

Kommunstyrelsen

Svar på motion - Upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever

Förslag till beslut

Förslag till kommunfullmäktige

1. Motionen anses besvarad.

Sammanfattning

Stefan Krstic (L) har till kommunfullmäktiges sammanträde den 3 mars 2022 kommit in med en motion – Upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Motionen har remitterats till förskolenämnden, grundskolenämnden och gymnasienämnden för yttrande.

Syftet med att upprätta en handlingsplan är att lärare och pedagoger inom skola och förskola snabbare ska kunna synliggöra och uppmärksamma särskilt begåvade barn och elever.

Därför yrkar motionären på följande:

- Att Eskilstuna kommun upprättar en Handlingsplan för särbegåvade elever och barn i enlighet med motionens intentioner.

Förskolenämnden, grundskolenämnden och gymnasienämnden hänvisar till skollagen som slår fast att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Skollagen slår även fast att elever som lätt uppfyller de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas även ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Nämnderna lyfter fram att det redan finns ett lagstadgat ansvar för skolan att tillmötesgå och anpassa undervisningen utifrån barn och elevers specifika behov, oavsett om de har lättare eller svårare att uppnå utbildningens uppsatta mål.

Utifrån nämndernas yttranden är kommunledningskontorets förslag till kommunfullmäktige att motionen anses besvarad.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic (L) har till kommunfullmäktiges sammanträde den 3 mars 2022 kommit in med en motion – Upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Motionen har remitterats till förskolenämnden, grundskolenämnden och gymnasienämnden för yttrande.

Motionären anser att det har uppstått en problematik i hur särbegåvade barn och elever har bemötts och hur skola och förskola har uppmärksammat dem. Av den anledningen vill motionären att Eskilstuna kommun upprättar en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Syftet med att upprätta en handlingsplan är att lärare och pedagoger inom skola och förskola snabbare ska kunna synliggöra och uppmärksamma särskilt begåvade barn och elever. Planen ska även fungera som ett stöd i arbetet med att öka kompetensen hos pedagoger och därmed höja undervisningens kvalitet.

Därför yrkar motionären på följande:

- Att Eskilstuna kommun upprättar en Handlingsplan för särbegåvade elever och barn i enlighet med motionens intentioner.

Skolverket¹ använder begreppet ”särskilt begåvade barn och elever”² varför detta begrepp fortsättningsvis används i texten nedan.

Förskolenämndens yttrande

Förskolenämnden hänvisar till skollagen som slår fast att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att utifrån sina egna förutsättningar kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Nämnden hänvisar också till läroplanen (Lpö18) där det står att barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans ska få detta utformat utifrån sina egna behov och förutsättningar. Det finns således ett lagstadgat ansvar för förskolan att kunna tillmötesgå och anpassa undervisningen utifrån barnets specifika behov.

Förskoleenheterna i Eskilstuna kommun arbetar redan idag med att möta barnet utifrån barnets egna förutsättningar för att skapa en så bra lärmiljö som möjligt och för att tillmötesgå lagstadgade krav och läroplanens mål. Förskolenämnden anser därför att det utifrån det arbete om bedrivs i förskolan i dagsläget inte finns ett behov av en särskild handlingsplan för särskilt begåvade barn.

¹ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/sarskilt-begavade-elever>, citerad 220530.

Grundskolenämndens yttrande

Grundskolenämnden hänvisar till skollagen som slår fast att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Skollagen slår även fast att elever som lätt uppfyller de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas även ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Nämnden pekar på att skolan redan har en skyldighet att tillmötesgå eleven där den befinner sig och ge de stödinsatser eleven är berättigad till. Om skolan finner ett behov av en individuellt anpassad undervisning ska det föregås av en pedagogisk utredning.

Grundskolorna har redan påbörjat ett arbete med fokus differentierad och tillgänglig undervisning. Nämnden anser därför att det inte finns ett behov av en särskild handlingsplan för särskilt begåvade barn.

Gymnasienämndens yttrande

Gymnasienämnden hänvisar till skollagen som slår fast att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Skollagen slår även fast att elever som lätt uppfyller de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Nämnden lyfter fram att det redan finns ett lagstadgat ansvar för skolan att tillmötesgå och anpassa undervisningen utifrån elevens specifika behov, oavsett om de har lättare eller svårare att uppnå utbildningens uppsatta mål.

För att leva upp till skollagen arbetar gymnasieskolorna i Eskilstuna kommun övergripande och kontinuerligt att förbättra och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet vilket inkluderar ledning och stimulans. Detta innebär att alla elever på gymnasiet ska ges den ledning och stimulans som de behöver för att uppnå de mål som ska uppnås i utbildningen vilket inkluderar alla oaktat om eleven är särbegåvad eller inte.

Gymnasienämnden anser därför att en särskild handlingsplan för särskilt begåvade barn inte är nödvändig utifrån hur arbetet med att tillmötesgå elever där de befinner sig redan pågår.

Kommunledningskontorets yttrande

Alla tre skolnämnderna lyfter fram att i skollagen ställs krav på att alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Nämnderna har redan idag arbetssätt för att barn och

elever ska uppnå de mål som ska uppnås i utbildningen oavsett om dessa är särskilt begåvade eller inte.

Utifrån nämndernas yttranden är kommunledningskontorets förslag till kommunfullmäktige att motionen anses besvarad.

Konsekvenser för hållbar utveckling och en effektiv organisation

I FN:s konvention om barnets rättigheter (Barnkonventionen) finns fyra grundprinciper:

- Artikel 2 – Inget barn ska diskrimineras
- Artikel 3 – Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet
- Artikel 6 – Barnets rätt till liv och utveckling
- Artikel 12 – Barnets rätt att komma till tals och bli lyssnade på frågor som berör barnet

Utöver det finns artikel 28 som fastslår barnets rätt till utbildning.

Genom att skollagen reglerar barnets rätt till ledning och stimulans för att kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål, och att skolnämnderna har arbetssätt för att leva upp till skollagen, är bedömningen att barnkonventionen efterlevs.

KOMMUNLEDNINGSKONTORET

Tommy Malm
Kommundirektör

Anna - Maria Giotas Sandquist
Direktör Social hållbarhet

Beslutet skickas till:

Förskolenämnden
Grundskolenämnden
Gymnasienämnden

§ 37

Remiss från kommunstyrelsen - Motion - Inrätta handlingsplaner för särbegåvade barn och elever (KSKF/2022:92) (FSN/2022:86)

Beslut

Yttrandet antas och översänds till kommunstyrelsen.

Reservation

Stefan Krstic (L) reserverar sig muntligt.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic, L, har lämnat in en motion med yrkande om att upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Motionären anser att det har uppstått en problematik i hur särskilt begåvade elever har bemötts och hur skola och förskola har uppmärksammat dem. Liberalerna vill att Eskilstuna kommun upprättar en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Syftet med att upprätta en handlingsplan är att lärare och pedagoger inom skola och förskola snabbare ska kunna synliggöra och uppmärksammas särskilt begåvade barn och elever samt stödja arbetet för att öka kompetensen hos pedagoger och därmed höja undervisningens kvalitet.

Nämndens yttrande

Skollagen slår fast att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Skollagen slår även fast att förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet (kap 8, § 2).

Enligt läroplanen (Lpö18) ska barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans få detta utformat utifrån sina egna behov och förutsättningar. Det finns således ett lagstadgat ansvar för förskolan att kunna tillmötesgå och anpassa undervisningen utifrån barnens specifika behov.

Särskilt begåvade barn och elever är ingen homogen grupp vilket innebär att det inte finns någon specifik enskild åtgärd som passar för varje särskilt begåvat barn eller elev. Åtgärderna bör således vara utformade så att de tillmötesgår och utvecklar ett enskilt barns särskilda förmågor utifrån barnets specifika behov.

Målen i förskolan anger en riktning att sträva mot, det handlar inte om kunskapsmål eller mål att uppnå för enskilda barn. Målen innefattar inte heller krav på jämförelser mellan enskilda barn. I stället jämförs barnen med sig själva och den egna

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

progressionen. Utvecklingen och lärandet är i fokus. Förskolan har därmed uppdrag att kontinuerligt arbeta för att utveckla bättre arbetsprocesser. I förskolan ska förskollärare genom det systematiska kvalitetsarbetet planera och analysera hur undervisningen utmanar och stimulerar varje barns utveckling och lärande. För att möta barnens olika behov kan undervisningen differentieras. Barnen erbjuds varierade metoder för att utvecklas, de får bearbeta och lära på flera olika sätt och processen följs över tid. Det innebär en flexibel användning av plats, tid, material, gruppering och instruktioner. Differentieringen är något som sker vid behov och inte hela dagen eller varje dag.

Förskoleenheterna i Eskilstuna kommun arbetar enligt ovan beskrivning med att möta barnen utifrån barnens egna förutsättningar för att skapa en så bra lärmiljö som möjligt och för att tillmötesgå lagstadgade krav och läroplanens mål.

Förskolenämnden anser därför att det utifrån det arbete om bedrivs i förskolan i dagsläget inte finns ett behov av en särskild handlingsplan för särskilt begåvade barn.

Yrkanden

Stefan Krstic (L) yrkar bifall till motionen.

Rafal Wisniewski (M) yrkar bifall på förvaltningens förslag.

Propositionsordning

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut, dels förvaltnings förslag till yttrande, dels Stefan Krstics (L) yrkande om bifall. Ordföranden föreslår en propositionsordning som innebär att de två förslagen ställs mot varandra.

Förskolenämnden godkänner propositionsordningen. Ordföranden finner att nämnden antar yttrandet.

Ordföranden finner att nämnden beslutat enligt Rafal Wisniewskis (M) yrkande, det vill säga att bifalla förslaget från förvaltningen.

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

Förskolenämnden

Förslag till beslut - yttrande över motion - Upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever

Förslag till beslut

1. Yttrandet antas och översänds till kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic, L, har lämnat in en motion med yrkande om att upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Motionären anser att det har uppstått en problematik i hur särskilt begåvade elever har bemötts och hur skola och förskola har uppmärksammat dem. Liberalerna vill att Eskilstuna kommun upprättar en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Syftet med att upprätta en handlingsplan är att lärare och pedagoger inom skola och förskola snabbare ska kunna synliggöra och uppmärksammas särskilt begåvade barn och elever samt stödja arbetet för att öka kompetensen hos pedagoger och därmed höja undervisningens kvalitet.

Motionen har remitterats till Förskolenämnden för yttrande till kommunstyrelsen senast den 20 juni 2022.

Skolverket¹ använder begreppet ”särskilt begåvade barn och elever”² varför detta begrepp fortsättningsvis används i texten nedan.

Nämndens yttrande

Skollagen slår fast att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Skollagen slår även fast att förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet (kap 8, § 2).

¹ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/sarskilt-begavade-elever>, citerad 220530.

Enligt läroplanen (Lpö18) ska barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans få detta utformat utifrån sina egna behov och förutsättningar. Det finns således ett lagstadgat ansvar för förskolan att kunna tillmötesgå och anpassa undervisningen utifrån barnens specifika behov.

Särskild begåvning är inte en diagnos och det finns ingen allmänt accepterad definition på vad särskild begåvning är eller vilka barn och vuxna som ska betecknas som särskilt begåvade. Särskilt begåvande barn och elever är ingen homogen grupp vilket innebär att det inte finns någon specifik enskild åtgärd som passar för varje särskilt begåvat barn eller elev. Åtgärderna bör således vara utformade så att de tillmötesgår och utvecklar ett enskilt barns särskilda förmågor utifrån barnets specifika behov.

Målen i förskolan anger en riktning att sträva mot, det handlar inte om kunskapsmål eller mål att uppnå för enskilda barn. Målen innefattar inte heller krav på jämförelser mellan enskilda barn. I stället jämförs barnen med sig själva och den egna progressionen. Utvecklingen och lärandet är i fokus. Förskolan har därmed uppdrag att kontinuerligt arbeta för att utveckla bättre arbetsprocesser. I förskolan ska förskollärare genom det systematiska kvalitetsarbetet planera och analysera hur undervisningen utmanar och stimulerar varje barns utveckling och lärande. För att möta barnens olika behov kan undervisningen differentieras. Barnen erbjuds varierade metoder för att utvecklas, de får bearbeta och lära på flera olika sätt och processen följs över tid. Det innebär en flexibel användning av plats, tid, material, gruppering och instruktioner. Differentieringen är något som sker vid behov och inte hela dagen eller varje dag.

Förskoleenheterna i Eskilstuna kommun arbetar enligt ovan beskrivning med att möta barnen utifrån barnens egna förutsättningar för att skapa en så bra lärmiljö som möjligt och för att tillmötesgå lagstadgade krav och läroplanens mål. Förskolenämnden anser därför att det utifrån det arbete som bedrivs i förskolan i dagsläget inte finns ett behov av en särskild handlingsplan för särskilt begåvade barn.

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Ingrid Sköldmo
Förvaltningschef

Tina Persson
Skolchef

GSN/2022:240

§ 38

Remiss från kommunstyrelsen - Motion - Inrätta handlingsplaner för särbegåvade barn och elever (KSKF/2022:92)

Beslut

Yttrandet antas och översänds till kommunstyrelsen.

Förslag till kommunfullmäktige

Motionen avslås.

Deltar ej i beslutet

Anton Berglund (SD) och Tatjana Gudmundsgårdh (SD) deltar ej i beslutet.

Reservation

Rickard Eklund (KD) reserverar sig muntligt med motivering att varje elev ska ha rätt att utnyttja sin talang oavsett inriktning

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic, L, har lämnat in en motion med yrkande om att upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Motionären anser att det har uppstått en problematik i hur särskilt begåvade elever har bemötts och hur skola och förskola har uppmärksammat dem. Liberalerna vill att Eskilstuna kommun upprättar en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Syftet med att upprätta en handlingsplan är att lärare och pedagoger inom skola och förskola snabbare ska kunna synliggöra och uppmärksammas särskilt begåvade barn och elever samt stödja arbetet för att öka kompetensen hos pedagoger och därmed höja undervisningens kvalitet.

Motionen har remitterats till grundskolenämnden för yttrande till kommunstyrelsen senast den 20 juni 2022.

Nämndens yttrande

Skollagen slår fast att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Skollagen slår även fast att elever som lätt uppfyller de

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Det finns således ett lagstadgat ansvar för skolan att kunna tillmötesgå och anpassa undervisningen utifrån elevens specifika behov, oavsett om de har lättare eller svårare att uppnå utbildningens uppsatta mål. Särskilt begåvande elever är ingen homogen grupp vilket innebär att det inte finns någon specifik enskild åtgärd som passar för varje särskilt begåvad elev. Åtgärderna bör således vara utformade så att de tillmötesgår och utvecklar elevens särskilda förmågor utifrån den elevens specifika behov.

Det är skolans skyldighet att tillmötesgå eleven där den befinner sig och ge de stödinsatser eleven är berättigad till. Om skolan finner ett behov av en individuellt anpassad undervisning ska det föregås av en pedagogisk utredning. Beroende vad utredningen landar i anpassas undervisningen därefter. Det finns således redan ett vedertaget arbetssätt och metoder i Eskilstuna kommun för att bemöta varje enskilt barn.

För att leva upp till skollagens krav arbetar grundskolorna i Eskilstuna övergripande och kontinuerligt med att förbättra och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet. Enligt redovisat delår 1 samt redovisning av behov och prioritering för 2023 (information i GSN 220427) kommer grundskolan fortsatt arbeta med och prioritera en differentierad och tillgänglig undervisning. Arbetet omfattar alla barn i grundskolan i Eskilstuna och bidrar till att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans som de lagligen har rätt till. Grundskolenämnden anser därför att en särskild handlingsplan för särskilt begåvade barn inte är nödvändig utifrån redan inlett arbete med fokus på differentierad och tillgänglig undervisning

Yrkanden

Ordföranden finner att det finns ett förslag till beslut och att det blir nämndens beslut

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Grundskolenämnden

Förslag till beslut - yttrande över motion - Upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever

Förslag till beslut

1. Yttrandet antas och översänds till kommunstyrelsen.

Förslag till kommunfullmäktige

Motionen avslås.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic, L, har lämnat in en motion med yrkande om att upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Motionären anser att det har uppstått en problematik i hur särskilt begåvade elever har bemötts och hur skola och förskola har uppmärksammat dem. Liberalerna vill att Eskilstuna kommun upprättar en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Syftet med att upprätta en handlingsplan är att lärare och pedagoger inom skola och förskola snabbare ska kunna synliggöra och uppmärksammas särskilt begåvade barn och elever samt stödja arbetet för att öka kompetensen hos pedagoger och därmed höja undervisningens kvalitet.

Motionen har remitterats till grundskolenämnden för yttrande till kommunstyrelsen senast den 20 juni 2022.

Nämndens yttrande

Skollagen slår fast att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Skollagen slår även fast att elever som lätt uppfyller de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Det finns således ett lagstadgat ansvar för skolan att kunna tillmötesgå och anpassa undervisningen utifrån elevens specifika behov, oavsett om de har lättare eller svårare att uppnå utbildningens uppsatta mål. Särskilt begåvade elever är ingen homogen grupp vilket innebär att det inte finns någon specifik enskild åtgärd som passar för

varje särskilt begåvad elev. Åtgärderna bör således vara utformade så att de tillmötesgår och utvecklar elevens särskilda förmågor utifrån den elevens specifika behov.

Det är skolans skyldighet att tillmötesgå eleven där den befinner sig och ge de stödinsatser eleven är berättigad till. Om skolan finner ett behov av en individuellt anpassad undervisning ska det föregås av en pedagogisk utredning. Beroende vad utredningen landar i anpassas undervisningen därefter. Det finns således redan ett vedertaget arbetssätt och metoder i Eskilstuna kommun för att bemöta varje enskilt barn.

För att leva upp till skollagens krav arbetar grundskolorna i Eskilstuna övergripande och kontinuerligt med att förbättra och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet. Enligt redovisat delår 1 samt redovisning av behov och prioritering för 2023 (information i GSN 220427) kommer grundskolan fortsatt arbeta med och prioritera en differentierad och tillgänglig undervisning. Arbetet omfattar alla barn i grundskolan i Eskilstuna och bidrar till att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans som de lagligen har rätt till. Grundskolennämnden anser därför att en särskild handlingsplan för särskilt begåvade barn inte är nödvändig utifrån redan inlett arbete med fokus på differentierad och tillgänglig undervisning

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Ingrid Sköldmo
Förvaltningschef

Hans Ringström
Grundskolechef

§ 37

Remiss från kommunstyrelsen - Motion - Inrätta handlingsplaner för särbegåvade barn och elever (KSKF/2022:92)

Beslut

1. Yttrandet antas och översänds till kommunstyrelsen.

Förslag till kommunfullmäktige

Motionen anses besvarad med nämndens yttrande.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic, L, har lämnat in en motion med yrkande om att upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Motionären anser att det har uppstått en problematik i hur särskilt begåvade elever har bemötts och hur skola och förskola har uppmärksammat dem. Liberalerna vill att Eskilstuna kommun upprättar en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Syftet med att upprätta en handlingsplan är att lärare och pedagoger inom skola och förskola snabbare ska kunna synliggöra och uppmärksammas särskilt begåvade barn och elever samt stödja arbetet för att öka kompetensen hos pedagoger och därmed höja undervisningens kvalitet.

Motionen har remitterats till gymnasienämnden för yttrande till kommunstyrelsen senast den 20 juni 2022.

