

Delårsrapport 1 2022

Grundskolenämnden

Innehållsförteckning

Sammanfattning	2
Sammanställning av de viktigaste huvudprocesserna	3
Status åtaganden	3
Förklaring symboler	4
Hållbar utveckling	5
Tillgodose behovet av utbildning - Utveckla lärande, omsorg, normer och värden i grundskolan	5
Främja näringsliv och arbete	14
Värna demokrati	15
Tillgodose behovet av berikande kultur och fritid	16
Bedriva samhällsskydd och beredskap	16
Tillgodose behovet av vård och sociala tjänster	17
Tillgodose behovet av hållbar samhällsbyggnad	17
Effektiv organisation	18
Processkvalitet	18
Kvalitetsutveckling	19
Kommunikation	19
IT	20
Säkerhet	21
Medarbetare	21
Ekonomi	23

Sammanfattning

Inledningen av 2022 har i hög grad styrts av tre mycket stora frågor, effekterna av pandemin, kriget i Ukraina och skjutningarna i Eskilstuna.

Pandemins fjärde våg satte mycket stora spår i verksamheten. Frånvaron av elever och personal blev så omfattande att all skolverksamhet inte gick att ha öppet. Skolverket uppmanade Sveriges skolor att hitta pragmatiska lösningar och vi följde denna uppmaning. På många skolor, men i varierande grad, ställdes undervisning in och/eller ersattes av distans- och fjärrundervisning. Skolor/klasser stängdes även av den höga smittspridningen. Vid sportlovet hade den direkta effekten av pandemin inte lägre samma grepp över verksamheten men den effekt den gett på utbildningen är på många skolor betydligt större än under de tre tidigare vågorna.

Bedömning är att gymnasiebehörigheten i åk 9 kan komma att minska i år. Även om många kraftfulla insatser genomförs så har årets nior påverkats av pandemin under en betydligt längre tid än förra årets nior. Den upplevda tröttheten bland elever och personal efter den fjärdevågen är betydligt större än under tidigare vågor vilket även det påverkar arbetet under kvarvarande tid av läsåret. Att hitta balansen mellan återhämtning och kraftsamling är en svår uppgift för våra skolor.

Pandemin följdes snabbt av att krig bröt ut i Ukraina och förberedelser för att ta mot nyanlända elever snabbt fick aktiveras. Beredskapen är god, både i mottagandet på Interkulturella Enheten och ute på skolorna.

Situationen i våra skolor till följd av skjutningarna i Eskilstuna har påverkats mer under de senaste skjutningarna på Årby än av tidigare skjutningar i Nyfors och på Fröslunda. Att Årbysskolan drabbats extra mycket av oro bland elever och personal är uppenbart men vi vet i dagsläget inte hur elever på andra skolor påverkas över det som sker i Eskilstuna. Har eleverna fokus på utbildningen eller har de en oro som vi inte upptäcker? Genom att vi nu fått en säkerhetsamordnare ökar förutsättningarna att ge skolorna mer handfast stöd i arbetet med sina planer för att motverka våld och hot och att träna inrymning.

Samtidigt har ett team startats för att samordna kommunikation kring kommunens trygghetsarbete. Barn- och utbildningsförvaltningen deltar tillsammans med representanter från kommunledningskontoret, socialförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen, arbetsmarknads- och vuxenutbildningsförvaltningen och serviceförvaltningen. Teamet har bland annat tagit fram en kommunikationsstrategi för Trygga ungas kommunikation 2022. Teamet har även tagit fram ett förslag till hur den interna kommunikationen inom trygghetsarbetet ska ske för att skapa en samlad bild med övergripande budskap.

Grundskolan, tillsammans med gymnasiet, har under terminen ingått kommunavtal med NE 360 vilket medför att grundskolan nu kan tillhandahålla ett digitalt läromedel i alla ämnen och nästan alla årskurser. Detta är ett steg i arbetet med att skapa likvärdighet i tillgången till digitala läromedel.

Trots tre stora påverkansfaktorer har arbetet med att förbereda för implementeringen av den nya läroplanen fortskridit. Även utvecklingsenhetens arbete med att stärka rektorerna i deras pedagogiska ledarskap har fortgått bl.a. genom "Elevnära skolledarskap". För att förstärka arbetet med höjd undervisningskvalitet har ett nätverk av 66 specialpedagoger och speciallärare skapats med representation från samtliga grundskolor. Nätverkets ska arbeta för att ge alla elever en tillgänglig lärmiljö som bygger på ett relationellt förhållningssätt och en differentierad undervisning.

Ett arbete med att stärka rektorernas förutsättningar för sitt pedagogiska ledarskap utifrån att arbeta med deras förutsättningar och att förbättra deras arbetsmiljö är inlett.

Grundskolan brottas med stora problem till följd av bristen på lokaler. Det pedagogiska arbetet när klasstorleken är hög försvåras och leder till problem med arbetsmiljön för såväl elever som personal och planeringsarbetet inför höstterminen 2023 är mycket komplicerat.

Inom grundskolan har däremot lokalförutsättningarna börjat bli bättre. Genom att den nya skolan Forskaren kunnat tagits i bruk och att ombyggnationen av Skogsängen medfört att nya lokaler tagits i bruk även där, ges bättre förutsättningar för att nå målen med skolans arbete på dessa skolor. Arbetet med att bygga om och bygga nytt pågår och inför höstterminen kommer Skiftingehus högstadium att kunna lämna sina tillfälliga lokaler i centrum och flytta in nya lokaler på Skiftingehus.

Ekonomiskt resultat för Grundskolenämnden




Grundskolenämndens prognosavvikelse på helår är -2,7 mnkr inklusive tidigare överskott (+24,6 mnkr). Grundskolans skolpengsfinansierade del prognosticeras till +7,0 mnkr, tilläggsbelopp till -10,3 mnkr och Grundskolan -1,0 mnkr.

Sammanställning av de viktigaste huvudprocesserna

Hållbar utveckling

Huvudprocess	Bedömning	Trend
Grundskola		→

Effektiv organisation




Processområde	Bedömning	Trend
Processkvalitet		→
Medarbetare		↘
Ekonomi		→

Status åtaganden


	Ej påbörjad	Pågår	Klart, avslutat	Försenat	Total Summa
Grundskolenämnden	7	23			30

Förklaring symboler





Huvudprocesser

Bedömningen ska visa både om processen är effektiv och levererar resultat, dvs uppnår resultatmålen. Utvärdering av huvudprocessen grundar sig på processmål, indikatorer och annat som påverkat.	Symbol	Innebörd
		Huvudprocessen bedöms ej uppnå resultatmålen.
		Huvudprocessen bedöms delvis uppnå resultatmålen.
		Huvudprocessen bedöms uppnå resultatmålen.

Åtaganden

Status anger vilken status det 1-åriga åtagandet bedöms ha vid årsskiftet.	Symbol	Innebörd
		Klart, avslutat
		Försenat

Färdiggrad

Visar hur lång arbetet med åtagande kommit vid aktuellt rapporteringstillfälle.	Symbol	Innebörd
		0%
		20%
		80%
		100%

Trendpil

Trendpilen visar hur måluppfyllelsen eller bedömningen har förändrats jämfört med föregående år.	Symbol	Innebörd
		Bättre än föregående år
		Oförändrad mot föregående år
		Sämrre än föregående år

Hållbar utveckling

Tillgodose behovet av utbildning - Utveckla lärande, omsorg, normer och värden i grundskolan

Bedömning	Trend
	→

Senaste kommentar (2022-03-31):

Inledningen av 2022 har i hög grad styrts av tre mycket stora frågor, effekterna av pandemin, kriget i Ukraina och skjutningarna i Eskilstuna.

Pandemins fjärde våg satte mycket stora spår i verksamheten. Frånvaron av elever och personal blev så omfattande att på många skolor, men i varierande grad, ställdes undervisning in och/eller ersattes av distans- och fjärrundervisning. Skolor/klasser stängdes även av den höga smittspridningen. Vid sportlovet hade den direkta effekten av pandemin inte lägre samma grepp över verksamheten men den effekt den gett på utbildningen är på många skolor betydligt större än under de tre tidigare vågorna.

Bedömning är att gymnasiebehörigheten i åk 9 kan komma att minska i år. Även om många kraftfulla insatser genomförs så har årets nior påverkats av pandemin under en betydligt längre tid än förra årets nior.

Pandemin följdes snabbt av att krig bröt ut i Ukraina och förberedelser för att ta mot nyanlända elever snabbt fick aktiveras. Beredskapen är god, både i mottagandet på Interkulturella enheten och ute på skolorna.


Situationen i våra skolor till följd av skjutningarna i Eskilstuna har påverkats mer under de senaste skjutningarna på Årby än av tidigare skjutningar. Att Årbyskolan drabbats extra mycket av oro bland elever och personal är uppenbart men vi vet i dagsläget inte hur elever på andra skolor påverkas över det som sker i Eskilstuna. En tillsatt säkerhetsamordnare ökar förutsättningarna att ge skolorna mer handfast stöd i arbetet med sina planer för att motverka våld och hot och att träna inrymning.

Trots tre stora påverkansfaktorer har arbetet med att förbereda för implementeringen av den nya läroplanen fortskridit. Även utvecklingsenhetens arbete med att stärka rektorerna i deras pedagogiska ledarskap har fortgått bl.a. genom "Elevnära skolledarskap" och arbetet med att utveckla undervisningen att bli mer differerad och tillgänglig. Även ett arbete med att stärka rektorernas förutsättningar för sitt pedagogiska ledarskap är inlett.

Grundsärskolan brottas med stora problem till följd av bristen på lokaler vilket får stora konsekvenser på arbetsmiljön både för elever och personal. Planeringsarbetet inför höstterminen 2023 är mycket komplicerat men ett omfattande arbete pågår för att hitta såväl kort- som långsiktiga lösningar. Inom grundskolan har däremot lokalförutsättningarna börjat bli bättre bl.a genom ombyggnationen av Skogsängen samt att den nya skolan Forskaren kunnat tagits i bruk.

1-åriga åtaganden

Höja kunskapsresultaten till rikets genomsnittliga nivåer för flickor, pojkar, kvinnor och män. (GSN, FSN, GN, AVN, KFN, SN)

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Arbetet med att höja kunskapsresultaten till rikets genomsnitt redovisas under de ettåriga åtagandena som är kopplade till nämndens huvuduppdrag. Arbetet består i professionsutveckling, fokus på kvalitet i undervisningen, trygghet och studiero. Inom ramen för det systemiska kvalitetsarbetet genomförs föreläsningar för rektorerna om elevnära skolläderskap samt differentierad och tillgänglig undervisning. Ett omfattande arbete genomförs ute på skolorna med att identifiera och "reparera" skadan av det lektionsbortfallet från fjärde vågen i pandemin. Arbetet med att implementera den nya läroplanen har kommit långt.

Måluppfyllelsen i årskurs F-6 ska öka


Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Skolorna arbetar aktivt med garantin för tidiga stödinsatser där kartläggningar och bedömningsstöd används. På skolorna finns en systematik hur de planerar, genomför och följer upp kartläggningarna och bedömningsstöden. Under året har utveckling skett hur skolorna använder sig av resultatet för den fortsatta planeringen av undervisningen. Enheterna har också systematiska uppföljningar under läsåret där de följer upp respektive årskurs kunskapsresultat. Uppföljningarna fokuserar också på vad lärarna ska göra för att varje elev ska utvecklas så långt som det är möjligt.

Ett mycket viktigt arbete för ökad måluppfyllelse har startat med att synliggöra det relationella förhållningssättet i skolan och i undervisningen. Alla lärare i kommunen har genom det centralt organiserade arbetet med de nya läroplansförändringarna fått utbildning som ska leda till att utveckla det relationella förhållningssättet som är en förutsättning för att skapa tillgängliga lärmiljöer och en differentierad undervisning. Läroplansarbetet i grundskolan har varit mycket framgångsrikt fram till idag och under våren fortsätter arbetet med nätverksträffar mellan skolorna.

Måluppfyllelsen i årskurs 7-9 ska öka

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Utifrån uppföljning med rektorerna ser vi att det idag bedrivs ett målmedvetet arbete ute på enheterna och fokus på kort sikt ligger idag på att öka gymnasiebehörigheten. Man följer upp elever

på individnivå med individuella handlingsplaner. Elever får extra anpassningar och särskilt stöd för att ge var och en förutsättningar till ökad måluppfyllelse.

Årets år 9 har lidit av pandemin, då de under två terminen läst på distans i stor utsträckning och detta kommer med stor sannolikhet påverka elevernas kunskapsresultat.

Engelska, matematik och SVA är de kärnämnen som ligger lägst i måluppfyllelse. Under våren kommer s.k. "buffertskolor" genomföras av flertalet grundskolor. Det innebär att man intensifierar undervisningen i en eller ett par kärnämnen för de elever som behöver "ämnesbada" och får mer tid för ämnet. Dessa genomförs efter påsklovet.

Många av skolorna har sökt stöd hos våra lektorer i matematik/SVA för att höja kvalitén i dessa två ämnen. Anställningar har gjorts för att öka andelen behöriga lärare i matematik och engelska för att täcka kunskapsluckorna som tillkommit utifrån pandemin.

Ett mycket viktigt arbete för ökad måluppfyllelse har startat med att synliggöra det relationella förhållningssättet i skolan och i undervisningen. Alla lärare i kommunen har genom det centralt organiserade arbetet med de nya läroplansförändringarna fått utbildning som ska leda till att utveckla det relationella förhållningssättet som är en förutsättning för att skapa tillgängliga lärmiljöer och en differentierad undervisning. Läroplansarbetet i grundskolan har varit mycket framgångsrikt fram till idag och under våren fortsätter arbetet med ämnesnätverksträffar mellan skolorna.

Skolnärvaron ska öka

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Efter ett extremt läge p.g.a. pandemin där frånvaron kulminerade i december har läget börjat stabiliseras och skolfrånvaron i mars närmar sig nivån vi hade innan pandemin. Skolfrånvaron ligger runt 10 % på våra skolor, men det finns fortfarande några skolor där frånvaron är högre.

Frånvarotrappan har varit svårimplementerad under pandemin då den utformades efter ett normalläge. Därför har skolorna varit tvungna att anpassa rutinerna efter det rådande läget, vilket har lett till att Frånvarotrappan inte följs fullt ut på många skolor. En avstämning kommer att göras under april där rektorerna också får tillfälle att utvärdera modellen med syfte att göra eventuella nödvändiga revideringar och nya implementeringsinsatser.

Frånvarotrappan är ett första steg i arbetet med att minska skolfrånvaron i de kommunala grundskolorna. Till läsåret 22/23 planeras utbildningsinsatser med syfte att inspirera till skolutvecklingsinsatser som främjar skolnärvaro och därmed förbättrar skolresultaten. Utbildningsinsatserna kommer att bygga på nationell och internationell forskning om skolutveckling som främjar närvaro.

Eskilstuna kommun ingår i en internationell studie om skolfrånvaro som samordnas av Stockholms universitet. Vi har genom deltagandet i studien kommit i kontakt med forskare och andra skolor och huvudmän som kan vara till hjälp att vidga vår kunskap om vad som främjar skolnärvaro. Kontakt kommer att tas för att initiera kollegialt utbyte med andra huvudmän.

Andelen elever som känner studiero ska öka

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

En analys av svaren från höstens elevenkät har påbörjats i utvecklingsenheten. Under våren kommer också dialogsamtal föras med rektorerna utifrån denna analys för att skapa underlag inför delår 2.

Andelen elever som känner trygghet ska öka

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

En analys av svaren från höstens elevenkät har påbörjats i utvecklingsenheten. Under våren kommer också dialogsamtal föras med rektorerna utifrån denna analys för att skapa underlag inför delår 2.

Elevhälsans systematiska arbete ska stärkas

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

För att förstärka arbetet med höjd undervisningskvalitet och att ge alla elever en tillgänglig lärmiljö som bygger på ett relationellt förhållningssätt och en differentierad undervisning har ett nätverk av 66 specialpedagoger och speciallärare skapats. Samtliga grundskolor är representerade och nätverket har haft två träffar hittills. I läroplansarbetet ingår de även i samtalsgrupper och har en viktig uppgift att bidra med sin kompetens.

Elevhälsans dokumentationsarbete i Prorenata är ett mycket prioriterat arbete för grundskolan och grundsärskolan. Under terminen har ett omtag i implementeringen genomförts. En ledningsgrupp och arbetsgrupp för implementeringen har upprättats och skolorna har fått utse nyckelpersoner på varje skola som ska leda arbetet på enhetsnivå. Utvecklingsinsatser för nyckelpersoner har genomförts och digitalt utbildningsmaterial har tagits fram av arbetsgruppen för att kunna stödja skolorna på bästa sätt. Under våren kommer en workshop för rektorerna att genomföras för att lyfta rektorsdelarna i Prorenata. Det är mycket viktigt att implementeringen fortsätter framgångsrikt då vi brister i huvudmannens uppföljning på närvaro och kränkningar på grund av svårigheter i det tidigare implementeringsarbetet. Hur långt varje skola har kommit i arbetet behöver utvärderas under våren.

Efter lång tids väntan på att upphandling av utredning av den centrala elevhälsan ska bli klar har vi endast uppehållit nuvarande organisation och arbete. Då upphandlingen misslyckats och man beslutade att upphandla en upphandlare så insåg FLG att det tar för lång tid. Vi behöver få komma vidare med processen och har därför beslutat att göra det internt på förvaltningen. En styrgrupp och en arbetsgrupp har tillsatts.

Digitalisering i grundskolan ska öka kvaliteten i undervisningen

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

En positiv effekt av pandemin är att digitaliseringen har tagit ett stort steg framåt i hela skolvärlden så också i Eskilstuna. Skolorna använder med självklarhet de digitala plattformar för lärande som finns i kommunen. Möjligheten för elever att kunna ta del av undervisning och lärande utanför skoltiden har ökat och ger bättre tillgänglighet för eleverna.

Gymnasiet, tillsammans med grundskolan, har under terminen ingått kommunavtal med NE 360 vilket medför att grundskolan nu kan tillhandahålla ett digitalt läromedel i alla ämnen och nästan alla årskurser. Detta är ett steg i arbetet med att skapa likvärdighet i tillgången till digitala läromedel.

Digitaliseringen av elevhälsans dokumentation kommer skapa högre kvalitet och effektivitet i elevhälsans arbete och ger förutsättningar för att elever ges rätt stöd vilket bör leda till högre kunskapsresultat.

Studie och yrkesvägledningen ska stärkas

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Den 1 januari tillsattes den nya utvecklingsledartjänsten för studie- och yrkesvägledning och arbetet för att utforma en likvärdig studie- och yrkesvägledning i den kommunala grundskolans senare år har påbörjats. Det betyder att oavsett om en studie- och yrkesvägledare är behörig eller icke behörig ska denne kunna uppfylla det som ingår i dennes arbetsuppgifter, motivera elever samt att ge elever stöd i att stärka sin valkompetens. Målet är att studie- och yrkesvägledaren ska stärka sin roll som handledare till lärare i ämnen som berör studie- och yrkesvägledning/arbetsmarknadskunskap så att studie- och yrkesvägledning blir hela skolans ansvar.

Varannan vecka träffas studie- och yrkesvägledarna för att tillsammans lösa olika akuta problem och varannan vecka träffas studie- och yrkesvägledarna för kollegialt lära oss något av extern eller intern föreläsare. Ett generellt årshjul är skapat där vi tillsammans tar fram färdiga styrdokument eller skapar policydokument för det som anges och som studie- och yrkesvägledare utgår från när de skapar sin verksamhetsplan i organisationen.

Just nu utgår man från en modell, Tjänstedesign, där målet är att lyfta studie- och yrkesvägledarens yrkesprofession från det administrativa till ett arbete med att förebygga och främja samt att vara en viktig roll i all skolutveckling. Man ska tillsammans med övrig personal se till att arbetsmarknad och skola möter varandra då detta kan ge eleverna en förståelse till varför de måste läsa och studera. Vi ska stötta hemmasittare och elever som är i behov av motivation.

Kvaliteten på undervisningen i fritidshemmet ska öka och ge förutsättningar för höjda kunskapsresultat

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):


Under läsåret 21/22 genomförs den kompetensfortbildning för obehöriga och behöriga tillsvidareanställda i fritidshemmet. Deltagarna har erbjudits föreläsningar och workshops under ledning av våra två kommunlektorer. Uppföljning av fortbildningen visar att de som deltagit har fått en högre och fördjupad förståelse för sitt uppdrag i fritidshemmet.

Skolorna fortsätter utveckla uppstyrda rastaktiviteter och upplevelsen är fortsatt att detta skapar lugnare raster med mindre konflikter och högre trygghet. Det pågår samarbete med RF-SISU:s projekt "Rörelsesatsningen" samt Trivselledare som drivs av ett privat företag. Rastaktiviteter är ett utmärkt tillfälle för att alla barn, även de som inte går på fritidshemmet, ska få möta fritidspedagogiken i vardagen.

På skolorna har olika inriktningar tagits för att förbättra förutsättningarna för personalen på fritidshemmet. Det handlar både om organisation runt arbetstid och planeringstid men också utvecklingsarbete runt fritidshemsplaneringar som ska öka möjligheten till en bättre undervisning och uppföljning.

Arbetet med att rekrytera förstelärare i fritidshem har startat och under våren kommer en uppdragshandling tas fram i samarbete mellan skolledare, grundskolans ledning och de fackliga företrädarna. Denna grupp kommer sedan att vara en arbetsgrupp med ett större utvecklingsområde runt fritidshemmets likvärdiga förutsättningar i Eskilstuna kommun.

Deltagandet i Trygga unga utvärderas

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

SSPF-modellen (skola, socialtjänst, polis och fritid) finns implementerad på Stålfors skolan, Årbyskolan, Gökstensskolan, Fristadsskolan, Skiftingehus, Djurgårdsskolan och Rekarne gymnasiet. Arbete pågår i de olika samarbetsgrupperna att tillsammans identifiera behov, hitta de arbetssätt och samverkansmetoder som behövs för att på ett effektivt sätt kunna agera tidigt och samordnat och tillsammans kunna arbeta främjande och förebyggande för ett långsiktigt resultat. Handlingsplaner för årets arbete i respektive SSPF-grupp har arbetats fram och beslutats.

SSPF-strukturen beskrivs av parterna ha medfört ökade förutsättningar för samarbete. Genom möjlighet till snabbare kontaktvägar, en gemensam helhetsbild, en ökad samsyn, en större förståelse för varandras uppdrag, en ökad möjlighet till tidigt agerande och en möjlighet att tillsammans kunna kraftsamla vid särskilda händelser och särskild oro i områden och på skolor, har flera steg i det tvärprofessionella samarbetet kunnat tas. Utvecklingsarbete pågår kontinuerligt för att tillsammans utveckla arbetssätt och samverkansmetoder som kan bidra till att på ett effektivt sätt kunna agera

tidigt och samordnat på oro, och tillsammans kunna arbeta främjande och förebyggande med ett långsiktigt resultat.

Under 2022 kommer ett förankrings- och förberedelsearbete att genomföras, med grund i det utvecklingsarbete som nu pågår på de s.k. SSPF-skolorna, för att förbereda de skolor som står näst på tur i implementeringen av SSPF-samverkan. Målsättning är att alla högstade- och gymnasieskolor i kommunen ska ingå i SSPF-samverkan 2023, och att alla fyra parter (skola, socialtjänst, polis och fritid) ska ingå i samarbetet.

1-åriga åtaganden specifikt för grundsärskolan

Måluppfyllelsen i grundsärskolan ska öka

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Under terminen arbetar enheterna med följande utvecklingsområden som utvärderas i delår 2:


- Höja resultaten i matematik, svenska och SVA.
- Öka andelen elever som når de högre betygsnivåerna A och B.
- Fortsatta satsningar på att öka läskunnighet och läsförståelse tidigt. Öka läshastigheten för de äldre eleverna.
- Satsning på att utveckla räknestrategier, uppställning samt arbeta med "sannolikhet".

Elevernas medvetenhet om sin egen progression ska öka och vad som är nästa individuella steg i kunskapsutvecklingen, samtidigt måste elevernas upplevelse av att få utmaningar öka.

Enheterna ska även fortsätta utveckla och följa upp matriser inom samtliga ämnen i samband med arbetet med de nya kursplanerna och skapa en röd tråd/ progression i alla ämnena från åk 1–9 även i bedömningen. Ambitionen är även att se över och överföra arbetssättet i NO och SO på fler ämnen utifrån de goda resultaten i dessa ämnen.

Enheterna kommer att fortsätta ha fokus på området kommunikation då detta gett effekt i undervisningen. Målet är även att all personal ska göra minst 2 lektionsbesök hos en kollega i syftet att utveckla ledarskapet, varav 1 på annat stadie eller annan enhet i grundsärskolan. Som ett led i det kollegiala utbytet ska även LPP (Lokal Pedagogisk Planering) och undervisningsmaterial delges varandra på ett systematiskt sätt i stadier/arbetslaget /ämnesgrupper i Vklass.

Andel elever som i grundskolan bedöms ha en förväntad eller positiv kunskapsutveckling inom ämnesområden ska öka

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Det pågår ett arbete på Tuna skolområde 1 och 2 gällande den konstruktiva länkningen genom att planerad, genomförd och bedömd undervisning synliggörs. Pedagogerna ska även utveckla sin undervisning via kollektivt lärande. Vidare pågår ett arbete med att implementera Igrsär22.

Ett mycket viktigt arbete för ökad måluppfyllelse har startat med att synliggöra det relationella förhållningssättet i skolan och i undervisningen. Alla lärare i kommunen har genom det centralt organiserade arbetet med de nya läroplansförändringarna fått utbildning som ska leda till att utveckla det relationella förhållningssättet som är en förutsättning för att skapa tillgängliga lärmiljöer och en differentierad undervisning. Läroplansarbetet i grundskolan har varit mycket framgångsrikt fram till idag och under våren fortsätter arbetet med nätverksträffar mellan skolorna.

Skolnärvaron i grundskolan ska öka

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Efter ett extremt läge p.g.a. pandemin där frånvaron kulminerade i december har läget börjat stabiliseras och skolfrånvaron i mars närmar sig nivån vi hade innan pandemin. Skolfrånvaron ligger runt 10 % på våra skolor, men det finns fortfarande några skolor där frånvaron är högre.

Frånvarotrappan har varit svårimplementerad under pandemin då den utformades efter ett normalläge. Därför har skolorna varit tvungna att anpassa rutinerna efter det rådande läget, vilket har lett till att Frånvarotrappan inte följs fullt ut på många skolor. En avstämning kommer att göras under april där rektorerna också får tillfälle att utvärdera modellen med syfte att göra eventuella nödvändiga revideringar och nya implementeringsinsatser.

Frånvarotrappan är ett första steg i arbetet med att minska skolfrånvaron i de kommunala grundskolorna. Till läsåret 22/23 planeras utbildningsinsatser med syfte att inspirera till skolutvecklingsinsatser som främjar skolnärvaro och därmed förbättrar skolresultaten. Utbildningsinsatserna kommer att bygga på nationell och internationell forskning om skolutveckling som främjar närvaro.

Eskilstuna kommun ingår i en internationell studie om skolfrånvaro som samordnas av Stockholms universitet. Vi har genom deltagandet i studien kommit i kontakt med forskare och andra skolor och huvudmän som kan vara till hjälp att vidga vår kunskap om vad som främjar skolnärvaro. Kontakt kommer att tas för att initiera kollegialt utbyte med andra huvudmän.

