

Kommunstyrelsen

Fördelning av statligt bidrag - skolmiljarden

Förslag till beslut

Förslag till kommunfullmäktige

1. Eskilstuna kommuns andel av skolmiljarden fördelas med
 - 6 363 892 kronor till gymnasieskolan
 - 700 000 kronor till gymnasiesärskolan
 - 5 000 000 kronor till grundskolan
 - 1 300 000 kronor till grundsärskolan
 - 2 000 000 kronor till förskolan.
2. Medlen fördelas proportionellt mellan kommunala och fristående skolor efter hur många elever som är inskrivna vid mätningen i februari respektive i september.

Ärendebeskrivning

För att möta den tuffa utmaning som covid-19-pandemin medfört har regeringen beslutat att förstärka det statliga stödet till skolväsendet med 1,4 miljarder kronor 2022.

Medlen fördelas proportionellt till kommunerna utifrån antalet barn och unga i åldern 6-19 år. Eskilstuna kommun har i fördelningen tilldelats 15 363 892 kronor. Kommunen bestämmer själv utifrån sina aktuella behov hur medlen ska fördelas.

Syftet med statsbidraget är att bidra till goda förutsättningar för att minska de negativa effekterna på elevers kunskapsutveckling och hälsa till följd av covid-19-pandemin.

Medlen kan användas under 2022 för insatser i hela skolväsendet, exempelvis inom förskolan, grundskolan, sarskolan, gymnasieskolan samt vuxenutbildningen. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

Stödet till kommunerna betalas ut vid två tillfällen under 2022. Hälften av pengarna betalas ut till kommunerna i februari och den andra hälften betalas ut i augusti.

Huvudmännen erhåller första delen av bidraget efter att kommunfullmäktige fattat beslut om fördelning av bidraget och enskilt beslut till huvudman fattats. Andra delen av bidraget erhåller huvudmännen efter mätningen av elever den 10 september och enskilt beslut till huvudman fattats.

Grund för bedömning av fördelningen

Skolcheferna för de kommunala förskolorna, grundskolorna, gymnasieskolorna och vuxenutbildningen gör bedömningen att behoven av tillskott för att klara av att hålla en god kvalitet i undervisningen samt ta igen den kunskapsskuld som uppstått på grund av pandemin är stor i grundskolan, gymnasieskolan samt sarskolan. I förskolan finns behov att arbeta ifatt med sprakutveckling, socialt samspel och anknytning som har blivit lidande i pandemins spår.

Behoven är i huvudsak koncentrerade till den del av utbildningsystemet som finansieras med skolpeng. Anslagsverksamheterna har påverkats i betydligt mindre utsträckning.

Verksamhet	Belopp
Förskolan	2 000 000 kr
Grundskolan F-9	5 000 000 kr
Grundsarskola	1 300 000 kr
Gymnasiet	6 363 892 kr
Gymnasiesarskola	700 000 kr
Summa	15 363 892 kr

Bedömningen är att medlen behövs för förstärkning inom tre kategorier:

1. Insatser för att säkra upp elevernas kunskapsresultat under hela 2022 samt jobba igen den utbildnings- och kunskapsskuld som uppstått

Behovet av lov- och sommarskola kommer att öka och en planering pågår för detta. Riktad undervisning till klasser och i ämnen där undervisningstid fallit bort till följd av inställda lektioner på grund av hög personalfrånvaro.

Extra stödinsatser, utöver ordinarie stöd som finns på skolorna, främst för elever i årskurs 9 och årskurs 3 på gymnasiet som riskerar att inte bli behöriga till gymnasiet eller få gymnasieexamen.

Även om pandemin klingar av behöver de elever och klasser som påverkats mest av pandemin ges utökad undervisningstid. Behoven kommer att skilja sig åt mellan skolor, program och olika elevgrupper.

I förskolan finns behov att komma i kapp med arbete för en ökad inskrivning i förskolan. Förskolan behöver också ta igen arbete kopplat till språkutveckling, socialt samspel och anknytning som har blivit lidande på grund av pandemin.

2. Insatser för att öka digital kompetens och infrastruktur

Den digitala beredskapen behöver fortsatt stärkas för att klara av eventuell kommande distansundervisning vid en ökad smittspridning.

Distansundervisningen medför ökat behov av digitala lärarresurser. Det finns även på vissa skolor ett behov av fortsatt kompetensutveckling för att stärka lärarnas digitala kompetens.

Även inom förskolan behöver den digitala beredskapen stärkas genom inköp av utrustning samt kompetensutveckling hos pedagoger i förskolan.

3. Insatser för att motverka smittspridning inom verksamheterna

Bland annat behövs medel för ökad personaltäthet till följd av schema- och organisationsförändringar samt för att dela upp verksamheter i flera mindre delar. Det behövs också medel för ökade kostnader i form av material som motverkar smittspridning exempelvis handsprit, plasthandskar m.m.

Medlen fördelas proportionellt mellan kommunala och fristående skolor efter hur många elever som är inskrivna vid mätningen i februari respektive i september. Då insatser bedöms behövas även under höstterminen 2022 används proportionell fördelning efter inskrivna elever mellan kommunala och fristående skolor vid mätning i september.

Totalt antal inskrivna elever per 10 februari 2022:

Förskolan	6 162
Grundskolan årskurs F-9	13 630
Gymnasiet	4 161
Grundsärskolan	213
Gymnasiesärskolan	99
Totalt	16 335

Finansiering

Detta är ett generellt statsbidrag som kommunen får till följd av regeringens beslut att förstärka det statliga stödet till skolväsendet. Statsbidraget tillförs kommunstyrelsen som fördelar medlen efter beslut.

Kommunledningskontorets bedömning

Kommunledningskontoret bedömer att fördelning av det statliga bidraget bör ske enligt föreslagen modell.

Konsekvenser för hållbar utveckling och en effektiv organisation

Effektiv administrering och utbetalning av statsbidrag förutsätter att en tydlig fördelningsmodell finns.

KOMMUNLEDNINGSKONTORET

Tommy Malm
Kommundirektör

Anna-Marie Giotas Sandquist
Direktör Social hållbarhet

Beslutet skickas till:

Förskolenämnden
Grundskolenämnden
Gymnasienämnden
Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämnden