienämndens lokaler delvis brister som innebär att det försvårar arbetet med trygghet och studiero. Revisionen bedömer att gymnasienämnden delvis följer upp trygghet och studiero i sitt systematiska kvalitetsarbete. Det gäller till exempel personalens och elevernas upplevelse av trygghet och studiero, däremot menar revisionen att ordningsregler inte följs upp.

Mot bakgrund av den genomförda granskningen rekommenderar revisionen gymnasienämnden att:

- genom systematiskt kvalitetsarbete och intern kontroll säkerställa enheternas efterlevnad mot gällande reglering inom området trygghet och studiero, 5 kap skollagen. Det gäller bland annat analys av elevers och lärares upplevelse av studiero. Vi påminner också om vikten av att identifiera orsaker till måluppfyllelsen och åtgärder att vidta samt säkerställa att åtgärder vidtas.
- säkerställa att huvudmannens beslut om främjande och förebyggande arbete ges förutsättningar att implementeras.
- följa upp styrkor och svagheter ur enhetsperspektiv i samverkan med polis och socialtjänst och utifrån analys av densamma vidta lämpliga åtgärder så som att säkerställa en struktur för bassamverkan.
- följa upp att undervisningslokalerna utgör goda lärmiljöer som stödjer elevernas utveckling mot målen och en undervisning som präglas av studiero samt ger förutsättningar för skydd vid eventuell inrymning. Brister i form av till exempel olämpliga glaspartier bör åtgärdas.
- på aggregerad nivå följa upp och analysera beslut om avstängningar, bland annat för att säkerställa att bedömningar görs likvärdigt.

Gymnasienämndens svar:

Nedan följer gymnasienämndens svar till kommunrevisionens samtliga förslag på åtgärder:

- 1. genom systematiskt kvalitetsarbete och intern kontroll säkerställa enheternas efterlevnad mot gällande reglering inom området trygghet och studiero, 5 kap skollagen. Det gäller bland annat analys av elevers och lärares upplevelse av studiero. Vi påminner också om vikten av att identifiera orsaker till måluppfyllelsen och åtgärder att vidta samt säkerställa att åtgärder vidtas.**

Barn- och utbildningsförvaltningen har sedan hösten 2023 ett nytt årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet som bygger på det nationella kvalitetssystemet som Skolverket tagit fram. Området trygghet och studiero i det systemet återfinns inom delmål 3: Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero. Delmålet mäts via Skolinspektionens enkät som besvaras av elever i årskurs 2 på gymnasiet vartannat år. Utifrån den granskning som gjorts bedömer förvaltningen att följande åtgärder behöver vidtas:

- Årshjulet för det systematiska kvalitetsarbetet ska vara en del av nämndens årshjul för att skapa förutsättningar för gymnasienämnden att

säkerställa gymnasieskolans efterlevnad inom området trygghet och studiero. På så sätt stärks förutsättningarna för gymnasienämndens uppföljning av arbetet.

- Gymnasienämnden har i internkontrollplanen historiskt haft moment kopplade till området trygghet och studiero i samband med att lagstiftning förändras. Det är ett kontrollmoment för 2024 i internkontrollplanen. Förvaltningen behöver med utgångspunkt i revisionens granskning fortsätta med den typen av moment gällande exempelvis ordningsregler.

2. säkerställa att huvudmannens beslut om främjande och förebyggande arbete ges förutsättningar att implementeras.

Förvaltningen samlar in gymnasieskolornas likabehandlingsplaner och plan mot kränkande behandling. Dessa revideras och uppdateras inför varje nytt läsår. Förvaltningen behöver än mer granska hur det förebyggande och främjande arbetet bedrivs och följs upp för att öka likvärdigheten i det arbetet. Huvudmannen har beslutat om insatser där skolorna kommit olika långt i implementeringen. Dock så har förvaltningen en plan för hur det arbetet ska ta nästa steg. Huvudmannen har bland annat via IOP-avtal gett förutsättningar för det samt att det på förvaltningen finns en funktion som samordnar arbetet.

3. följa upp styrkor och svagheter ur enhetsperspektiv i samverkan med polis och socialtjänst och utifrån analys av densamma vidta lämpliga åtgärder så som att säkerställa en struktur för bassamverkan.

Samverkan med polis och socialtjänst är formaliserat via Trygga Unga satsningen och ingår i SSPF-samverkan där skola, socialtjänst, polis och kultur och fritid ingår. En gymnasieskola ingår i SSPF i nuläget. En översyn håller på att göras över hur SSPF-samverkan ska se ut i framtiden för att få en större effekt i det arbetet.

4. följa upp att undervisningslokalerna utgör goda lärmiljöer som stödjer elevernas utveckling mot målen och en undervisning som präglas av studiero samt ger förutsättningar för skydd vid eventuell inrymning. Brister i form av till exempel olämpliga glaspartier bör åtgärdas.

Lokalernas utformning behöver vara en del av skolornas rondering som görs löpande. Skolorna gör trygghetsronder av lokaler och ska göra felanmälningar då brister uppmärksammas. Förvaltningen har en process för verksamhetsanpassningar som ytterligare behöver tydliggöras för gymnasieskolorna inom lokalförsörjningsarbetet.

5. på aggregerad nivå följa upp och analysera beslut om avstängningar, bland annat för att säkerställa att bedömningar görs likvärdigt.

Gymnasienämnden får årligen samlad statistik över avstängningar på gymnasieskolan samt regelbunden information om avstängningsärenden. I gymnasienämndens verksamhetsplan för 2024 så är en aktivitet att säkra likvärdigheten i bedömningar kopplad till disciplinära åtgärder så det arbetet kommer att genomföras.

Beslutet skickas till:
Kommunrevisionen
Kommunstyrelsen

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Lina Kihlblom
Förvaltningschef

Fredrik Karlsson
Skolchef

§ 29

KSKF/2024:63

Anmälan av kommunrevisionens granskning av trygghet och studiero inom gymnasieskolan

Beslut

1. Kommunrevisionens granskning av trygghet och studiero inom gymnasieskolan anmäls och gymnasienämndens svar ska redovisas till kommunfullmäktige.

Ärendebeskrivning

Kommunrevisionen har genomfört en granskning av trygghet och studiero inom gymnasieskolan. Gymnasienämnden ska lämna svar på granskningen.

Beslutet skickas till:
Gymnasienämnden

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------