Nämndens yttrande

Skollagen slår fast att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Skollagen slår även fast att elever som lätt uppfyller de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Det finns således ett lagstadgat ansvar för skolan att kunna tillmötesgå och anpassa undervisningen utifrån elevens specifika behov, oavsett om de har lättare eller svårare att uppnå utbildningens uppsatta mål. Särskilt begåvade elever är ingen homogen grupp vilket innebär att det inte finns någon specifik enskild åtgärd som passar för varje särskilt begåvad elev. Åtgärderna bör således vara utformade så att de tillmötesgår och utvecklar elevens särskilda förmågor utifrån den elevens specifika behov.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Det är skolans skyldighet att tillmötesgå eleven där den befinner sig och ge de stödinsatser eleven är berättigad till. Om skolan finner ett behov av en individuellt anpassad undervisning ska det föregås av en pedagogisk utredning. Beroende vad utredningen landar i anpassas undervisningen därefter. Det finns således redan ett vedertaget arbetssätt och metoder i Eskilstuna kommun för att bemöta varje enskilt barn.

För att leva upp till skollagens krav arbetar gymnasieskolorna i Eskilstuna övergripande och kontinuerligt med att förbättra och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet vilket även inkluderar ledning och stimulans. Detta innebär att alla elever på gymnasiet ska ges den ledning och stimulans som de behöver för att uppnå de mål som ska uppnås i utbildningen vilket inkluderar alla oaktat om eleven är särbegåvad eller inte. Det kan exempelvis handla om att se över möjligheten för elever att inom ramen för sin gymnasieutbildning studera på akademisk nivå.

Gymnasienämnden anser därför att en särskild handlingsplan för särskilt begåvade barn inte är nödvändig utifrån hur arbetet med att tillmötesgå elever där de befinner sig redan pågår.

Yrkanden

Robin Tannarp (M) och Christer Kax Sundberg (L), yrkar bifall till framlagt förslag.

Ordföranden finner att det finns ett förslag till beslut och att det blir nämndens beslut.

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

Gymnasienämnden

Förslag till beslut - yttrande över motion - Upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever

Förslag till beslut

1. Motionen anses besvarad och översänds till kommunstyrelsen.

Förslag till kommunfullmäktige

Motionen anses besvarad med nämndens yttrande.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic, L, har lämnat in en motion med yrkande om att upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Motionären anser att det har uppstått en problematik i hur särskilt begåvade elever har bemötts och hur skola och förskola har uppmärksammat dem. Liberalerna vill att Eskilstuna kommun upprättar en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Syftet med att upprätta en handlingsplan är att lärare och pedagoger inom skola och förskola snabbare ska kunna synliggöra och uppmärksammas särskilt begåvade barn och elever samt stödja arbetet för att öka kompetensen hos pedagoger och därmed höja undervisningens kvalitet.

Motionen har remitterats till gymnasienämnden för yttrande till kommunstyrelsen senast den 20 juni 2022.

Nämndens yttrande

Skollagen slår fast att alla barn och elever i samtliga skolformer ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Skollagen slår även fast att elever som lätt uppfyller de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Det finns således ett lagstadgat ansvar för skolan att kunna tillmötesgå och anpassa undervisningen utifrån elevens specifika behov, oavsett om de har lättare eller svårare att uppnå utbildningens uppsatta mål. Särskilt begåvade elever är ingen homogen grupp vilket innebär att det inte finns någon specifik enskild åtgärd som passar för varje särskilt begåvad elev. Åtgärderna bör således vara utformade så att de

tillmötesgår och utvecklar elevens särskilda förmågor utifrån den elevens specifika behov.

Det är skolans skyldighet att tillmötesgå eleven där den befinner sig och ge de stödinsatser eleven är berättigad till. Om skolan finner ett behov av en individuellt anpassad undervisning ska det föregås av en pedagogisk utredning. Beroende vad utredningen landar i anpassas undervisningen därefter. Det finns således redan ett vedertaget arbetssätt och metoder i Eskilstuna kommun för att bemöta varje enskilt barn.

För att leva upp till skollagens krav arbetar gymnasieskolorna i Eskilstuna övergripande och kontinuerligt med att förbättra och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet vilket även inkluderar ledning och stimulans. Detta innebär att alla elever på gymnasiet ska ges den ledning och stimulans som de behöver för att uppnå de mål som ska uppnås i utbildningen vilket inkluderar alla oaktat om eleven är särbegåvad eller inte. Det kan exempelvis handla om att se över möjligheten för elever att inom ramen för sin gymnasieutbildning studera på akademisk nivå.

Gymnasienämnden anser därför att en särskild handlingsplan för särskilt begåvade barn inte är nödvändig utifrån hur arbetet med att tillmötesgå elever där de befinner sig redan pågår.

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Ingrid Sköldmo
Förvaltningschef

Monica Widelund
Gymnasiechef

Remiss från kommunstyrelsen

Motion - Upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever - inlämnad av L

Ärendet remitteras till er för yttrande. Yttrandet ska ha kommit in till kommunstyrelsen via LEX och på papper senast den 20 juni 2022.

Remissinstanser

Förskolenämnden
Grundskolenämnden
Gymnasienämnden

Ansvarig direktör på kommunledningskontoret

Anna Giotas Sandquist

§ 39

Motion - Upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever (KSKF/2022:92)

Beslut

1. Motionen remitteras till kommunstyrelsen för beredning.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic (L) har kommit in med en motion till kommunfullmäktiges sammanträde den 3 mars 2022 om att upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever.

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

Motion



Upprätta en handlingsplan för särbegåvade barn och elever

Skolan och förskolan har sedan länge i stor utsträckning fokuserat på att stödja de barn och elever som har haft svårt att nå kunskapskraven. Detta är bra. Alla barn förtjänar en bra skolgång och ska ges det stöd som behövs för att uppnå kunskapsmålen. Detta gäller även särbegåvade barn som har kommit i skymundan under detta viktiga arbete. Det har uppstått en problematik i hur särskilt begåvade elever har bemötts och hur skola och förskola har uppmärksammat dem. Speciell undervisning för särskilt begåvade elever har lyst med sin frånvaro, vilket för många elever har inneburit en skolgång som inte anpassats till deras behov. Särskilt begåvade elever som inte får lämplig undervisning och stöd riskerar att bli understimulerade, hamna i utanförskap eller bli hemmasittare och till följd av detta drabbas många av psykisk ohälsa.

Liberalerna vill att Eskilstuna kommun upprättar en handlingsplan för särbegåvade barn och elever. Syftet med att upprätta en handlingsplan är att lärare och pedagoger inom skola och förskola snabbare ska kunna synliggöra och uppmärksammas särskilt begåvade barn och elever samt stödja arbetet för att öka kompetensen hos pedagoger och därmed höja undervisningens kvalitet. Med en handlingsplan blir det lättare för personal att i större utsträckning och i ett tidigare skede uppmärksamma barn och elever med särskild begåvning. Detta leder i sin tur till att barnen får en utbildning och ett bemötande som bidrar till högre måluppfyllelse gällande såväl kunskapsresultat som trivsel och skolnärvaro.

I skollagens första kapitel fjärde paragrafen står det att utbildningen ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Eleverna ska få stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Där framgår det även att man i utbildningen ska ta hänsyn till elevers olika behov. Lagen är därmed tydlig med att även elever som har särskilda styrkor i olika ämnen har rätt till en undervisning som utmanar på den nivå där eleven befinner sig.

Det är viktigt att alla nivåer inom förskolans och skolans organisation i framtiden får kännedom om och blir delaktiga i den framtagna handlingsplanen för att syftet med planen ska kunna uppnås. Det är även önskvärt att handlingsplanen sedan ingår i kvalitetsarbetet på förskolor och skolor samt på förvaltningen med tydliga mål, resultat och tillhörande analyser.

Med anledning av ovanstående yrkar vi

- Att Eskilstuna kommun upprättar en handlingsplan för särbegåvade barn och elever i enlighet med motionens intentioner.

För Liberalerna

Stefan Krstic