

Kommunstyrelsen

Anmälan av gymnasienämndens svar på kommunrevisionens granskning av handläggning och utredning inför mottagning i anpassad gymnasieskola

Förslag till beslut

Förslag till kommunfullmäktige

1. Kommunrevisionens granskning av handläggning och utredning inför mottagning i anpassad gymnasieskola samt gymnasienämndens svar anmäls och läggs till handlingarna.

Sammanfattning

Revisionsbolaget KPMG har på uppdrag av kommunens revisorer genomfört en granskning av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola.

Sammanfattningsvis konstaterar granskningen att det finns en ändamålsenlig organisation för mottagandet som stödjer en rättssäker handläggning men bedömer att en utveckling skulle kunna ske genom en ökad digitalisering av handläggningen.

Gymnasienämnden har i yttrande, beslutat av nämnden 22 april § 34 besvarat samtliga rekommendationer. Kommunledningskontoret har tagit del av yttrandet och gör bedömningen att nämnden redogjort för samtliga rekommendationer.

Ärendebeskrivning

Revisionsbolaget KPMG har på uppdrag av kommunens revisorer genomfört en granskning av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola. Syftet med granskningen har varit att bedöma om gymnasienämndens styrning säkerställer ett ändamålsenlig mottagande i anpassad gymnasieskola, då en felaktig placering kan få stor påverkan på den enskilde individens möjlighet att verka i samhället.

Granskningen visar att det för arbetet med mottagande finns fastställda riktlinjer och rutiner. Genom stickprov konstateras att det i samtliga elevakter finns utredning som beaktar medicinsk, pedagogisk, psykologiskt och social bedömning samt beslut om mottagande utifrån denna utredning. Det har dock framkommit vissa brister vad gäller

en pedagogisk bedömning. Sammanfattningsvis konstaterar granskningen att det finns en ändamålsenlig organisation för mottagandet som stödjer en rättssäker handläggning men bedömer att en utveckling skulle kunna ske genom en ökad digitalisering av handläggningen.

Mot bakgrund av den genomförda granskningen rekommenderas gymnasienämnden att:

- revidera befintliga styrdokument utifrån Skolverkets allmänna råd och ungdomars rätt att föra sin talan. (29 kap. 12 § SkoL och Skolverkets allmänna råd Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program, SKOLFS 2018:251)
- överväga att digitalisera mottagningsprocessen som ett led i att effektivisera handläggningen och stärka styrningen av efterfrågade uppgifter i respektive bedömning

Gymnasienämnden har i yttrande, beslutat av nämnden 22 april § 34 besvarat samtliga rekommendationer. Kommunledningskontoret har tagit del av yttrandet och gör bedömningen att nämnden redogjort för samtliga rekommendationer.

Gymnasienämnden redogör i sitt yttrande för att det pågår ett arbete inom barn- och utbildningsförvaltningen för att uppdatera befintliga styrdokument och mallar för pedagogisk bedömning. I samband med att mallarna uppdateras revideras även rutinerna.

Gymnasienämnden har ett pågående arbete inom barn- och utbildningsförvaltningen med att digitalisera mallar för mottagningsprocessen där förskola och grundskola är först, för att sedan följas av gymnasiet.

Kommunledningskontoret ser positivt på det utvecklingsarbete som bedrivs kopplat till revisionens rekommendationer.

KOMMUNLEDNINGSKONTORET

Tommy Malm
Kommundirektör

Anna Giotas Sandqvist
Social hållbarhetsdirektör

Beslutet skickas till:
Gymnasienämnden

Kommunrevisionen

Till:
Gymnasienämnden

För kännedom:
Kommunfullmäktige

Revisionens granskning av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola

Vi har med stöd av KPMG genomfört en granskning av gymnasienämndens styrning, uppföljning och kontroll vad gäller handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola.