Andelen elever på grundsärskolan som känner studiero ska öka

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

En analys av svaren från höstens elevenkät har påbörjats i utvecklingsenheten. Under våren kommer också dialogsamtal föras med rektorerna utifrån denna analys för att skapa underlag inför delår 2.

Andelen elever på grundsärskolan som känner trygghet ska öka

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

En analys av svaren från höstens elevenkät har påbörjats i utvecklingsenheten. Under våren kommer också dialogsamtal föras med rektorerna utifrån denna analys för att skapa underlag inför delår 2.

Elevhälsans systematiska arbete i grundsärskolan ska stärkas

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

För att förstärka arbetet med höjd undervisningskvalitet och att ge alla elever en tillgänglig lärmiljö som bygger på ett relationellt förhållningssätt och en differentierad undervisning har ett nätverk av 66 specialpedagoger och speciallärare skapats. Samtliga grundskolor är representerade och nätverket har haft två träffar hittills. I läroplansarbetet ingår de även i samtalsgrupper och har en viktig uppgift att bidra med sin kompetens.

Elevhälsans dokumentationsarbete i Prorenata är ett mycket prioriterat arbete för grundskolan och grundsärskolan. Under terminen har ett omtag i implementeringen genomförts. En ledningsgrupp och arbetsgrupp för implementeringen har upprättats och skolorna har fått utse nyckelpersoner på varje skola som ska leda arbetet på enhetsnivå. Utvecklingsinsatser för nyckelpersoner har genomförts och digitalt utbildningsmaterial har tagits fram av arbetsgruppen för att kunna stödja skolorna på bästa sätt. Under våren kommer en workshop för rektorerna att genomföras för att lyfta rektorsdelarna i Prorenata. Det är mycket viktigt att implementeringen fortsätter framgångsrikt då vi brister i huvudmannens uppföljning på närvaro och kränkningar på grund av svårigheter i det tidigare implementeringsarbetet. Hur långt varje skola har kommit i arbetet behöver utvärderas under våren.

Efter lång tids väntan på att upphandling av utredning av den centrala elevhälsan ska bli klar har vi endast uppehållit nuvarande organisation och arbete. Då upphandlingen misslyckats och man beslutade att upphandla en upphandlare så insåg FLG att det tar för lång tid. Vi behöver få komma vidare med processen och har därför beslutat att göra det internt på förvaltningen. En styrgrupp och en arbetsgrupp har tillsatts.

Digitalisering i grundsärskolan ska öka kvaliteten i undervisningen

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Den digitala tillgången i grundsärskolan är oerhört eftersatt. Grundsärskolans ekonomi tillåter inte att ge möjlighet till god tillgång till datorer och andra digitala lärverktyg såsom grundskolan. Detta påverkar elevernas kunskapsutveckling negativt.

En positiv effekt av pandemin är att digitaliseringen har tagit ett stort steg framåt i hela skolvärlden så också i Eskilstuna. Skolorna använder med självklarhet de digitala plattformar för lärande som finns i kommunen. Möjligheten för elever att kunna ta del av undervisning och lärande utanför skoltiden har ökat och ger bättre tillgänglighet för eleverna.

Gymnasiet tillsammans med grundskolan har under terminen ingått kommunavtal med NE 360 vilket medför att grundskolan nu kan tillhandahålla ett digitalt läromedel i alla ämnen och nästan alla årskurser. Detta är ett steg i arbetet med att skapa likvärdighet i tillgången till digitala läromedel.

Digitaliseringen av elevhälsans dokumentation kommer skapa högre kvalitet och effektivitet i elevhälsans arbete och ger förutsättningar för att elever ges rätt stöd vilket bör leda till högre kunskapsresultat.

Främja näringsliv och arbete

1-årigt åtagande

Genom stöd och rätt insatser medverka till att kvinnor och män får utbildning och bästa möjliga förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden. (AVN, alla nämnder och bolag)

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Den i särklass viktigast insatsen från Grundskolenämnden syftande till att kvinnor och män får utbildning och bästa möjlighet till bästa möjliga förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden är att alla elever, oberoende könstillhörighet, går ur grundskolan med goda studieresultat och med ett gott självförtroende. Det arbete som bedrivs för att nå detta beskrivs under åtagandena om måluppfyllelse, digitalisering, skolnärvaro och trygghet.

En annan viktig beståndsdel i arbetet med åtagandet är att utveckla vägledningen och PRAO så att alla elever, oberoende könstillhörighet, ges möjligheter att fatta sina framtidsbeslut utifrån en god bild av yrkeslivet. Att eleverna i sina beslut inte fastnar i könsstereotypiska mönster och värderingar och får kunskap om alla sektorer inom yrkeslivet.

PRAOn har under pandemin inte kunnat genomföras som planerat men vi är nu i ett intensivt planeringsmöte inför höstterminen. I detta planeringsarbete har förnyad kontakt med Fabriksföreningen tagits för att utveckla de delar av PRAOn inom industri och teknik där vi tidigare

inte varit nöjda med resultatet, fortsatt dialog kommer att ske syftande till att skolan ska kunna bidra till att öka intresset för dessa yrken.

Bidra till att övergången från högskola till universitet åstadkommer bästa möjliga effekt för Eskilstuna och Mälardalens universitet. (KS, FSN, GSN, GN, SN, VON, DEAB)

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Barn- och utbildningsförvaltningen deltar aktivt i arbetet för det nya MKL ("Mälardalens kompetens för lärande"). Samarbetet med verksamhetsledaren för MKL kommer att utökas, för att både ta del av vad MDU erbjuder men också vara tydliga med vad förskolan och skolan har behov av utbildning och forskningskompetens.

Alla chefer har fått en första introduktion av Mälardalens universitet i innovationsledning. Inom samhällskontraktet kommer fortsatt arbete ske med fokus på Jämlika förutsättningar och Trygghet.

Värna demokrati

1-årigt åtagande

Samlat krafttag för att motverka utanförskap och skapa trygghet i prioriterade stadsdelar och områden genom offentlig närvaro och utveckling av brottsförebyggande arbete tillsammans med de som bor, verkar i och besöker stadsdelarna. (KS, AVN, FSN, GSN, GN, KFN, MRN, SBN, SN, TSN, VON, KFAST)

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Det gemensamma arbetet tillsammans med Trygga unga har fortgått trots pandemin. Antalet skolor med SSPF-grupper (skola, socialtjänst, polis och fritid) har utökats men en svårighet har varit att polisen inte har den kapacitet som hade behövts för att fullt ut kopiera det framgångsrika konceptet till fler skolor.

Den överskuggande utmaningen i arbetet med trygghet i våra bostadsområden har varit de skjutningar som återkommer och där våra skolor ställs inför. Under 2021 handlade det i första hand om hur skjutningar på Frösunda och Nyfors påverkade skolan och hur vi kunde bira till att samverka med andra för att öka tryggheten i dessa områden. Under mars månad 2022 flyttade fokus i stället snabbt till Årby där den akuta situationen förvärrats.

Nu när det finns en säkerhetssamordnare anställd ökar förrättningarna för att ge skolorna ett mer handfast stöd i arbetet med såväl inrymningsplaner, åtgärder för att säkra skolmiljö som att stödja med utbildning i arbetet med att konkretisera planer för hot och våld. En styrgrupp är nu bildad på förvaltningen för att samordna och prioritera i detta arbete.

Tillgodose behovet av berikande kultur och fritid

1-årigt åtagande

Stärka kulturens roll utifrån målbilden för kulturkliv, med fokus på kongress- och kulturhus och jobbskapande åtgärder inom besöksnäring samt kreativa och kulturella näringar. (KFN, TSN, KS, DEAB, SBN, FSN, GSN, GN, VON)

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Arbetet med kulturförsörjningsplanen har till viss del stannat av under den fjärde vågen av pandemin och p.g.a. av det pågående arbetet med att förbereda för ett ökat flyktmottagande. Dock har en kartläggning genomförts för att se vilka behov skolorna har och vad det är de redan genomför och arbetar med. Kartläggningen identifierar även vilka hinder skolorna ser för att öka inslagen av kultur.

Bedriva samhällsskydd och beredskap

1-årigt åtagande

Lokal och central krisberedskapsförmåga stärks genom att samtliga verksamheter omsätter kontinuitetsplaner, planen för allvarliga och extraordinära händelser samt kriskommunikationsplanen i planering och övning. Arbetet med försörjning och totalförsvar ska särskilt uppmärksammas. (KS, alla nämnder, alla bolag).

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Förvaltningen har upprättat en styrgrupp i början av året, för att säkerställa ett bättre systematiskt säkerhetsarbete. Styrgruppen leds av förvaltningsledningen och den är bemannad med representanter från förskola, grundskola och gymnasiet. En säkerhetssamordnare dedikerad till förskola och skola är anställd på Kommunledningskontoret och ingår i styrgruppen.


Alla rektorer och enhetschefer har fått information om inrymning och vad som är viktigast att tänka på av säkerhetssamordnaren. Förvaltningen har identifierat 14 enheter som är i prioritet 1 för att få igång handlingsplaner för inrymning.

För att kunna hantera krissituationer på ett bra sätt är det viktigt att ha en god kunskap om arbetsätt och rutiner i kris. Förvaltningen ser ett behov av att arbeta ytterligare med organiseringen kring krisberedskap. Efter genomförandet av Effektiv administration har förutsättningarna ändrats, då nyckelpersoner har konsoliderats. Förvaltningen behöver se över den kompetens och den förmåga som förvaltningen har vid olika krissituationer.

