

Kommunstyrelsen

Svar på motion - Rätta nationella prov centralt

Förslag till beslut

Förslag till kommunfullmäktige

1. Motionen förklaras besvarad med nämndernas yttranden.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic (L) och Erika Rydja Sandvik (L) lämnade den 4 oktober 2021 in en motion i vilken de yrkar på följande:

- Att kommunstyrelsen får i uppdrag att i samverkan med berörda nämnder införa central rättning av nationella prov.
- Att i samband med införande av centralt rättade nationella prov även erbjuda de fristående skolorna möjligheten att låta rätta sina nationella prov på samma sätt.

Motionärerna anser bland annat att Eskilstuna kommun borde införa rättning av de nationella proven centralt redan innan Skolverket på regeringens uppdrag har utrett frågan då detta skulle minska lärares arbetsbelastning och främja en mer likvärdig bedömning.

Kommunstyrelsen har remitterat motionen till grundskolenämnden och gymnasienämnden för yttrande senast den 28 februari 2022.

Grundskolenämndens yttrande

Av grundskolenämndens yttrande framgår bland annat att nämnden ställer sig positiv till en strävan mot att underlätta lärares arbete och stärka likvärdigheten i bedömning och betygsättning men att detta bör ske med fokus på lärarnas bedömarkompetens, möjlighet att arbeta formativt med elevernas kunskapsutveckling samt kollegialt lärande.

Av yttrandet framgår vidare att Skolverket arbetar på regeringens uppdrag med att utveckla digitaliserade nationella prov och bedömningsstöd i såväl grundskolan som gymnasiet. Målet är att möjliggöra att en så stor andel av proven som möjligt ska

automaträttas. Skolverket ska även föreslå hur central rättning av nationella prov i ämnena svenska, svenska som andraspråk och engelska kan utformas.

Enligt grundskolenämndens yttrande visar Skolverkets utredning att flera utmaningar behöver adresseras. En av dem är att hitta balans mellan behovet av ökad likvärdighet och behovet av att koppla bedömningar till de aktuella skolorna. De nationella proven används för både avstämning över hur långt eleven har kommit och formulering av vad eleven ytterligare behöver utveckla i sin kunskapsutveckling. Dessutom är nationella prov ett uppdrag som ingår i lärarens tjänst. Bedömning och betygsättning är en av lärarens centrala arbetsuppgifter och läraren är suverän i detta arbete. En annan utmaning är att sambedömning, som ses som ett redskap för ökad likvärdighet, behöver utvecklas långsiktigt.

Enligt grundskolenämndens yttrande utreds central rättning parallellt med digitalisering och automaträttning av nationella prov. Nämnden ställer sig därför frågande till att föregå arbetet som pågår på nationell nivå.

Gymnasienämndens yttrande

I sitt yttrande anför gymnasienämnden i stort sett samma argument som grundskolenämnden. Även gymnasienämnden ställer sig därför frågande till att föregå det nationella arbetet.

Nämnden framhåller vidare att ”förslaget att införa central rättning av nationella prov behöver ses i ljuset av hur skolorna idag organiserar arbetet med bedömning och betygsättning”. Nämnden anser att frågan om central rättning ”är komplex och behöver fördjupas för att se vilka konsekvenser detta får för skolornas arbete med bedömning och betygsättning där nationella prov ingår som en del”.

Kommunledningskontorets bedömning

Mot bakgrund av nämndernas yttranden bedömer kommunledningskontoret att motionen bör förklaras besvarad. Det pågående nationella arbetet kring centralisering och digitalisering av rättning av nationella prov förväntas belysa flera aspekter av och perspektiv på frågan varför centralisering bör ske i takt med det.

Konsekvenser för hållbar utveckling och en effektiv organisation

Det pågående nationella arbetet kring centralisering och digitalisering av rättning av nationella prov förväntas belysa flera aspekter av och perspektiv på frågan. Att utan denna kunskap centralisera rättning av nationella prov medför en risk för felaktiga beslut eller behov av ändringar i efterhand. Nationella prov har en avgörande betydelse för bedömning och betygsättning av elevers prestationer varför alla ändringar och reformeringar i systemet bör ske med stor noggrannhet och försiktighet samt med stöd av en gedigen kunskapsbas. På så sätt kan positiva konsekvenser uppnås för såväl en socialt hållbar utveckling där utbildningsfrågor är centrala och en effektiv organisation.