Bakgrunden till vår granskning är att vi utifrån vår bedömning av väsentlighet och risk, beslutat att granska placering i anpassad gymnasieskola, då en felaktig placering kan få stor påverkan på den enskilde individens möjlighet att verka i samhället. Syftet med granskningen har varit att bedöma om gymnasienämndens styrning säkerställer ett ändamålsenligt mottagande i anpassad gymnasieskola.

Vår samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att gymnasienämnden **i allt väsentligt** säkerställer ett ändamålsenligt mottagande i anpassad gymnasieskola.

Vår granskning visar att det för arbetet med mottagande finns fastställda riktlinjer och rutiner. Dessa omfattar även frågan om inskrivna elever som inte är behöriga till anpassad gymnasieskola. Vår granskning har genom stickprov konstaterat att det i samtliga elevakter finns utredning som beaktar medicinsk, pedagogisk, psykologiskt och social bedömning samt beslut om mottagande utifrån denna utredning och i enlighet med nämndens delegeringsförteckning. Det har dock framkommit vissa brister vad gäller en pedagogisk bedömning som inte besvarar frågan om eleven bedöms kunna uppnå kunskapskraven för utbildningen samt att flera medicinska och sociala bedömningar inte tydligt uttalar sig i frågan om andra aspekter talar för eller emot ett mottagande i anpassad gymnasieskola.

Vår granskning visar, utöver ovanstående, att det finns en ändamålsenlig organisation för mottagandet som stödjer en rättssäker handläggning. Det gäller inte minst mottagningsteamets ansvar för kvalitetssäkring av bedömningar. Vår granskning bedömer dock att en utveckling skulle kunna ske genom en ökad digitalisering av handläggningen.

Mot bakgrund av vår genomförda granskning rekommenderar vi gymnasienämnden att:

- revidera befintliga styrdokument utifrån Skolverkets allmänna råd och ungdomars rätt att föra sin talan. (29 kap. 12 § SkoL och Skolverkets allmänna råd *Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program*, SKOLFS 2018:251)
- överväga att digitalisera mottagningsprocessen som ett led i att effektivisera handläggningen och stärka styrningen av efterfrågade uppgifter i respektive bedömning

Granskningens samlade resultat presenteras i bifogad rapport.

Vi emotser gymnasienämndens yttrande till våra iakttagelser och rekommendationer samt en plan för vilka åtgärder som planeras att vidtas senast 2024-04-30.

Eskilstuna 2024-01-30

För revisorerna i Eskilstuna kommun

Tommy Kvarsell
Ordförande

Majvor Gyllhamn
Vice ordförande



Granskning av kommunens handläggning och utredning inför mottagande i anpassad gymnasieskola

Rapport

Eskilstuna kommun

KPMG AB

2024-01-17

Antal sidor 9



Eskilstuna kommun

Granskning av kommunens handläggning och utredning inför mottagande i anpassad

2024-01-17

Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	2
2	Bakgrund	3
2.1	Syfte, revisionsfrågor och avgränsning	3
2.2	Revisionskriterier	4
2.3	Metod	4
3	Resultat av granskningen	5
3.1	Rutiner	5
3.2	Organisation	6
3.3	Utredning	7
4	Samlad bedömning och rekommendationer	9

1 Sammanfattning

Vi har av Eskilstuna kommuns revisorer fått i uppdrag att granska kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola.

Syftet med granskningen har varit att bedöma om gymnasienämndens styrning säkerställer ett ändamålsenligt mottagande i anpassad gymnasieskola.

Vår samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att gymnasienämnden i allt väsentligt säkerställer ett ändamålsenligt mottagande i anpassad gymnasieskola.

För arbetet med mottagande finns fastställda riktlinjer och rutiner. Dessa omfattar även frågan om inskrivna elever som inte är behöriga till anpassad gymnasieskola.

Vi konstaterar, genom stickprov, att det i samtliga elevakter finns utredning som beaktar medicinsk, pedagogisk, psykologiskt och social bedömning samt beslut om mottagande utifrån denna utredning och i enlighet med nämndens delegeringsförteckning. Vi ser dock en brist vad gäller en pedagogisk bedömning som inte besvarar frågan om eleven bedöms kunna uppnå kunskapskraven för utbildningen. Vi bedömer vidare att flera medicinska och sociala bedömningar inte tydligt uttalar sig i frågan om andra aspekter talar för eller emot ett mottagande i anpassad gymnasieskola.

För arbetet med mottagande bedömer vi att det finns en ändamålsenlig organisation som stödjer en rättssäker handläggning. Det gäller inte minst mottagningsteamets ansvar för kvalitetssäkring av bedömningar. En digitalisering av handläggningen skulle effektivisera arbetet och stödja styrningen av vad bedömningarna ska uttala sig om.

Revisionsfrågor	Bedömning
<ul style="list-style-type: none">Har nämnden rutiner för rättssäker handläggning och rättssäkert beslutfattande om mottagande i anpassad gymnasieskola?Har nämnden rutiner för utredning och åtgärder då elev anses vara felaktigt placerad i anpassad gymnasieskola?	I allt väsentligt
<ul style="list-style-type: none">Har nämnden en ändamålsenlig organisation för handläggning och beslut?	Ja
<ul style="list-style-type: none">Görs ändamålsenlig pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning i utredning inför mottagande i anpassad gymnasieskola?	I allt väsentligt

För närmare beskrivning av bakgrunden till våra bedömningar hänvisar vi till respektive avsnitt i revisionsrapporten

Utifrån resultatet av vår granskning rekommenderar vi gymnasienämnden att:

- revidera befintliga styrdokument utifrån Skolverkets allmänna råd och ungdomars rätt att föra sin talan. (29 kap. 12 § SkoL och Skolverkets allmänna råd *Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program*, SKOLFS 2018:251)
- överväga att digitalisera mottagningsprocessen som ett led i att effektivisera handläggningen och stärka styrningen av efterfrågade uppgifter i respektive bedömning.

2 Bakgrund

KPMG har av Eskilstuna kommuns revisorer fått i uppdrag att granska kommunens handläggning och utredning inför beslut om mottagande i anpassad gymnasieskola.

I 18 kap. skollagen stadgas om rätt till utbildning i anpassad gymnasieskola. Det är hemkommunen som ansvarar för mottagande i anpassad gymnasieskola. För behörighet till anpassad gymnasieskola gäller förutom att skolplikten ska ha upphört att ungdomarna inte bedöms uppnå kunskapskriterier som gäller för gymnasieskolan och som minst ska uppnås, därför att de har en intellektuell funktionsnedsättning. Endast elever som är behöriga till anpassad gymnasieskola får tas emot.

Kommunens revisorer har utifrån bedömning av väsentlighet och risk, beslutat att granska placering i anpassad gymnasieskola, då en felaktig placering kan få stor påverkan på den enskilde individens möjlighet att verka i samhället.

Uppdraget ingår i revisionsplanen för 2023.

2.1 Syfte, revisionsfrågor och avgränsning

Granskningens syfte är att bedöma om kommunens mottagande av elever i anpassad gymnasieskola görs enligt gällande styrdokument.

Följande revisionsfrågor ska besvaras:

- Har nämnden rutiner för rättssäker handläggning och rättssäkert beslutfattande om mottagande i anpassad gymnasieskola?
- Har nämnden rutiner för utredning och åtgärder då elev påstås felaktigt ha blivit placerad i anpassad gymnasieskola?
- Har nämnden en ändamålsenlig organisation för handläggning och beslut?
- Görs ändamålsenlig pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning i utredning inför placering i anpassad gymnasieskola?

Granskningen avgränsas till kommunens handläggning och utredning vid mottagande i anpassad gymnasieskola.

2.2 Revisionskriterier

I granskningen utgörs revisionskriterierna av:

- kommunallagen (2017:725) 6 kap. 6 §,
- skollagen (2010:800) 18 kap. 5 § och 29 kap. 12 §
- offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) 5 kap. 1 §
- Skolverkets allmänna råd *Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program* (SKOLFS 2018:251)
- tillämpbara interna regelverk och policyer.

2.3 Metod

Granskningen har genomförts genom dokumentstudier och intervjuer med förvaltningschef, skolchef, utredare tillika samordnare i mottagningsteamet, skolläkare, skolkurator, två specialpedagoger samt rektor vid kommunens anpassade gymnasieskola.

Kontroll av om utredningar, för vart femte barn placerat i anpassad gymnasieskola under de senaste två åren, vad gäller om pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning är genomförda, utredning gjord och beslut fattat i laga ordning, har gjorts av undertecknad revisor med stöd av mottagningsteamets samordnare.

I stickprovet har granskats om det finns medicinsk, pedagogisk, psykologisk och social bedömning. Respektive bedömning har också studerats utifrån om den genomförts av person med kompetens som bedöms behörig att genomföra bedömningen och när bedömningen gjordes. Den psykologiska bedömningen har vidare granskats utifrån aspekten om barnet har intellektuell funktionsnedsättning och den pedagogiska utifrån om eleven bedöms kunna nå upp till gymnasieskolans betygskriterier. Övriga bedömningar har granskats utifrån om det kan finnas orsaker som motsäger en mottagning i anpassad gymnasieskolan.

Rapporten är faktakontrollerad av förvaltningschef, skolchef och samordnare i mottagningsteamet.

3 Resultat av granskningen

3.1 Rutiner

På Eskilstuna kommuns intranät finns två processkartor över mottagning i anpassad gymnasieskola. Den första processen visar mottagning av elever som har avslutat en anpassad grundskola och den andra processen visar mottagning av elev som bedöms kan ha "behov av annan skolform".

Den förstnämnda processen är kortare då handläggningen utgår från redan befintliga samtycken och bedömningar. Inför mottagning i anpassad gymnasieskola ska dock en ny pedagogisk bedömning alltid göras enligt processkartan. Den längre processen omfattar bland annat information till vårdnadshavare, inhämtande av medgivande från vårdnadshavare, genomförande av bedömningar, kvalitetssäkring av handlingar samt beslut.

Det finns också en *Rutin för mottagande anpassad grundskola/gymnasieskola* daterad 2023-02-10. Det framgår inte av vem rutinen är beslutad. Rutinen bygger i delar på Skolverkets allmänna råd (SKOLF 2018:251) och rutinen hänvisar också till de allmänna råden om ytterligare information efterfrågas.

I rutinen redovisas delar av de steg som anges i ovan nämnda processbeskrivningar. Rutinen innehåller också uppgifter om vilken information som ska lämnas till vårdnadshavare samt kort om med vilken organisation som handläggningen genomförs. Mer om det nedan under rubriken *Organisation*. Rutinen berör i någon del dokumentationen genom skrivning om att samtliga utredningar och medgivanden ska skickas till förvaltningens samordnare. I intervjuer framgår att detta idag görs genom "säker e-post". Processen är alltså inte digitaliserad, även om delar av utredningen görs inom ram för elevhälsans digitala system. Samtliga dokument med bäring på mottagande arkiveras i mottagen elevs elevakt. Personalen i mottagningsteamet skulle se fördelar med en digitaliserad mottagningsprocess, inte minst då bedömningsmallar skulle kunna styra, vilka specifika frågor som ska besvaras.

En andra rutin, *Rutin vid utskrivning ur anpassad grundskola/gymnasieskola samt uppföljning av mottagen elev*, berör frågan om en elevs mottagande i anpassad skola kan ifrågasättas. Rutinen gäller också om vårdnadshavare önskar utskrivning av andra skäl.