Tillgodose behovet av vård och sociala tjänster

1-årigt åtagande

Utforma tvärprofessionell bedömning där individens delaktighet i utredning och insats säkerställs. Flickor, pojkar, kvinnor och män ska erbjudas samordnade insatser från samtliga berörda professioner i första hand på hemmaplan. (SN, VON, FSN, GSN, GN, AVN)

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Under 2021 inleddes en förstudie gällande obruten skolgång, tillsammans med socialförvaltningen och vård- och omsorgsförvaltningen som ska identifiera utvecklingsområden för fortsatt arbete. Detta för att säkerställa en gemensam, ändamålsenlig och effektiv struktur för hur samverkan ska ske för att säkra rätten till obruten skolgång för barn och unga placerade i samhällsvård.

Förstudien gällande obruten skolgång för placerade barn är färdigställd och beslut om metod och arbetsätt för det fortsatta arbetet är fattat av förvaltningschefer på de berörda förvaltningarna. Arbeta pågår och det finns en struktur för det fortsatta gemensamma arbetet inom detta område.

Tillgodose behovet av hållbar samhällsbyggnad

1-årigt åtagande

Ett klimatprogram med målet att bli en klimatpositiv plats år 2045 tas fram och genomförs steg för steg i samverkan med företag, organisationer och invånare för att sänka Eskilstunas och kommunkoncernens klimatpåverkan. (KS, alla nämnder och bolag)

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Utifrån resultatet från miljöutredningen som slutfördes 2021 kommer en handlingsplan att fastställas för att förskolan/skolan steg för steg minska sin klimatpåverkan.

Utbildning i miljörutiner för nyckelpersoner kommer att ske under året.

Effektiv organisation

Processkvalitet

Bedömning	Trend
	→

Senaste kommentar (2022-03-31):

Årets första kvartal har inneburit stort fokus på effekterna av pandemin, kriget i Ukraina och trygghets- och säkerhetsarbetet i barn- och utbildningsförvaltningen. Krishanteringen som pågått under årets första kvartal, utifrån dessa mycket stora frågor, har upptagit mycket resurser från såväl verksamhet som stödfunktioner och den har medfört att en hel del pågående och planerat arbete inom flera områden inte kommit i gång eller kunnat genomföras i planerad takt.

Inledningen på vårterminen blev en stor påfrestning för våra verksamheter. Effekterna av pandemin innebar stor frånvaro bland elever och personal och undervisningen har bedrivits med variationer av när-, fjärr- och distansundervisning och på en del skolor har undervisning i vissa fall ställts in.

Pandemin följdes snabbt av att krig bröt ut i Ukraina och förberedelser för att ta emot nyanlända barn och unga fick snabbt aktiveras. Situationen i vår omvärld har inneburit att förvaltningen även har tillsatt en styrgrupp för att leda, samordna och säkerställa ett tryggt och professionellt mottagande av barn och unga som flytt Ukraina. Styrgruppen följer utvecklingen, vidtar nödvändiga åtgärder.

Den rådande situationen i Eskilstuna, till följd av skjutningarna, är högsta prioritet och arbete pågår tillsammans med kommunledningskontoret i syfte att hitta effektiva arbetssätt för att främja trygghet och säkerhet på våra skolor. Målsättningen är att arbeta mer systematiskt med trygghets- och säkerhetsfrågor inom förvaltningen, tillsammans med kommunledningskontoret, socialförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen samt etablerade forum som till exempel Trygga unga.

En säkerhetssamordnare, dedikerad till förskola och skola, är anställd på kommunledningskontoret för att arbeta med säkerheten i våra verksamheter. Förvaltningens trygghets- och säkerhetsarbete leds, samordnas och prioriteras av en upprättad styrgrupp, där även säkerhetssamordnaren ingår.

Förvaltningen ser att det generellt finns ett stort behov att arbeta med det kortsiktiga perspektivet, där utbildning i Pågående dödligt våld samt arbete med inrymningsplaner är brådskande. Styrgruppen har identifierat i vilken ordning vi ska prioritera enheter där inrymningsplaner ska göras i första hand. Resurser är tillsatta och arbetet påbörjat.

Vidare så är förvaltningen fortsatt påverkat av projektet effektiv administration, där den nya organisationen ännu inte riktigt har satt sig, något som inverkar på kvaliteten och arbetstakten på planerat arbete. Förvaltningen fortsätter utveckla arbetssätt och samarbetsformer med serviceförvaltningen och kommunledningskontoret under året.

Arbetet med påbörjade projekt som styr mot planen för digital transformation, fortgår även under 2022. Under året prioriterar barn- och utbildningsförvaltningen upphandling av skoladministrativ plattform för förskolan och skolan, utifrån den verksamhetsförstudie som genomfördes 2021. Upphandlingen av en ny skoladministrativ plattform kommer att pågå under hela året. Grundskolan och gymnasieskolan har under terminen ingått kommunavtal med NE 360, vilket medför att skolorna

nu kan tillhandahålla ett digitalt läromedel i alla ämnen och till nästan alla årskurser. Detta är ett steg i arbetet med att skapa likvärdighet i tillgången till digitala läromedel.

Barn- och utbildningsförvaltningens kvalitetsarbete pågår kontinuerligt. Systematiska kvalitetsdialoger påbörjades under 2021 och kommer att fortsätta under 2022. Dessa genomförs av huvudman och bidrar till ett riktat förbättringsarbete kring styrning och utveckling av verksamheten.

Kvalitetsutveckling

Senaste kommentar (2022-03-31):

Systematiska kvalitetsdialoger påbörjades under 2021 och kommer att fortgå under 2022. De genomförs av huvudman och bidrar till ett riktat förbättringsarbete kring styrning och utveckling av verksamheten.

1-årigt åtagande

Nya arbetssätt utvecklas och implementeras utifrån programmet Effektivare administration. (SEN, alla nämnder)

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Arbetet pågår med att utveckla arbetssätt och samarbetsformer med serviceförvaltningen och kommunledningskontoret.

Kommunikation

Senaste kommentar (2022-03-31):

Under delår 1 har en kommunikatör fått i uppdrag att jobba nära grundskolans ledningsgrupp för att utveckla kommunikationsarbetet.

Den fjärde vågen av pandemin ledde till ett stort behov av statistik på frånvarande medarbetare och elever från media. Grundskolan har redovisat siffror dagligen på eskilstuna.se för ökad transparens och service till media.

En strategi har tagits fram för kommunikationen kring mottagandet av barn och unga som flytt kriget i Ukraina. En lägesrapport om arbetet tas fram varje vecka för att informera berörda och intresserade. En presskonferens har hållits på Välkomsten tillsammans med arbetsmarknads- och vuxenutbildningsförvaltningen om flyktingmottagandet.

Ett team har startats för att samordna kommunikation kring kommunens trygghetsarbete. Barn- och utbildningsförvaltningen deltar tillsammans med representanter från kommunledningskontoret, socialförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen, arbetsmarknads- och vuxenutbildningsförvaltningen och serviceförvaltningen. Teamet har bland annat tagit fram en kommunikationsstrategi för Trygga ungas kommunikation 2022. Teamet har även tagit fram ett förslag till hur den interna kommunikationen inom trygghetsarbetet ska ske för att skapa en samlad bild med övergripande budskap.

Arbetet med att ta fram en handlingsplan och verktyg för implementeringen av förvaltningens gemensamma varumärkesplattform (förskola-gymnasieskola) har påbörjats. Medarbetare filmas och ger exempel på hur de varje dag är Modiga, Ansvarsfulla och Öppna i sitt arbete.

1-årigt åtagande

Barn- och utbildningsförvaltningen ska verka för att bli en mer kommunikativ organisation

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Under delår 1 har en kommunikatör tilldelats uppdraget att jobba nära grundskolan i sitt kommunikationsarbete. Syftet är att jobba nära grundskolans ledning för att identifiera kommunikationsbehov på kort och lång sikt för att bli en mer kommunikativ organisation. Den första delen av året har präglats av stort medialt intresse kring elevers och medarbetares närvaro under den fjärde vågen av pandemin. Barn- och utbildningsförvaltningen har haft stor transparens till invånarna vad gäller vilka verksamheter som varit stängda på grund av personalbrist samt hur stor andel frånvarande medarbetare och elever som funnits i verksamheterna. Informationen har publicerats varje dag på eskilstuna.se.

IT

Senaste kommentar (2022-03-31):

Överlag är förvaltningens arbete med digitaliseringsinitiativ prioriterat. I förvaltningen, liksom i kommunen i stort, finns ett IT-arv som består av gammal teknik och IT-system. Ineffektiva arbetsätt och samarbeten över förvaltningsgränser påverkar hastigheten i arbetet negativt. De kommande åren kommer förvaltningen göra en rad upphandlingar av nya leverantörer av IT-system. Det kommer att påverka verksamheterna i stor omfattning. Det kommer att kräva prioritering av resurser. Parallellt behöver också ett centralt ägandeskap bli tydligare för att hämta hem nyttor i och med att IT-system byts och verksamhetsprocesser justeras och förbättras till nytta för barn, elever, anställda och vårdnadshavare. Arbetet med skapa samsyn och att organisera för detta kommer att fortgå under hela 2022.

Parallellt arbetar förvaltningen även med projekt kopplat till digitalisering, där vi utforskar hur teknik som VR (Virtual Reality) och IOT (Internet of Things) kan stödja undervisningen eller utveckla den. Vi samarbetar med andra kommuner, Mälardalens universitet och RISE inom dessa områden.

1-årigt åtagande

Verkställa planerna för digital transformation inom områdena för individanpassad välfärd, smart och hållbar stad, självklar självservice och effektiva stödprocesser. (KS, alla nämnder och bolag)

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Barn- och utbildningsförvaltningen har planerat och i vissa fall påbörjat de projekt som styr mot planen för digital transformation. Under 2022 prioriterar barn- och utbildningsförvaltningen

upphandling av skoladministrativ plattform. Första delen handlar om att organisera för förändring som påverkar arbetssätt och organisation för att öka förmågan att samarbeta digitalt i skolans administrativa och pedagogiska processer. Arbetet påbörjades 2021 och kommer att pågå fram till 2024. Sammantaget styr samtliga digitaliseringsinitiativ mot digitaliseringsstrategin för skolan.

Säkerhet

Senaste kommentar (2022-03-31):

Utveckling av säkerhetsarbetet har stort fokus och pågår för att finna effektiva sätt att främja säkerhet och trygghet. Förvaltningen fokuserar på att arbeta systematiskt tillsammans med kommunledningskontoret (KLK) och andra förvaltningar samt etablerade fora för frågorna. KLK har anställt en säkerhetssamordnare dedikerad till förskola och skola, för att arbeta med säkerheten i våra verksamheter.

På förvaltningsnivå har en styrgrupp (där KLKs säkerhetssamordnare också ingår) inrättats för att säkerställa att resurser och kompetenser används på bästa sätt, i syfte att öka takten i förvaltningens verksamheters säkerhetsarbete. Styrgruppens arbete genomförs med både långsiktigt och kortsiktigt fokus. Det långsiktiga arbetet utgår från metodiken Trygg och säker skola, fortsatt arbete med den kommungemensamma satsningen Trygga unga, samt andra fora för frågorna. Det kortsiktiga arbetet innefattar också stora behov, där utbildning i Pågående dödligt våld samt arbete med inrymningsplaner brådskar. Styrgruppen har upprättat en prioriteringsordning för enheter där arbetet med inrymningsplaner ska göras i första hand. Resurser är tillsatta och arbetet med detta är påbörjat.

Medarbetare

Bedömning	Trend
	↘

Senaste kommentar (2022-03-31):

Under den första delen av 2022 har de utvecklingsarbetet kring medarbetarprocessen inte kommit i gång i planerad takt. Detta främst på grund av covid, kriget i Ukraina samt säkerhetsläget i staden, frågor som upptagit resurser från både HR och verksamhet. Arbetet är också fortsatt påverkat av projektet effektiv administration, där den nya organisationen ännu inte riktigt fallit på plats.

Arbete har dock pågått med att färdigställa och samverka handlingsplan utifrån avtalet HÖK -21, där flertalet projekt är planerade för året. Projekt som är planerade att starta eller fortgå under året rör bland annat förutsättningar för planeringstid och utveckling i förskoleklass och fritidshem, översyn av elevassistent-befattningar för att tydliggöra vikten av utbildning, omreglering av lärare i fritidshem samt schemautvecklings-arbete för att säkra ställtid för undervisande lärare. Även utveckling av elevhälsans organisation ska drivas under året i samverkan mellan HR och verksamhet.

Frågan kring rektorers förutsättningar är fortsatt högt upp på agendan i grundskolan. Rektorerna signalerar en överbelastning och en trötthet utifrån de senaste årens arbetsbelastning. Samtidigt behövs rektorerna mer än någonsin när även medarbetarna i verksamheterna upplever samma trötthet. Arbetet med att hitta konkret förändring i rektorernas arbetsituation sker över hela förvaltningen även om utmaningarna kan se olika ut.

Påverkan på skolan av covid i början av året var hög, med frånvaro runt 20–25% i många verksamheter, det finns en trötthet i organisationen och en utmaning i att hitta återhämtning när skolan nu ska arbeta ”ikapp” för att säkra att elevernas kunskapsutveckling inte påverkas av situationen.

Utöver den krissituation som uppstod under fjärde covid-vågen har skolan arbetat särskilt med att förbereda mottagande av nya elever som kommer från Ukraina, genom att säkra system för fördelning av elever och mottagande på interkulturella enheten, där medarbetare med rätt kompetens och språkkunskaper krävs.

Dessutom har grundskolan påverkats av oron i staden, efter de skjutningar som varit i våra bostadsområden. Särskilt de skolor som finns i drabbade områden har medarbetare och elever som känner en otrygghet och rädsla över hur trygga de är i sin arbetsmiljö. Grundskolans ledning har tillsammans med HR arbetat intensivt med kommunikation, stöd samt direkt praktiska insatser kring att hantera inrymning och säkerhet på skolorna. Arbetet är ytterst aktuellt och pågående. Just säkerhetsfrågan har sedan tidigare varit aktuell och ett arbete har pågått, samtidigt har det som nu inträffat ökat behovet av att arbetet sker än snabbare.

Andra frågor som varit aktuella under årets inledning är planering för genomförande av samverkansutbildning och årlig uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet, som sker varje år i februari och mars. En djupare analys av medarbetarenkäten har också genomförts för dialog på avdelningschefsnivå. En sammanfattande bild av hur arbetsmiljöarbetet kan utvecklas och hur arbetet ska förbättras efter arbetsmiljöinspektionerna kan presenteras i delår 2.

Sammanfattningsvis har början på året varit intensiv för både chefer och medarbetare, där vissa frågor fått stå tillbaka till förmån för de som akut uppstått, samtidigt som ambitionen för året är fortsatt hög i att arbeta med det planerade HR-arbetet som identifierats som nödvändigt för grundskolans verksamheter.

1-årigt åtagande

Med fokus på att stärka enhetscheferna i deras uppdrag, ska samtliga förvaltningar och bolag fortsätta att se över och utveckla de organisatoriska förutsättningar verksamheterna har behov av. Insatserna ska främja ett hållbart arbetsliv med tydlighet, tillitsfulla relationer och ett aktivt medarbetarskap. (KS, alla nämnder och bolag)

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Behovet av att arbeta med rektorernas förutsättningar är stort. Förvaltningen har en arbetsgrupp bestående av HR och verksamhet som ska arbeta med att hitta åtgärder framåt att vidta. Skolledarnas fackliga organisationer har också samtal med förvaltningsledning utifrån oro för arbetsbelastningen som under pandemin och i samband med effektiv organisation blivit än högre. Återkommande lyfts frågor kring administration, lokaler och säkerhet som tar tid från uppdraget att leda verksamheten. Främsta utmaningen är att hitta de åtgärder som förvaltningen har mandat att besluta om. Behovet är stort och arbetet är i en fortsatt uppstartsfas.

Sjukfrånvaro - medel senaste 12 månaderna

	Kvinnor Feb 2022	Män Feb 2022	Totalt Feb 2022	Kvinnor Dec 2021	Män Dec 2021	Totalt Dec 2021	Förändring totalt, antal
Totalt %	7.5%	6.1%	7.2%	7.0%	5.8%	6.7%	0.5%

Ekonomi

Bedömning	Trend
	→

Senaste kommentar (2022-03-31):

Alla utförande enheter inom Grundskolenämnden är resultatenheter. Det innebär att chef för varje enhet har fullt ekonomiskt ansvar för resultatet. Ökat antal elever genererar ökade intäkter och omvänt minskar intäkterna. Resursfördelningsmodellen är omedelbar och ställer krav på effektiv omställning. Syftet är att tydliggöra resultatansvaret och att föra ut resurserna till utförande enhet.

Grundskolenämndens utfall i delår 1 är +27,5 mnkr inklusive tidigare överskott (+24,6 mnkr) och årets prognosticerade resultat -2,7 mnkr.

Prognosavvikelsen på helår är lagd till Grundskolans skolpengsfinansierade del +7,0 mnkr (inklusive tidigare års överskott +22,7 mnkr). Positiv prognos läggs då sjuklöneersättningen från staten tillsammans med viss annan finansiering av tillfällig karaktär inte är planerad att användas. Prognosen kan komma att ändras beroende på behov med tanke på utbildningsskulden. Prognosen för Grundskolan är -1,0 mnkr då resurser inte kan dras ner mer för att täcka upp de ökade lokalkostnaderna. Prognos för tilläggsbelopp är -10,3 mnkr och är relaterat till att fler elever och att vi måste betala ut verklig ersättning istället för schablonbelopp. En positiv prognos på förvaltningen sätts till +1,6 mnkr då vi ligger efter i rekryteringar och föregående års överskott inte är planerat hur det ska användas.

Resultat och prognos skolpengsfinansiering

Utfall: Grundskolan har hittills i år haft en positiv avvikelse avseende elevvolym. Det har i genomsnitt varit ca. 22 fler inskrivna elever än budgeterat, vilket ökar intäkterna med ca. 1 mnkr. Även fritidshem har hittills i år haft en positiv avvikelse. Det har i genomsnitt varit ca. 60 fler inskrivna fritidshemselever än budgeterat, vilket ökar intäkterna med ca. 1,9 mnkr.