KOMMUNLEDNINGSKONTORET

Tommy Malm
Kommundirektör

Anna-Marie Giotas Sandquist
Direktör Social hållbarhet

Beslutet skickas till:

Grundskolenämnden
Gymnasienämnden

Motion



Rätta nationella prov centralt

Nationella prov är viktiga som instrument för att mäta elevernas kunskaper. Rättningen av proven medför dock en hög arbetsbelastning på de lärare som bedömer och rättar proven, tid som i stället borde läggas på eleverna och deras fortsatta kunskapsutveckling. Regeringen har gett Skolverket i uppgift att utreda möjligheten att rätta de nationella proven centralt. Liberalerna ser dock ingen anledning till att invänta utredningen utan anser att Eskilstuna kommun borde införa rättning av de nationella proven centralt redan nu.

Lärarnas Riksförbund är positiva till att fler prov bör rättas centralt då det skulle vara en enorm lättnad i arbetsbelastningen och skapa en möjlighet till mer likvärd bedömning. Även Skolinspektionens ombedömningar av nationella prov har visat att det finns betydande skillnader i hur olika lärare bedömer vissa delar av de nationella proven. En studie som gjorts visar att när utomstående lärare rättade om nationella prov sattes lägre betyg än vad som först gjorts när proven rättades på skolan eleven går på. Med införande av central rättning säkerställs det att elever i Eskilstuna får en likvärdig bedömning och betygssättning samtidigt som det minskar lärarnas administrativa börda. Med central rättning får kommunen även en bättre inblick i de faktiska kunskapsresultaten och utvecklingen i Eskilstunas skolor.

Med anledning av ovanstående yrkar vi

- Att kommunstyrelsen får i uppdrag att i samverkan med berörda nämnder införa central rättning av nationella prov.
- Att i samband med införande av centralt rättade nationella prov även erbjuda de fristående skolorna möjligheten att låta rätta sina nationella prov på samma sätt.

För Liberalerna

Stefan Krstic

Erika Rydja Sandvik

§ 6

Remiss från kommunstyrelsen - Motion - Rätta nationella prov centralt - inlämnad (L)(KSKF/2021:289) (GN/2021:107)

Beslut

Förslag till kommunfullmäktige

1. Motionen förklaras besvarad med nämndens yttrande. Av yttrandet framgår att ett arbete sker på nationell nivå då Skolverket arbetar med frågan om central rättning i samband med digitaliserade och automaträttade nationella prov.

Deltar ej i beslutet

Mikael Nygren (SD) deltar ej i beslutet.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic (L) och Erika Rydja Sandvik (L) har den 4 oktober 2021 lämnat in en motion – Rätta nationella prov centralt. Kommunstyrelsen har remitterat motionen till nämnden för yttrandet senast den 28 februari 2022.

Liberalerna i Eskilstuna anser att Eskilstuna kommun borde införa rättning av de nationella proven centralt redan nu då detta skulle medföra en lättnad i lärares arbetsbelastning samt och skapa en möjlighet till en mer likvärdig bedömning. Mot den bakgrunden så yrkar Liberalerna på följande:

- Att kommunstyrelsen får i uppdrag att i samverkan med berörda nämnder införa central rättning av nationella prov.
- Att i samband med införande av centralt rättade nationella prov även erbjuda de fristående skolorna möjligheten att låta rätta sina nationella prov på samma sätt.

Barn- och utbildningsförvaltningen yttrar sig över motionen i skrivelse den 20 januari 2022. Av yttrandet framgår bland annat att ett nationellt arbete pågår då Skolverket arbetar med frågan om central rättning i samband med digitaliserande och automaträttade nationella prov. Nämnden ställer sig därför frågande till att föregå det arbetet. Vidare framgår att förslaget att införa central rättning av nationella prov behöver ses i ljuset av hur skolorna idag organiserar arbetet med bedömning och betygsättning. Frågan om central rättning är komplex och behöver fördjupas för att se vilka konsekvenser detta får för skolornas arbete med bedömning och betygsättning där nationella prov ingår som en del.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Yrkanden

Robin Tannarp (M), Josefine Helleday (S), Heidi Greijer (C) och Bosse Jonsson (V) yrkar bifall till framlagt förslag vilket innebär motionen föreslås anses besvarad.

Christer Kax Sundberg (L) yrkar avslag på framlagt förslag vilket innebär bifall till motionen.

Propositionsordning

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut och föreslår en propositionsordning som innebär att förslagen ställs mot varandra. Nämnden godkänner propositionsordningen.

Ordföranden ställer proposition på förslagen och finner att nämnden har beslutat bifalla barn- och utbildningsförvaltningens förslag innebärande motionen föreslås förklarad besvarad med nämndens yttrande.

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

Gymnasienämnden

Yttrande över motion – Rätta nationella prov centralt (KSKF/2021:289)

Förslag till beslut

Förslag till kommunfullmäktige

Motionen förklaras besvarad med nämndens yttrande.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic (L) och Erika Rydja Sandvik (L) har den 4 oktober 2021 lämnat in en motion – Rätta nationella prov centralt. Kommunstyrelsen har remitterat motionen till nämnden för yttrandet senast den 28 februari 2022.

Liberalerna i Eskilstuna anser att Eskilstuna kommun borde införa rättning av de nationella proven centralt redan nu då detta skulle medföra en lättning i lärares arbetsbelastning samt och skapa en möjlighet till en mer likvärdig bedömning. Mot den bakgrunden så yrkar Liberalerna på följande:

- Att kommunstyrelsen får i uppdrag att i samverkan med berörda nämnder införa central rättning av nationella prov.
- Att i samband med införande av centralt rättade nationella prov även erbjuda de fristående skolorna möjligheten att låta rätta sina nationella prov på samma sätt.

Yttrande

Skolverket har på uppdrag av regeringen att utveckla och tillhandahålla digitaliserade nationella prov och bedömningsstöd i grundskolan och på gymnasial nivå. Vidare att sträva efter att en så stor andel av proven som möjligt ska automaträttas. Skolverket ska även föreslå hur central rättning av nationella prov i ämnena svenska, svenska som andraspråk och engelska kan utformas.

En utmaning som Skolverket lyfter fram är att hitta en balans mellan att bedömningen inte frikopplas från skolorna och målet om större likvärdighet. Vidare att de arbetsformer som finns för sambedömning på flera skolor är ett sätt att utveckla sin bedömarkompetens inte går förlorade.

Skolverket lyfter också fram sambedömning som ett redskap för ökad likvärdighet. Sambedömning kan bidra både till en ökad likvärdighet och till utveckling av bedömarkompetens och formativ bedömning. För att uppnå detta så behövs en långsiktig och kontinuerlig sambedömningsverksamhet.

Nationella prov är ett uppdrag till skolan som lärare utför och ingår därmed som en del av lärarens tjänstefördelning som rektor ansvarar för. Vidare så är rektor ansvarig för den organisatoriska och sociala arbetsmiljön på arbetsplatsen.

Med utgångspunkt i att Skolverket sätter frågan om central rättning i samband med digitaliserade och automaträttade nationella prov som ännu inte är på plats så ställer sig nämnden frågande till att föregå det arbete som sker på nationell nivå. Detta då central rättning är en del av ett större sammanhang. Dock så ställer sig nämnden positiv till en strävan mot att underlätta lärares arbete och att stärka likvärdigheten i bedömning och betygsättning. Detta bör dock ske med fokus på att stärka lärarnas bedömarkompetens samt möjligheten att arbeta formativt med elevernas kunskapsutveckling och kollegialt tillsammans med sina kollegor.

Att utveckla arbetet med betyg och bedömning ingår i den läroplan som skolan har att följa och är ett löpande arbetet som följs på enhets- såväl på huvudmannanivå. Detta kan även utvecklas och vara ett arbete som sker i samverkan med fristående skolor i kommunen som en del av att utveckla gymnasieskolan i Eskilstuna som helhet, oaktat huvudman.

Förslaget om utredning av central rättning av nationella prov bör beakta att bedömning och betygsättning är en central arbetsuppgift och läraren är suverän i det arbetet som rektor och huvudman ska ge adekvata förutsättningar för. En relevant frågeställning i det avseendet är hur mycket mindre arbete det blir för lärare i praktiken vid centralt rättade nationella prov då det ligger i lärarens uppdrag att sträva efter att varje elev ska så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling där de nationella proven både används som avstämning över hur långt eleven har kommit och vad elever behöver utveckla vidare i sin kunskapsutveckling.

Förslaget att införa central rättning av nationella prov behöver ses i ljuset av hur skolorna idag organiserar arbetet med bedömning och betygsättning. Frågan om central rättning är komplex och behöver fördjupas för att se vilka konsekvenser detta får för skolornas arbete med bedömning och betygsättning där nationella prov ingår som en del.

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Ingrid Sköldmo
Förvaltningschef

Fredrik Karlsson
Tf. Skolchef

§ 5

Remiss från kommunstyrelsen - Motion - Rätta nationella prov centralt - inlämnad av (L) (KSKF/2021:289) (GSN/2021:554)

Beslut

Förslag till kommunfullmäktige

1. Motionen förklaras besvarad med nämndens yttrande. Av yttrandet framgår att ett arbete sker på nationell nivå då Skolverket arbetar med frågan om central rättning i samband med digitaliserade och automaträttade nationella prov.

Deltar ej i beslutet

Anton Berglund (SD) deltar ej i beslutet.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic (L) och Erika Rydja Sandvik (L) har den 4 oktober 2021 lämnat in en motion om att rätta nationella prov centralt. Kommunstyrelsen har remitterat motionen till nämnden för yttrande senast den 28 februari 2022.

Liberalerna i Eskilstuna anser att Eskilstuna kommun borde införa rättning av de nationella proven centralt redan nu då detta skulle medföra en lättnad i lärares arbetsbelastning samt skapa en möjlighet till en mer likvärdig bedömning. Mot den bakgrunden så yrkar motionärerna på följande:

- Att kommunstyrelsen får i uppdrag att i samverkan med berörda nämnder införa central rättning av nationella prov.
- Att i samband med införande av centralt rättade nationella prov även erbjuda de fristående skolorna möjligheten att låta rätta sina nationella prov på samma sätt.

Barn- och utbildningsförvaltningen yttrar sig över motionen i skrivelse den 19 januari 2022. Av yttrandet framgår bland annat att Skolverket på uppdrag av regeringen arbetar med att utveckla och tillhandahålla digitaliserade nationella prov och bedömningsstöd i grundskolan och på gymnasial nivå. Uppdraget innebär att sträva efter att en så stor andel av proven som möjligt ska automaträttas. Skolverket ska även föreslå hur central rättning av nationella prov i ämnena svenska, svenska som andraspråk och engelska kan utformas. Nämnden ställer sig därför frågande till att föregå det arbetet.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Vidare framgår att förslaget att införa central rättning av nationella prov behöver ses i ljuset av hur skolorna idag organiserar arbetet med bedömning och betygsättning. Frågan om central rättning är komplex och behöver fördjupas för att se vilka konsekvenser detta får för skolornas arbete med bedömning och betygsättning där nationella prov ingår som en del.

Yrkanden

Ordföranden finner att det finns ett förslag till beslut vilket blir nämndens beslut.

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

Grundskolenämnden

Yttrande över motion – Rätta nationella prov centralt (KSKF/2021:289)

Förslag till beslut

Förslag till kommunfullmäktige

Motionen förklaras besvarad med nämndens yttrande.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic (L) och Erika Rydja Sandvik (L) har den 4 oktober 2021 lämnat in en motion – Rätta nationella prov centralt. Kommunstyrelsen har remitterat motionen till nämnden för yttrandet senast den 28 februari 2022.

Liberalerna i Eskilstuna anser att Eskilstuna kommun borde införa rättning av de nationella proven centralt redan nu då detta skulle medföra en lättnad i lärares arbetsbelastning samt och skapa en möjlighet till en mer likvärdig bedömning. Mot den bakgrunden så yrkar Liberalerna på följande:

- Att kommunstyrelsen får i uppdrag att i samverkan med berörda nämnder införa central rättning av nationella prov.
- Att i samband med införande av centralt rättade nationella prov även erbjuda de fristående skolorna möjligheten att låta rätta sina nationella prov på samma sätt.

Yttrande

Skolverket har på uppdrag av regeringen att utveckla och tillhandahålla digitaliserade nationella prov och bedömningsstöd i grundskolan och på gymnasial nivå. Vidare att sträva efter att en så stor andel av proven som möjligt ska automaträttas. Skolverket ska även föreslå hur central rättning av nationella prov i ämnena svenska, svenska som andraspråk och engelska kan utformas.

En utmaning som Skolverket lyfter fram är att hitta en balans mellan att bedömningen inte frikopplas från skolorna och målet om större likvärdighet. Vidare att de arbetsformer som finns för sambedömning på flera skolor är ett sätt att utveckla sin bedömarkompetens inte går förlorade.

Skolverket lyfter också fram sambedömning som ett redskap för ökad likvärdighet. Sambedömning kan bidra både till en ökad likvärdighet och till utveckling av bedömarkompetens och formativ bedömning. För att uppnå detta så behövs en långsiktig och kontinuerlig sambedömningsverksamhet.

Nationella prov är ett uppdrag till skolan som lärare utför och ingår därmed som en del av lärarens tjänstefördelning som rektor ansvarar för. Vidare så är rektor ansvarig för den organisatoriska och sociala arbetsmiljön på arbetsplatsen.

Med utgångspunkt i att Skolverket sätter frågan om central rättning i samband med digitaliserade och automaträttade nationella prov som ännu inte är på plats så ställer sig nämnden frågande till att föregå det arbete som sker på nationell nivå. Detta då central rättning är en del av ett större sammanhang. Dock så ställer sig nämnden positiv till en strävan mot att underlätta lärares arbete och att stärka likvärdigheten i bedömning och betygsättning. Detta bör dock ske med fokus på att stärka lärarnas bedömarkompetens samt möjligheten att arbeta formativt med elevernas kunskapsutveckling och kollegialt tillsammans med sina kollegor.

Att utveckla arbetet med betyg och bedömning ingår i den läroplan som skolan har att följa och är ett löpande arbete som följs på enhets- såväl som på huvudmannanivå. Detta kan även utvecklas och vara ett arbete som sker i samverkan med fristående skolor i kommunen som en del av att utveckla skolan i Eskilstuna som helhet, oaktat huvudman.

Förslaget om utredning av central rättning av nationella prov bör beakta att bedömning och betygsättning är en central arbetsuppgift och läraren är suverän i det arbetet som rektor och huvudman ska ge adekvata förutsättningar för. En relevant frågeställning i det avseendet är hur mycket mindre arbete det blir för lärare i praktiken vid centralt rättade nationella prov, då det ligger i lärarens uppdrag att sträva efter att varje elev ska så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling där de nationella proven både används som avstämning över hur långt eleven har kommit och vad elever behöver utveckla vidare i sin kunskapsutveckling.

Förslaget att införa central rättning av nationella prov behöver ses i ljuset av hur skolorna idag organiserar arbetet med bedömning och betygsättning. Frågan om central rättning är komplex och behöver fördjupas för att se vilka konsekvenser detta får för skolornas arbete med bedömning och betygsättning där nationella prov ingår som en del.

Beslutet skickas till:
Kommunstyrelsen

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Ingrid Sköldmo
Förvaltningschef

Hans Ringström
Skolchef

§ 224 Motion - Rätta nationella prov centralt (KSKF/2021:289)

Beslut

1. Motionen remitteras till kommunstyrelsen för beredning.

Ärendebeskrivning

Stefan Krstic (L) och Erika Rydja Sandvik (L) har kommit in med en motion den 4 oktober 2021 om att rätta nationella prov centralt.

Motionärerna yrkar att

- Kommunstyrelsen får i uppdrag att i samverkan med berörda nämnder införa central rättning av nationella prov.
- I samband med införande av centralt rättade nationella prov även erbjuda de fristående skolorna möjligheten att låta rätta sina nationella prov på samma sätt.

Beslutet skickas till:
Kommunstyrelsen