I intervjuer med tjänstepersoner i mottagningsteamet och rektor för anpassad gymnasieskola framgår att det finns processer och rutiner som följs. Kunskapen om processen inom grundskolans organisation har ökat under senare år, menar respondenterna. Intervjuad rektor framför att all personal i grundskolan inte är välbekant med gällande rutiner utan kan kontakta anpassad gymnasieskola direkt. Det upplevs dock inte som något problem, utan de vägleds då rätt enligt processkartan. Vad gäller den egna personalen är rektor trygg med deras kunskap om mottagning i anpassad skola och frågan om omprövning om det skulle vara aktuellt.

3.1.1 Bedömning

Vår bedömning är att gymnasienämnden i allt väsentligt har rutiner för rättssäker handläggning och rättssäkert beslutfattande om mottagande i anpassad gymnasieskola. Det finns också rutin som omfattar frågan om att elev inte tillhör målgruppen.

Vi konstaterar att medgivande från vårdnadshavare inhämtas före bedömningar genomförs, vilket är korrekt. Dock ska beslut om mottagande, enligt processkartan, fattas före det att vårdnadshavarna accepterar en plats. Utifrån processen bedömer vi inte att elever tas emot utan vårdnadshavarnas medgivande, men vi konstaterar samtidigt att processen inte följer Skolverkets allmänna råd om att vårdnadshavarnas medgivande till att tas emot i anpassad skola ska inhämtas ”innan beslut om mottagande fattas”. Vi ser inte heller att processen beaktar ungdoms rätt att föra sin talan efter att ha fyllt 16 år.

Vi bedömer att dagens analoga process skapar merarbete genom hantering av pappersunderlag.

3.2 Organisation

Det är rektor på varje förskole- och skolenhet som ansvarar för handläggning av ärenden kopplade till om ett barn kan vara aktuell för mottagande i anpassad skola. Rektor ska tillse att det finns rutiner på enheten, hålla kontakt med vårdnadshavare och se till att utredningar finns eller görs.

Av Rutin för mottagande anpassad grundskola/gymnasieskola framgår att det i handläggning av ärenden om mottagning i anpassad gymnasieskola ska finnas mottagningsteam och samordnare. Mottagningsteamet är detsamma för mottagning i anpassad grundskola som för mottagning i anpassad gymnasieskola.

Mottagningsteamet består av kurator, psykolog, skolläkare specialpedagog och samordnare, som leder teamet. Personalen i mottagningsteamet är, förutom psykologen, anställd inom barn- och utbildningsförvaltningen. Psykologinsatsen köps in externt, men övriga respondenter bedömer att detta fungerar väl då personen i fråga har hög kompetens genom kunskap och erfarenhet.

Mottagningsteamet uppdrag är att granska inkomna handlingar såsom medicinsk, pedagogisk, psykologisk och social bedömning. Vi behov begärs kompletteringar in. Utifrån det samlade underlaget gör teamet en sammanvägd bedömning som säkerställer om barnet tillhör målgruppen för anpassad gymnasieskola eller ej. Beslutsunderlag tas fram av samordnare.

Förutom att leda mottagningsteamet är samordnaren kontaktperson gentemot berörda vårdnadshavare och stöd till rektor vid avlämnande och mottagande skolenhet. Samordnaren har också till uppgift att bevaka att det vid skolenheterna finns ”rutiner för uppföljningar av utredningar på mottagna elever”.¹ Teamets sammanvägda bedömning

¹ Rutin för mottagande anpassad grundskola/gymnasieskola, sid. 5

lämnas av samordnare till beslutsfattaren, vilken enligt nämndens delegeringsordning är skolchefen.²

I ärenden som berör utskrivning ur anpassad gymnasieskola på grund av att en elev inte längre bedöms tillhöra målgruppen kan även psykolog med psykologiskt ledningsansvar (PLA) involveras. PLA kan fungera som stöd till rektor och psykolog med ansvar för psykologisk bedömning. Då en psykologutredning visar att en elev inte längre bedöms tillhöra målgruppen ska bedömningen alltid granskas av PLA.

Befintlig organisation uppfattas av respondenterna som ändamålsenlig. Även skolchefen känner sig trygg vad gäller gruppens kompetens, men framför att det vore önskvärt om psykologer kunde rekryteras till anställningar i kommunen. Den bilden delas av övriga i mottagningsteamet som för övrigt bedömer att befintlig struktur med extern psykologinsats inte ger förutsättningar för ett förebyggande och främjande arbete. Enligt förvaltningschef och skolchef försöker förvaltningen med jämna mellanrum att rekrytera psykologer.

3.2.1 Bedömning

Vår bedömning är att gymnasienämnden har en ändamålsenlig organisation för handläggning och beslut om mottagande i anpassad gymnasieskola.

Vår bedömning grundar vi på att det finns ett mottagningsteam med formell kompetens inom varje område som är föremål för bedömning inför mottagning. Teamet fungerar som stöd, vid sidan av rutiner och annat stödmaterial, åt rektorer på enheterna som ansvarar för bedömningarna. Teamet kvalitetssäkrar också varje bedömning samt gör en skriftlig sammanvägning, som ligger till grund för beslut.

3.3 Utredning

I granskningen har tretton³ ärenden (52 bedömningar samt tretton beslutsunderlag och beslut) genom stickprov⁴ studerats.

I samtliga granskade ärenden finns bedömningar och beslut om mottagande. Vi kan dock finna avvikelser:

- Pedagogisk bedömning uttalar sig inte om eleven bedöms kunna uppnå kunskapskraven (ärende 5)
- Medicinsk bedömning uttalar sig inte explicit om mottagande i anpassad gymnasieskola (ärende 5, 6, 8, 10, 11 och 13)
- Social bedömning uttalar sig inte explicit om mottagande i anpassad gymnasieskola (ärende 3, 9, 11, 13)

Varje ärende diarieförs. Dokumenten bevaras i elevakter i låst skåp på samordnarens kontor på barn- och utbildningsförvaltningen.

² Delegeringsordning för Gymnasienämnden i Eskilstuna kommun (antagen 2022-06-15) p 6.2.1

³ 13 ärenden motsvarar var femte ärende om mottagande i anpassad gymnasieskola under de senaste två åren.

⁴ Vad som har kontrollerats genom stickprovet framgår ovan under rubriken *Metod*.

3.3.1 Bedömning

Vår bedömning är att det i allt väsentligt görs ändamålsenlig pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning i utredning inför mottagande i anpassad gymnasieskola.

I ett ärende ger den pedagogiska bedömningen inget svar på frågan om eleven bedöms kunna uppfylla betygskriterierna. Det är en brist. Vi menar vidare att de medicinska och sociala bedömningarna i enlighet med Skolverkets allmänna råd ska uttala sig om andra aspekter än intellektuell funktionsnedsättning kan vara förklaring till att eleven inte uppnår kunskapskraven. Den medicinska bedömningen kan för övrigt också uttala sig om aspekter som talar för att eleven tillhör målgruppen.

4 Samlad bedömning och rekommendationer

Syftet med granskningen har varit att bedöma om gymnasienämndens styrning säkerställer ett ändamålsenligt mottagande i anpassad gymnasieskola.

Vår samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att gymnasienämnden i allt väsentligt säkerställer ett ändamålsenligt mottagande i anpassad gymnasieskola.

För arbetet med mottagande finns fastställda riktlinjer och rutiner. Dessa omfattar även frågan om inskrivna elever som inte är behöriga till anpassad gymnasieskola.

Vi konstaterar, genom stickprov, att det i samtliga elevakter finns utredning som beaktar medicinsk, pedagogisk, psykologiskt och social bedömning samt beslut om mottagande utifrån denna utredning och i enlighet med nämndens delegeringsföreteckning. Vi ser dock en brist vad gäller en pedagogisk bedömning som inte besvarar frågan om eleven bedöms kunna uppnå kunskapskraven för utbildningen. Vi bedömer vidare att flera medicinska och sociala bedömningar inte tydligt uttalar sig i frågan om andra aspekter talar för eller emot ett mottagande i anpassad gymnasieskola.

För arbetet med mottagande bedömer vi att det finns en ändamålsenlig organisation som stödjer en rättssäker handläggning. Det gäller inte minst mottagningsteamets ansvar för kvalitetssäkring av bedömningar. En digitalisering av handläggningen skulle effektivisera arbetet och stödja styrningen vad gäller vad bedömningarna ska uttala sig om.

Utifrån resultatet av vår granskning rekommenderar vi gymnasienämnden att:

- revidera befintliga styrdokument utifrån Skolverkets allmänna råd och ungdomars rätt att föra sin talan. (29 kap. 12 § SkoL och Skolverkets allmänna råd *Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program*, SKOLFS 2018:251)
- överväga att digitalisera mottagningsprocessen som ett led i att effektivisera handläggningen och stärka styrningen av efterfrågade uppgifter i respektive bedömning.

Datum som ovan

KPMG AB

Joakim Nertyk

Certifierad kommunal yrkesrevisor, specialist

Detta dokument har upprättats enbart för i dokumentet angiven uppdragsgivare och är baserat på det särskilda uppdrag som är avtalat mellan KPMG AB och uppdragsgivaren. KPMG AB tar inte ansvar för om andra än uppdragsgivaren använder dokumentet och informationen i dokumentet. Informationen i dokumentet kan bara garanteras vara aktuell vid tidpunkten för publicerandet av detta dokument. Huruvida detta dokument ska anses vara allmän handling hos mottagaren regleras i offentlighets- och sekretesslagen samt i tryckfrihetsförordningen.

§ 34

GN/2024:32

Revisionens granskning av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola

Beslut

1. Gymnasienämndens svar till kommunrevisionen över granskningsrapporten av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola antas och skickas revisionen och kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

Revisionsbolaget KPMG har på uppdrag av kommunens revisorer genomfört en granskning av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola. Syftet med granskningen har varit att bedöma om gymnasienämndens styrning säkerställer ett ändamålsenlig mottagande i anpassad gymnasieskola, då en felaktig placering kan få stor påverkan på den enskilde individens möjlighet att verka i samhället.

Granskningen visar att det för arbetet med mottagande finns fastställda riktlinjer och rutiner. Genom stickprov konstateras att det i samtliga elevakter finns utredning som beaktar medicinsk, pedagogisk, psykologiskt och social bedömning samt beslut om mottagande utifrån denna utredning. Det har dock framkommit vissa brister vad gäller en pedagogisk bedömning. Sammanfattningsvis konstaterar granskningen att det finns en ändamålsenlig organisation för mottagandet som stödjer en rättssäker handläggning men bedömer att en utveckling skulle kunna ske genom en ökad digitalisering av handläggningen.

Mot bakgrund av den genomförda granskningen rekommenderas gymnasienämnden att:

- revidera befintliga styrdokument utifrån Skolverkets allmänna råd och ungdomars rätt att föra sin talan. (29 kap. 12 § SkoL och Skolverkets allmänna råd Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program, SKOLFS 2018:251)
- överväga att digitalisera mottagningsprocessen som ett led i att effektivisera handläggningen och stärka styrningen av efterfrågade uppgifter i respektive bedömning

Gymnasienämndens svar

Nedan följer gymnasienämndens svar till kommunrevisionens samtliga förslag på åtgärder:

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

1. revidera befintliga styrdokument utifrån Skolverkets allmänna råd och ungdomars rätt att föra sin talan. (29 kap. 12 § SkoL och Skolverkets allmänna råd Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program, SKOLFS 2018:251)
2. överväga att digitalisera mottagningsprocessen som ett led i att effektivisera handläggningen och stärka styrningen av efterfrågade uppgifter i respektive bedömning

Yrkande

Muhammed Tahsin (M) yrkar bifall till framlagt förslag.

Beslutet skickas till:

Kommunrevisionen

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

Gymnasienämnden

Förslag till beslut - Svar på kommunrevisionens granskning av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till svar antas som gymnasienämndens förslag till svar till kommunrevisionen över granskningsrapporten av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola

Förslag till kommunfullmäktige

Kommunrevisionens granskningsrapport av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola och gymnasienämndens svar läggs till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Revisionsbolaget KPMG har på uppdrag av kommunens revisorer genomfört en granskning av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola. Syftet med granskningen har varit att bedöma om gymnasienämndens styrning säkerställer ett ändamålsenlig mottagande i anpassad gymnasieskola, då en felaktig placering kan få stor påverkan på den enskilde individens möjlighet att verka i samhället.

Granskningen visar att det för arbetet med mottagande finns fastställda riktlinjer och rutiner. Genom stickprov konstateras att det i samtliga elevakter finns utredning som beaktar medicinsk, pedagogisk, psykologiskt och social bedömning samt beslut om mottagande utifrån denna utredning. Det har dock framkommit vissa brister vad gäller en pedagogisk bedömning. Sammanfattningsvis konstaterar granskningen att det finns en ändamålsenlig organisation för mottagandet som stödjer en rättssäker handläggning men bedömer att en utveckling skulle kunna ske genom en ökad digitalisering av handläggningen.

Mot bakgrund av den genomförda granskningen rekommenderas gymnasienämnden att:

- revidera befintliga styrdokument utifrån Skolverkets allmänna råd och ungdomars rätt att föra sin talan. (29 kap. 12 § SkoL och Skolverkets allmänna råd Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program, SKOLFS 2018:251)
- överväga att digitalisera mottagningsprocessen som ett led i att effektivisera handläggningen och stärka styrningen av efterfrågade uppgifter i respektive bedömning

Gymnasienämndens svar:

Nedan följer gymnasienämndens svar till kommunrevisionens samtliga förslag på åtgärder:

- 1. revidera befintliga styrdokument utifrån Skolverkets allmänna råd och ungdomars rätt att föra sin talan. (29 kap. 12 § SkoL och Skolverkets allmänna råd Mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till gymnasiesärskolans nationella program, SKOLFS 2018:251)**

Det pågår arbete inom barn- och utbildningsförvaltningen för att uppdatera befintliga styrdokument och mallar för pedagogisk bedömning. Syftet är att till exempel tydliggöra bedömningen om kunskapskriterier kan uppfyllas och hur eleven själv ser på sin skolgång. Proceskarta finns och revideras kontinuerligt för att vara aktuell. I samband med att mallarna uppdateras revideras även rutinerna.

- 2. överväga att digitalisera mottagningsprocessen som ett led i att effektivisera handläggningen och stärka styrningen av efterfrågade uppgifter i respektive bedömning**

Arbete pågår inom barn- och utbildningsförvaltningen med att digitalisera mallar för mottagningsprocessen där förskola och grundskola är först, för att sedan följas av gymnasiet.

Beslutet skickas till:
Kommunrevisionen
Kommunstyrelsen

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Lina Kihlblom
Förvaltningschef

Monica Widlund
Skolchef

§ 30

KSKF/2024:64

Anmälan av kommunrevisionens granskning av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola

Beslut

1. Kommunrevisionens granskning av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola anmäls och gymnasienämndens svar ska redovisas till kommunfullmäktige.

Ärendebeskrivning

Kommunrevisionen har genomfört en granskning av kommunens handläggning och utredning av placering i anpassad gymnasieskola. Gymnasienämnden ska lämna svar på granskningen.

Beslutet skickas till:
Gymnasienämnden

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------