Prognos: Resterande del av vårterminen förväntas ha samma positiva avvikelse avseende elevvolym. Just nu förväntas höstterminens elevvolym följa budgeten. Säkra siffror kommer inte förrän höstterminens start. I snitt innebär detta 12 fler elever per månad under 2022 än budgeterat för året.

Även fritidshemselever förväntas ha samma positiva avvikelse resterande del av vårterminen. Även här förväntas höstterminens volym följa budgeten. I snitt innebär detta 34 fler elever per månad under 2022 än budgeterat för året.

Över- och underskott

Grundskolan gemensamt har 22,7 mnkr med sig från föregående års överskott. Av dessa beräknas just nu nära 15 mnkr gå ut till grundskoleenheterna i olika former av ersättning och för att täcka merkostnader av olika slag på central nivå.

Skolenheterna beräknas tillsammans göra ett underskott på ca 5,2 mnkr och vi kan se en stor variation bland enheterna. För de flesta enheter med underskott beror det på att de släpar med sig tidigare års underskott. För dessa enheter ser vi just nu att det blir svårt att nå ett nollresultat för året.

Skolmiljard (Covid-19)

Covid-19 har haft en positiv effekt i ekonomin även under det här året. I år har vi fått ersättning för sjuklöner motsvarande ca. 7,1 mnkr (varav en del avser december 2021). Det uppkommer fortfarande Covid-relaterade kostnader i form av personalkostnader, förbrukningsmaterial, städning och renhållning.

Grundskolan förväntas få 4 mnkr från Skolmiljarden och detta finns med i prognosen, men planen för hur pengarna ska användas är ännu inte helt klar, men är inlagd som en förväntad kostnad.

Personalkostnader

Utfall: Positiv periodiseringsavvikelse om drygt 3 mnkr i personalkostnad mot budget. Rakt periodiserad budget på vissa enheter stämmer inte helt överens med verklighetens personalkostnader.

Prognos: Den totala prognosen för personalkostnader avviker negativt med 22,5 mnkr. Detta beror på att tidigare överskott, Skolmiljarden och andra tillkommande statsbidrag gör att enheterna har möjlighet att ha en högre bemanning än budgeterat.

Lokalkostnader

Utfall: Lokalkostnader avviker något positivt vilket beror på vissa förseningar och därmed fördröjningar i hyreskonsekvenser från Kfast. Elkostnaderna avviker dock negativt med -3,8 mnkr mot budget och avvikelsen är i delår 1 +1,8 mnkr totalt

Prognos: Prognosen förväntas totalt avvika negativt med 1,5 mnkr för året. Skälet till detta är de förhöjda elpriserna, vilket dock till viss del vägs upp av senare debiterade hyreskonsekvenser.

Material

Utfall: Kostnader för material har en marginell avvikelse på +0,2 mnkr det första delåret som dock förväntas avvika betydligt på helårsbasis.

Prognos: Prognosen förväntas avvika negativt med 5,2 mnkr, vilket beror på läromedelssatsning relaterat till användande av tidigare års överskott. Inköp av läromedel har varit eftersatt, men med tidigare överskott kommer en behövande satsning att göras för att uppdatera läromedel.

Tjänster

Utfall: Kostnad för tjänster avviker hittills i år negativt med 1,7 mnkr. Den enskilt största avvikelsen avser pedagogiska måltider och en felperiodisering av dessa i budgeten.

Prognos: Prognosen förväntas avvika positivt med 2,1 mnkr och avser framförallt sparkraven på skolenheter med underskott som ska arbetas in.

Anslagsfinansierade verksamheter inom grundskolans verksamhet

Sammanfattningsvis så har ovan lett till att prognosen för grundskolan som verksamhetsområde sätts till +7,0 mnkr. I denna prognos ingår totalt ett överskott från föregående år på +22,7 mnkr och sjuklöneersättningen från staten.

Skolenheterna gör tillsammans ett underskott på ca. 4,9 mnkr och vi kan se en stor variation bland enheterna. För de flesta enheter med underskott så handlar det om att de släpar med sig tidigare års underskott. I stort är grundskolans ekonomi stabil, men det beror på tillfälliga pengar av olika slag. I grunden har grundskolan svårt att få ihop sin budget.

Grundskolans anslag

Utfall: Sjukhusundervisningen, Naturskolan, Komtek, Jobbcirkus och del av Pedagogisk centrum är anslagsfinansierade verksamheter inom grundskolan och avvikelsen är marginell.

Prognos: Prognosen för året på anslagsdelen är totalt -0,2 mnkr, vilket främst beror på att bidraget från regionen till Sjukhusundervisningen inte fullt täcker kostnaderna för personalbehovet. Naturskolan har en hyra som inte fullt täcks av anslaget och därför läggs prognos på -0,1 mnkr för denna.

Grundsärskolan

Elevvolymerna har under lång tid stadigt ökat och är nu ännu mer än förväntat. Elevantalet är i mars 2022 216 elever - att jämföra med 187 elever samma månad förra året. Vi ser att det kommer in många elever till hösten och vi behöver hitta nya lokallösningar.

Grundsärskolans prognos sätts till -1,0 mnkr då lokalkostnaderna ökat betydligt då nya paviljonger behövt ställas upp för att klara det kraftigt ökade elevantalet. Med de få elever som finns i grundsärskolan räcker inte den rörliga delen som ska täcka lokalkostnader. Tidigare överskott täckte finansieringsbristen förra året, men framöver ser vi att det kommer att bli oerhört svårt för grundsärskolan att hålla ett nollresultat. Resurserna kan inte anpassas på samma sätt som i grundskolan då det i många fall behöver vara personal – elev 1:1. Grundsärskolan kommer att få del av Skolmiljarden och en satsning kommer då att göras inom digitala verktyg och IT som idag är mycket eftersatt.

Tilläggsbelopp

Tilläggsbelopp avviker -5,4 mnkr per 31 mars och prognosen för året är -10,3 mnkr. Den ökade kostnaden här är en intäktspost på våra enheter samt fristående som fått tilläggsbelopp beviljat. I grunden har vi fler barn och elever vilket gör att behoven ökar. Efter förvaltningsrättens dom betalas faktiska kostnader ut för särskilt stöd, vilket har inneburit en större fördyring än beräknat. Förvaltningen ser ett behov av att se över den interna processen och ett arbete pågår för att se över denna.

Förvaltningen

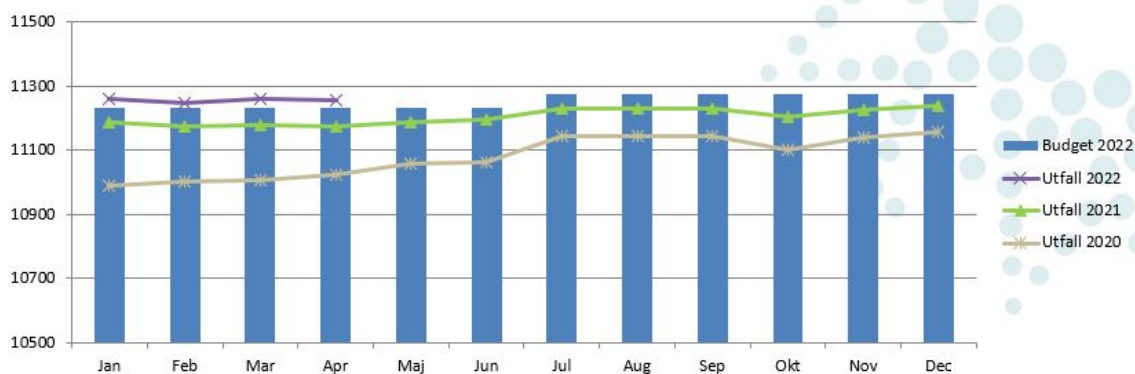
Tidigare överskott är ännu ej allokerat för kostnader varför prognosen sätts till +1,6 mnkr.

Enhet	Resultat 2021	Prognos feb 2021	Prognos mar 2021
Skogstorpsskolan	1,3	0,0	0,0
Vallby skola	0,6	0,0	0,0
Fristadsskolan	0,4	0,0	0,0
Björktorpsskolan	0,4	0,0	0,0
Lundbyskolan	0,4	0,0	0,0
Edvardslundsskolan	0,3	0,0	0,0
Ärstaskolan	0,3	0,0	0,0
Hällby skola	0,3	0,0	0,0
Fröslundaskolan	0,2	0,0	0,0
Hållsta skola	0,2	0,0	0,0
Faktoriet	0,0	0,0	0,0
Årbyskolan	-0,1	0,0	0,0
Gökstensskolan	-1,0	0,0	0,0
Stålforssskolan	1,3	-3,0	0,0
Gillberga skola	0,5	0,0	0,0
Slagsta skola	-0,1	0,0	-0,1
Hällberga skola	0,1	0,0	-0,1
Skogsängsskolan	-0,6	-0,4	-0,2
Hammargårdets skola	-0,1	-0,3	-0,2
Skiftingehus skola	-0,3	-0,3	-0,3
Lagersbergsskolan	0,2	0,0	-0,3
Djurgårdsskolan	-0,1	-0,4	-0,4
Mesta skola	-1,8	-0,9	-0,4
Slottsskolan	-0,9	-0,7	-0,6
Tegelvikens skola	-0,7	-0,8	-0,6
Kjula skola	-0,3	-0,9	-0,6
Ärla skola	-1,6	-1,2	-1,0

0,0

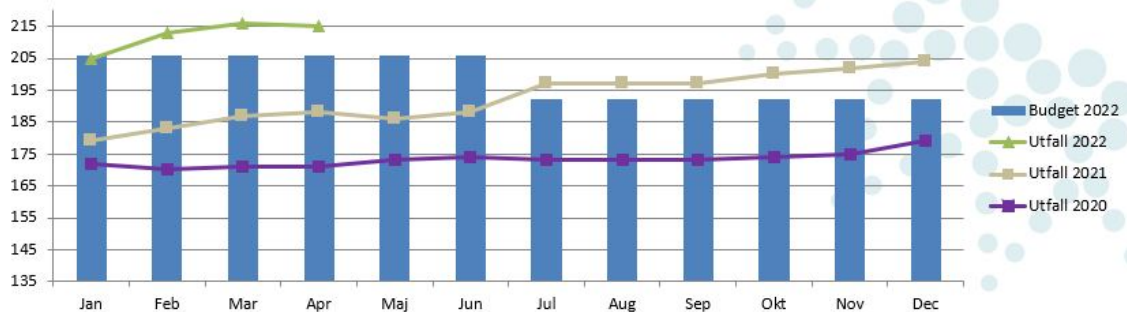
-5,2

Volymer grundskolan, perioden jan – apr



Budget 2022	11 234	11 234	11 234	11 234	11 234	11 234	11 277	11 277	11 277	11 277	11 277	11 277	11 277
Utfall 2022	11 261	11 246	11 260	11 257									11 256
Utfall 2021	11 185	11 176	11 178	11 173	11 187	11 196	11 229	11 229	11 229	11 206	11 225	11 240	11 178
Utfall 2020	10 989	11 003	11 005	11 025	11 059	11 061	11 146	11 146	11 146	11 099	11 140	11 157	11 006
Avvikelse 2022	27	12	26	23									22

Volymer grundsärskolan, perioden jan – apr



Budget 2022	206	206	206	206	206	206	192	192	192	192	192	192	206
Utfall 2022	205	213	216	215									212
Utfall 2021	179	183	187	188	186	188	197	197	197	200	202	204	184
Utfall 2020	172	170	171	171	173	174	173	173	173	174	175	179	171
Avvikelse 2022	-1	7	10	9									6

1-årigt åtagande

Förbättrad ekonomistyrning genom kvalitetssäkrade prognoser, effektiv inköpsstyrning och en ökad affärsmässighet. (KS, alla nämnder och bolag)

Status	Färdiggrad
	

Senaste kommentar (2022-03-31):

Regelbundna avstämningar med inköp sker för att effektivisera inköpsstyrningen.

Ekonomisk redovisning

Resultaträkning

Konto	Utfall Mar 2021	Utfall Mar 2022	Budget Mar 2022	Budgetavvikelse Mar 2022	Årsprognos mars	Avvikelse Årsprognos mars
- Kommunersättning/skolpeng	319,4	331,3	327,8	3,5	1 343,5	34,6
- Övriga intäkter	52,5	66,4	59,5	7,0	247,0	9,2
Summa INTÄKTER	371,9	397,7	387,2	10,5	1 590,5	43,8
- Personalkostnader	- 291,7	- 297,1	-303,8	6,6	-1 127,1	-24,2
- Lokalkostnader	-47,3	-52,7	-54,4	1,6	-219,6	-2,1
- Köp av verksamhet	-1,8	-3,4	-3,3	-0,1	-12,9	0,5
- Övriga kostnader	-50,4	-66,3	-50,9	-15,4	-258,0	-45,2
Summa KOSTNADER	- 391,2	- 419,7	-412,4	-7,2	-1 617,6	-71,1
FINANSNETTO	0,0	0,0		0,0		
Summa ÅRETS RESULTAT exkl över-/underskott	-19,3	-21,9	-25,2	3,2	-27,2	-27,3
Över-/underskott	3,2	24,6		24,6	24,6	24,6
Summa ÅRETS RESULTAT inkl över-/underskott	-16,1	2,7	-25,2	27,8	-2,6	-2,7

Driftredovisning - underliggande enheter

Skolnämnd	Budgetavvikelse Mar 2021	Budgetavvikelse Mar 2022	Budget 2022	Avvikelse Årsprognos mars
Grundskola gemensamma verksamheter skolpeng	13,0	29,7	-217,0	12,2

Skolnämnd	Budgetavvikelse Mar 2021	Budgetavvikelse Mar 2022	Budget 2022	Avvikelse Årsprognos mars
Grundskolor	0,4	4,2	-928,8	-5,2
Förvaltningsgemensamt skolpeng	1,5	0,1	-13,5	0,0
Summa Grundskola skolpeng	14,8	34,1	-1 159,3	7,0
Förvaltningsgemensamma verksamheter	-3,8	0,0	-14,6	0,0
Förvaltningskontoret	0,2	0,6	-38,3	1,6
Tilläggsbelopp	-0,8	-5,4	-9,9	-10,3
Grundskolenämnden	0,0	0,1	-1,4	0,0
Summa Grundskola anslag	-4,4	-4,8	-64,1	-8,7
Grundsärskola	0,5	-1,5	-85,3	-1,0
Summa Grundsärskola skolpeng	0,5	-1,5	-85,3	-1,0
Summa Grundskolenämnden	10,9	27,8	-1 308,7	-2,7

Investeringsredovisning

Status för Grundskolenämndens större fastighetsrelaterade objekt per 31 mars 2022 är enligt nedanstående.

- Skiftningehus, etapp 1-3 är klara och tagna i bruk. Etapp 4 färdigställs till sommaren 2022 samt skolgården blir klar augusti/september 2022.
- Nybyggnationen Forskaren etapp 1 är klar och tagen i bruk. Etapp 2, som inkluderar renovering och ombyggnation av befintlig byggnad, är påbörjad och står klar december 2022.
- Fristadskolan, där har en omstart gjorts då framtaget beslut blev för kostnadsdrivande. Beslut av utökad investering och projektstart ligger för beslut hos KS.
- Skogsängsskolan etapp 1 är klar och tagen i drift. Den ursprungliga skolbyggnaden är riven och etapp 2 påbörjad. Den beräknas vara klar augusti 2023.
- Etapp 1 på Munktellskolan pågår. Beräknad inflytt är augusti 2023.

Projekt	Utfall ack totalt	Total projekt- budget	Prognos- avvikelse	Budget helår 2022	Utfall ack - Mar 2022	Avvikelse prognos helår 2022
Investeringsredovisning 2						

Projekt	Utfall ack totalt	Total projekt- budget	Prognos- avvikelse	Budget helår 2022	Utfall ack - Mar 2022	Avvikelse prognos helår 2022
Anläggningsinvesteringar (kf)						
Fastighetsinvesteringar (kf)	0,0					
Summa Anläggningsinvesteringar (kf)	0,0					
Nämndbeslutad investering	-13,3		-1,2	-10,0	0,3	0,0
Summa Investeringsredovisning 2	-13,3		-1,2	-10,0	0,3	0,0

Grundskolenämnden

Grundskolenämndens delårsrapport 1 år 2022

Förslag till beslut

1. Delårsrapport 1 år 2022 godkänns och översänds till kommunstyrelsen och kommunledningskontoret.

Ärendebeskrivning

Som en del av kommunens planerings- och uppföljningsprocess ska varje nämnd sammanställa en delårsrapport till kommunstyrelsen i enlighet med anvisningar från kommunledningskontoret.

Delårsrapport 1 avser perioden 1 januari till 31 mars och är en uppföljning av nämndens verksamhetsplan med fokus på uppföljning av nämndens huvudprocesser och 1-åriga åtaganden. Delårsrapport 1 ska behandlas av nämnden senast den 27 april 2022.

Barn- och utbildningsförvaltningen har sammanställt delårsrapport för kvartal 1 år 2022. Nämnden föreslås godkänna delårsrapporten och överlämna den till kommunstyrelsen och kommunledningskontoret.

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen
KLK, planering och uppföljning

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Ingrid Sköldmo
Förvaltningschef

Hans Ringström
Skolchef

§ 28

Grundskolenämndens delårsrapport 1 år 2022 (GSN/2022:220)

Beslut

1. Delårsrapport 1 år 2022 godkänns och översänds till kommunstyrelsen och kommunledningskontoret.

Ärendebeskrivning

Som en del av kommunens planerings- och uppföljningsprocess ska varje nämnd sammanställa en delårsrapport till kommunstyrelsen i enlighet med anvisningar från kommunledningskontoret.

Delårsrapport 1 avser perioden 1 januari till 31 mars och är en uppföljning av nämndens verksamhetsplan med fokus på uppföljning av nämndens huvudprocesser och 1-åriga åtaganden. Delårsrapport 1 ska behandlas av nämnden senast den 27 april 2022.

Barn- och utbildningsförvaltningen har sammanställt delårsrapport för kvartal 1 år 2022. Nämnden föreslås godkänna delårsrapporten och överlämna den till kommunstyrelsen och kommunledningskontoret samt till kommunrevisionen för kännedom.

Yrkanden

Ordföranden finner att det finns ett förslag till beslut och att det blir nämndens beslut.

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen
KLK, planering och uppföljning
Kommunrevisionen

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande